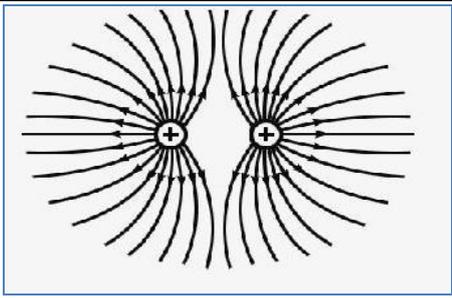


Логин ОО
----------

### Система оценивания проверочной работы по физике

<b>2</b>	Ответ:	24	2 балла, если верно указаны два элемента ответа; 1 балл, если допущена одна ошибка или верно указан только один элемент ответа
<b>3</b>	Ответ:	покатится влево	1 балл, если приведён верный ответ
<b>4</b>	Ответ:	2. Частицы находятся в непрерывном хаотическом движении.	1 балл, если приведён верный ответ
<b>5</b>	Ответ:		1 балл, если приведён верный рисунок
<b>6</b>	Ответ:	кремний	1 балл
<b>7</b>	Ответ:	23	2 балла, если верно указаны два элемента ответа; 1 балл, если допущена одна ошибка или верно указан только один элемент ответа
<b>8</b>	Ответ:	15	2 балла, если верно указаны два элемента ответа; 1 балл, если допущена одна ошибка или верно указан только один элемент ответа
<b>10</b>	Ответ:	ответ в диапазоне от 115 до 124	1 балл, если приведён верный ответ

13	Ответ:	24	2 балла, если верно указаны два элемента ответа; 1 балл, если допущена одна ошибка или верно указан только один элемент ответа
----	--------	----	--

16	Ответ:	атмосферой / атмосферой Земли на спутниках / искусственных спутниках / в космосе	1 балл
----	--------	--	--------

17	Ответ:	$2 \cdot 10^{19}$ Гц	1 балл
----	--------	----------------------	--------

### Критерии оценивания выполнения заданий с развернутым ответом

1	<b>Возможный ответ</b>		
	Название группы понятий	Перечень понятий	
	Частицы вещества	Атом, молекула, электрон	
	Физические величины	Индуктивность, напряжение, энергия	
	Герц – лишнее понятие, не входящее ни в одну из групп.		
	Допускается деление на группы по другим признакам, имеющим обоснование с точки зрения физики		
	<b>Указания к оцениванию</b>		<b>Баллы</b>
	Верно заполнены все клетки таблицы		2
	Верно указаны названия групп понятий, но допущено не более двух ошибок при распределении понятий по группам. ИЛИ Приведено верное распределение по группам, но допущена ошибка в названии одной из групп. ИЛИ В одну из групп добавлено лишнее понятие		1
	Другие случаи, не удовлетворяющие критериям на 2 и 1 балл		0
	<i>Максимальный балл</i>		2

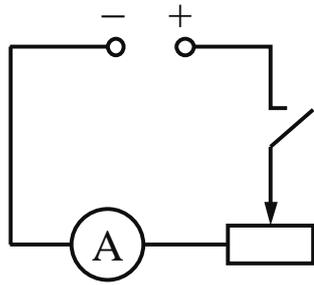
9

<b>Возможный ответ</b>	
<p>Максимальная мощность, на которую рассчитана проводка, <math>P = IU = 25 \cdot 220 = 5500</math> Вт.  Суммарная мощность всех включенных в сеть электроприборов не должна превышать 5,5 кВт.  Включить одновременно электрическую духовку, посудомоечную и стиральную машины можно, так как их суммарная потребляемая мощность составляет 4550 Вт (т.е. не превышает максимально допустимую).  <i>Указание экспертам:</i> учащиеся могут проводить сравнение либо по потребляемой мощности, либо по потребляемому электрическому току</p>	
<b>Указания к оцениванию</b>	
Приведен верный ответ и его обоснование (решение)	2
Приведен верный ответ, но в обосновании (решении) допущена вычислительная ошибка. ИЛИ Обоснование (решение) неполное	1
Другие случаи, не удовлетворяющие критериям на 2 и 1 балл	0
<i>Максимальный балл</i>	
	2

11

<b>Возможный ответ</b>	
<p>В проводнике, находящемся в изменяющемся магнитном поле, возникает электрический ток.  / Направление индукционного тока в замкнутом контуре зависит от убывания или возрастания магнитного потока, пронизывающего контур</p>	
<b>Указания к оцениванию</b>	
Представлен верный ответ	1
Ответ неверный. ИЛИ В ответе допущена ошибка	0
<i>Максимальный балл</i>	
	1

12

<b>Возможный ответ</b>	
<p>1. Схема электрической цепи изображена на рисунке. Изменение сопротивления проводника фиксируется по изменению силы тока в цепи (по закону Ома для участка цепи при увеличении сопротивления сила тока в цепи уменьшается).</p> <p>2. Используются проводники одинаковой площади поперечного сечения из разных материалов (1, 3 и 5). При помощи скользящих контактов в каждом опыте устанавливается одинаковая длина проводников, и фиксируется изменение силы тока в цепи.</p> <p>3. Сравниваются значения силы тока при подключении проводников из разных материалов</p>	
Указания к оцениванию	Баллы
Представлена схема электрической цепи. Указаны неизменные параметры и изменяющиеся величины. Указаны порядок проведения опыта и способ сравнения сопротивления проводников	2
Описана экспериментальная установка, но допущена ошибка либо в описании порядка проведения опыта, либо в проведении измерений	1
Другие случаи, не удовлетворяющие критериям на 2 и 1 балл	0
<i>Максимальный балл</i>	2

14

<b>Возможный ответ</b>	
Изменение энергии теплового движения молекул продукта за счёт колебаний полярных молекул под действием микроволнового электромагнитного излучения	
Указания к оцениванию	Баллы
Представлено верное объяснение, не содержащее ошибок	1
Объяснение не представлено. ИЛИ В объяснении допущена ошибка	0
<i>Максимальный балл</i>	1

15

<b>Возможный ответ</b>	
Нельзя. Микроволны могут проходить сквозь стекло, бумагу, пластик и фарфор, но не проникают через металл, а алюминий – металл	
Указания к оцениванию	Баллы
Представлено верное объяснение, не содержащее ошибок	1
Объяснение не представлено. ИЛИ В объяснении допущена ошибка	0
<i>Максимальный балл</i>	1

18

<b>Возможный ответ</b>	
Гамма-излучение обладает ионизирующим действием, тем самым его воздействие способно разрушать ДНК имеющихся микроорганизмов, предотвращать их размножение и способствовать гибели. Облучённые продукты и инструменты становятся стерильными	
<b>Указания к оцениванию</b>	<b>Баллы</b>
Представлен правильный ответ на вопрос, и приведено достаточное обоснование, не содержащее ошибок	2
Представлен правильный ответ на поставленный вопрос, но его обоснование не является достаточным. ИЛИ Представлены корректные рассуждения, приводящие к правильному ответу, но ответ явно не сформулирован	1
Другие случаи, не удовлетворяющие критериям на 2 и 1 балл	0
<i>Максимальный балл</i>	2

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 26.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–8	9–15	16–20	21–26