

| |
|----------|
| Логин ОО |
|----------|

Система оценивания проверочной работы по физике

| | | | |
|----|--------|--|--|
| 2 | Ответ: | 13 | 2 балла, если верно указаны два элемента ответа; 1 балл, если допущена одна ошибка или верно указан только один элемент ответа |
| 3 | Ответ: | скорость уменьшилась (поезд затормозил) | 1 балл, если приведён верный ответ |
| 4 | Ответ: | 3 | 1 балл, если приведён верный ответ |
| 5 | Ответ: | потенциалы точек <i>A</i> и <i>B</i> одинаковы | 1 балл, если приведён верный ответ |
| 6 | Ответ: | свинец | 1 балл, если приведён верный ответ |
| 7 | Ответ: | 21 | 2 балла, если верно указаны два элемента ответа; 1 балл, если допущена одна ошибка или верно указан только один элемент ответа |
| 8 | Ответ: | 12 | 2 балла, если верно указаны два элемента ответа; 1 балл, если допущена одна ошибка или верно указан только один элемент ответа |
| 10 | Ответ: | $(5,4 \pm 0,1) A$ | 1 балл |
| 13 | Ответ: | 42 | 2 балла, если верно указаны два элемента ответа; 1 балл, если допущена одна ошибка или верно указан только один элемент ответа |

| | | |
|-----------|--|--------|
| 16 | Ответ: ультрафиолетового, видимого излучения / видимого света | 1 балл |
|-----------|--|--------|

| | | |
|-----------|--------------|--------|
| 17 | Ответ: синий | 1 балл |
|-----------|--------------|--------|

Критерии оценивания выполнения заданий с развернутым ответом

| | | |
|----------|--|--|
| 1 | Возможный ответ | |
| | Название группы понятий | Перечень понятий |
| | Физические величины | Емкость, внутренняя энергия, жёсткость пружины |
| | Физические явления | Электромагнитная индукция, дисперсия света, фотоэффект |
| | Указания к оцениванию | |
| | Верно заполнены все клетки таблицы | 2 |
| | Верно указаны названия групп понятий, но допущено не более двух ошибок при распределении понятий по группам. ИЛИ Приведено верное распределение по группам, но допущена ошибка в названии одной из групп | 1 |
| | Другие случаи, не удовлетворяющие критериям на 2 и 1 балл | 0 |
| | <i>Максимальный балл</i> | |
| | | 2 |

| | | |
|----------|---|---|
| 9 | Возможный ответ | |
| | Звуковой сигнал в воздухе с длиной волны 2 см соответствует частоте 17 кГц: $v = \frac{V}{\lambda} = \frac{340}{0,02} = 17 \text{ кГц.}$ | |
| | Звуковой сигнал такой частоты воспринимают все указанные животные | |
| | Указания к оцениванию | |
| | Приведены верный ответ и его обоснование (решение) | 2 |
| | Приведён верный ответ, но в его обосновании (решении) допущена вычислительная ошибка. ИЛИ Обоснование (решение) неполное | 1 |
| | Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным критериям на 2 и 1 балл | 0 |
| | <i>Максимальный балл</i> | |
| | | 2 |

11

| Возможный ответ | |
|--|-------|
| Продемонстрировать явление диффузии | |
| Указания к оцениванию | Баллы |
| Представлен верный ответ | 1 |
| Ответ неверный. ИЛИ В ответе допущена ошибка | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | |
| | 1 |

12

| Возможный ответ | |
|---|-------|
| 1. Используется установка, изображённая на рисунке. Моток подсоединяется к амперметру. Магнит вносят в моток и наблюдают появление индукционного тока. 2. Скорость изменения магнитного потока изменяют, увеличивая (или уменьшая) скорость, с которой магнит вносят в моток. Магнит вносят в моток сначала медленно, а затем быстро. При этом полюс магнита, который вносят в моток, остаётся в двух опытах одним и тем же. 3. О силе индукционного тока судят по углу отклонения стрелки амперметра | |
| Указания к оцениванию | Баллы |
| Описана экспериментальная установка. Указаны неизменные параметры и изменяющиеся величины. Указаны порядок проведения опыта и ход измерения силы тока и скорости изменения магнитного потока | 2 |
| Описана экспериментальная установка, но допущена ошибка либо в описании порядка проведения опыта, либо в проведении измерений | 1 |
| Другие случаи, не удовлетворяющие критериям на 2 и 1 балл | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | |
| | 2 |

14

| Возможный ответ | |
|---|-------|
| Для возникновения коронного разряда между электродами необходимо создать высокое напряжение (ИЛИ напряжение, достаточное для возникновения коронного разряда) | |
| Указания к оцениванию | Баллы |
| Представлено верное объяснение, не содержащее ошибок | 1 |
| Объяснение не представлено. ИЛИ В объяснении допущена ошибка | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | |
| | 1 |

15

| Возможный ответ | |
|---|-------|
| Согласно подключению электродов, указанному на рисунке, положительно заряженные частицы будут оседать на проволоке, натянутой посередине цилиндра | |
| Указания к оцениванию | Баллы |
| Представлено верное объяснение, не содержащее ошибок | 1 |
| Объяснение не представлено. ИЛИ В объяснении допущена ошибка | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | |
| | 1 |

18

| Возможный ответ | |
|---|--------------|
| Лампу 2. Спектр лампы 2 практически не содержит многих лучей, необходимых для просмотра цветных изображений | |
| Указания к оцениванию | Баллы |
| Представлен правильный ответ на вопрос, и приведено достаточное обоснование, не содержащее ошибок | 2 |
| Представлен правильный ответ на поставленный вопрос, но его обоснование не является достаточным. ИЛИ Представлены корректные рассуждения, приводящие к правильному ответу, но ответ явно не сформулирован | 1 |
| Другие случаи, не удовлетворяющие критериям на 2 и 1 балл | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 26.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
|--------------------------------------|------------|------------|------------|------------|
| Первичные баллы | 0–8 | 9–15 | 16–20 | 21–26 |