

| |
|----------|
| Логин ОО |
|----------|

Система оценивания проверочной работы по физике

| | | |
|-----------|----------------------------|--|
| 2 | Ответ: 45 | 2 балла, если верно указаны два элемента ответа; 1 балл, если допущена одна ошибка или верно указан только один элемент ответа |
| 3 | Ответ: точка | 1 балл, если приведён верный ответ |
| 4 | Ответ: выше 60 °С | 1 балл, если приведён верный ответ |
| 5 | Ответ: и водород, и натрий | 1 балл, если приведён верный ответ |
| 6 | Ответ: 1620 лет | 1 балл, если приведён верный ответ |
| 7 | Ответ: 23 | 2 балла, если верно указаны два элемента ответа; 1 балл, если допущена одна ошибка или верно указан только один элемент ответа |
| 8 | Ответ: 35 | 2 балла, если верно указаны два элемента ответа; 1 балл, если допущена одна ошибка или верно указан только один элемент ответа |
| 10 | Ответ: (60 ± 10) | 1 балл, если приведён верный ответ |
| 13 | Ответ: 42 | 2 балла, если верно указаны два элемента ответа; 1 балл, если допущена одна ошибка или верно указан только один элемент ответа |

| | | | |
|----|--------|----------|------------------------------------|
| 16 | Ответ: | класса О | 1 балл, если приведён верный ответ |
|----|--------|----------|------------------------------------|

| | | | |
|----|--------|-----------------------|------------------------------------|
| 17 | Ответ: | дифракционная решётка | 1 балл, если приведён верный ответ |
|----|--------|-----------------------|------------------------------------|

Критерии оценивания выполнения заданий с развернутым ответом

| | | |
|--|-------------------------|--|
| 1 | Возможный ответ | |
| | Название группы понятий | Перечень понятий |
| | Физические величины | длина волны, магнитный поток, давление |
| | Измерительные приборы | рулетка, омметр, ареометр |
| Указания к оцениванию | | Баллы |
| Верно заполнены все клетки таблицы | | 2 |
| Верно указаны названия групп понятий, но допущено не более двух ошибок при распределении понятий по группам. ИЛИ Приведено верное распределение по группам, но допущена ошибка в названии одной из групп | | 1 |
| Другие случаи, не удовлетворяющие критериям на 2 и 1 балл | | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | | 2 |

| | | |
|--|--|--------------|
| 9 | Возможный ответ | |
| | Потребляемая мощность определяется по формуле $P = \frac{U^2}{R}$. | |
| | Увеличение мощности в процентах вычисляется по формуле | |
| | $\frac{\Delta P}{P} = \frac{U_0^2 - U^2}{U_0^2} = \frac{220^2 - 200^2}{220^2} \approx 0,17 = 17\%$ | |
| Указания к оцениванию | | Баллы |
| Приведены верный ответ и его обоснование (решение) | | 2 |
| Приведён верный ответ, но в его обосновании (решении) допущена вычислительная ошибка. ИЛИ Обоснование (решение) неполное | | 1 |
| Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным критериям на 2 и 1 балл | | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | | 2 |

11

| Возможный ответ | |
|---|--------------|
| В замкнутом проводнике, находящемся в переменном магнитном поле, появляется электрический ток. / Открытие явления электромагнитной индукции | |
| Указания к оцениванию | Баллы |
| Представлен верный ответ | 1 |
| Ответ неверный. ИЛИ В ответе допущена ошибка | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | |
| | <i>1</i> |

12

| Возможный ответ | |
|--|--------------|
| <p>1. Для проведения опыта используются установка, изображённая на рисунке. В процессе исследования используется один и тот же шарик. В каждом опыте шарик должен проходить по желобу одно и то же расстояние, которое измеряется при помощи мерной ленты. При этом в начале падения шарик будет иметь одинаковую скорость в каждом из опытов.</p> <p>2. В процессе исследования изменяют высоту желоба относительно стола и измеряют её при помощи мерной ленты. Проводят два - три опыта, в каждом случае измеряют дальность полёта шарика с помощью мерной ленты.</p> <p>3. Полученные значения дальности полёта сравниваются</p> | |
| Указания к оцениванию | Баллы |
| Описана экспериментальная установка, указаны неизменные параметры и изменяющаяся величина. Указаны порядок проведения опыта и ход измерения дальности полёта | 2 |
| Описана экспериментальная установка, но допущена ошибка либо в описании порядка проведения опыта, либо в проведении измерений | 1 |
| Другие случаи, не удовлетворяющие критериям на 2 и 1 балл | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | |
| | <i>2</i> |

14

| Возможный ответ | |
|--|--------------|
| При плохом контакте сопротивление в зоне контакта вилки кондиционера с удлинителем может резко увеличиваться, что приводит (по закону Джоуля – Ленца) к увеличению количества теплоты, выделяющегося в этой части цепи. Удлинитель может сильно нагреться и загореться | |
| Указания к оцениванию | Баллы |
| Представлено верное объяснение, не содержащее ошибок | 1 |
| Объяснение не представлено. ИЛИ В объяснении допущена ошибка | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | |
| | <i>1</i> |

15

| Возможный ответ | |
|---|--------------|
| Кондиционер является электрическим прибором, и при попадании влаги в сеть прибора (при нарушении изоляции) может произойти короткое замыкание | |
| Указания к оцениванию | Баллы |
| Представлено верное объяснение, не содержащее ошибок | 1 |
| Объяснение не представлено. ИЛИ В объяснении допущена ошибка | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | |
| | <i>1</i> |

18

| Возможный ответ | |
|---|--------------|
| График 2. Максимум излучения приходится примерно на 500 нм, что согласно закону Вина соответствует температуре фотосферы, равной примерно 5800 К | |
| Указания к оцениванию | Баллы |
| Представлен правильный ответ на вопрос, и приведено достаточное обоснование, не содержащее ошибок | 2 |
| Представлен правильный ответ на поставленный вопрос, но его обоснование не является достаточным. ИЛИ Представлены корректные рассуждения, приводящие к правильному ответу, но ответ явно не сформулирован | 1 |
| Другие случаи, не удовлетворяющие критериям на 2 и 1 балл | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | |
| | <i>2</i> |

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 26.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
|--------------------------------------|------------|------------|------------|------------|
| Первичные баллы | 0–8 | 9–15 | 16–20 | 21–26 |