

| |
|----------|
| Логин ОО |
|----------|

Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на каждое из заданий 1–12 оценивается 1 баллом.

| Номер задания | Правильный ответ |
|---------------|------------------|
| 1 | ПРО |
| 2 | ОДА |
| 3 | 7 |
| 4 | 8 |
| 5 | 21122 |
| 6 | 10 |
| 7 | 7425316 |
| 8 | 95 |
| 9 | 27 |
| 10 | 6 |
| 11 | Кузьма |
| 12 | 12 |

Критерии оценивания выполнения заданий с развернутым ответом

13.1

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | | Баллы |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Представлена презентация из трёх слайдов по заданной теме, соответствующая условию задания по структуре, содержанию и форме | | 2 |
| Структура | Презентация состоит ровно из трёх слайдов. Информация на слайдах размещена по образцу на рисунках макетов соответствующих слайдов согласно заданию. Презентация имеет название, которое вынесено на титульный слайд. Слайды 2 и 3 имеют заголовки, отвечающие теме презентации и содержанию слайдов. Изображения и текст соответствуют теме презентации в целом и содержанию каждого конкретного слайда. Текст может быть скопирован из текстового файла в условии задачи либо создан автором решения в соответствии с темой презентации | |
| Шрифт | В презентации используется единый тип шрифта. Размер шрифта для названия презентации на титульном слайде – 40 пт., для подзаголовка на титульном слайде и заголовков слайдов – 24 пт., для подзаголовков на втором и третьем слайдах и для основного текста – 20 пт. Текст не перекрывает основные изображения, не сливается с фоном | |
| Изображения | Изображения размещены на слайдах согласно заданию, соответствуют содержанию слайдов. Изображения не искажены при масштабировании (пропорции сохранены). Изображения не перекрывают текст или заголовков друг друга | |
| Представлена презентация из трёх слайдов, при этом второй и третий слайды содержат иллюстрации и текстовые блоки, соответствующие заданной теме. В презентации допущено суммарно не более одной ошибки в структуре слайда, или в выборе шрифта, или при размещении изображений. Однотипные ошибки считаются за одну систематическую. ИЛИ Представлена презентация из двух слайдов по заданной теме, в которой нет ошибок по структуре, выбору шрифта или при размещении изображений | | 1 |
| Не выполнены условия, соответствующие критериям на 1 или 2 балла | | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | | 2 |

14

Содержание верного ответа и указания по оцениванию

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Решение для Microsoft Excel и для OpenOffice.org Calc

Первая формула используется для русскоязычной записи функций, вторая – для англоязычной.

В ячейку E2 запишем формулу

=И(C2=10;D2>200)

=AND(C2=10;D2>200)

Скопируем формулу во все ячейки диапазона E3:E1001.

В ячейку H2 запишем формулу

=СЧЁТЕСЛИ(E2:E1001;ИСТИНА)

= COUNTIF(E2:E1001;ИСТИНА)

В ячейку H3 запишем формулу

=СУММЕСЛИ(B2:B1001;"14";D2:D1001)/СЧЁТЕСЛИ(B2:B1001;"14")

= SUMIF(B2:B1001;"14";D2:D1001)/COUNTIF(B2:B1001;"14")

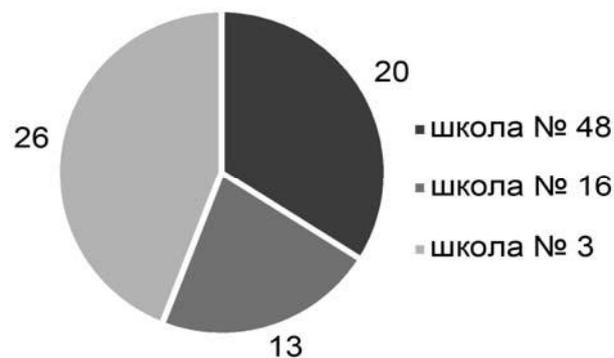
Возможны и другие варианты решения.

Если задание выполнено правильно и при выполнении задания использовались файлы, специально подготовленные для проверки выполнения данного задания, то должны получиться следующие ответы:

на первый вопрос: 113;

на второй вопрос: 228,46;

на третье задание:



Сектора диаграммы должны визуальнo соответствовать соотношению 20:13:26.

Порядок следования секторов может быть любым

| Указания по оцениванию | Баллы |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Во всех случаях допустима запись ответа в другие ячейки (отличные от тех, которые указаны в задании) при условии правильности полученных ответов. Также допустима запись ответов с точностью более двух знаков | |
| Получены правильные ответы на два вопроса, и верно построена диаграмма | 3 |
| Не выполнены условия, позволяющие поставить 3 балла. При этом имеет место одна из следующих ситуаций: – получен правильный ответ только на один из двух вопросов и верно построена диаграмма; – получен правильный ответ на оба вопроса, диаграмма построена неверно | 2 |
| Не выполнены условия, позволяющие поставить 2 или 3 балла. При этом имеет место одна из следующих ситуаций: – получен правильный ответ только на один из двух вопросов; – диаграмма построена верно | 1 |
| Не выполнены условия, позволяющие поставить 1, 2 или 3 балла | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

15.1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Команды исполнителя будем записывать жирным шрифтом, а комментарии, поясняющие алгоритм и не являющиеся его частью, – курсивом. Начало комментария будем обозначать символом «|».

| *Двигаемся вниз, пока не дойдём до конца вертикальной стены*

нц пока не слева свободно

вниз

кц

| *Переместимся к нижнему краю стены*

вверх

| *Двигаемся вверх до конца вертикальной стены и закрашиваем клетки*

нц пока не слева свободно

закрасить

вверх

кц

| *Обходим стену*

влево

вниз

| *Двигаемся влево до горизонтальной стены*

нц пока слева свободно

влево

кц

| *Двигаемся вниз до конца вертикальной стены и закрашиваем клетки*

нц пока не слева свободно

закрасить

вниз

кц

Возможны и другие варианты решения.

Допускается использование иного синтаксиса инструкций исполнителя, более привычного для учащихся. В частности, использование проверки «справа стена» вместо «не справа свободно».

Допускается наличие отдельных синтаксических ошибок, не искажающих замысла автора решения

| Указания по оцениванию | Баллы |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Алгоритм правильно работает при всех допустимых исходных данных | 2 |
| При всех допустимых исходных данных верно следующее: 1) выполнение алгоритма завершается, и при этом Робот не разбивается; 2) закрашено не более 10 лишних клеток; 3) остались незакрашенными не более 10 клеток из числа тех, которые должны были быть закрашены | 1 |
| Задание выполнено неверно, то есть не выполнены условия, позволяющие поставить 1 или 2 балла | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

15.2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Решением является программа, записанная на любом языке программирования. Пример верного решения, записанного на языке Паскаль:

```
var n,i,a,max: integer;
begin
  readln(n);
  max := -1;
  for i := 1 to n do
    begin
      readln(a);
      if (a mod 4 = 0) and (a > max)
        then max := a;
    end;
  writeln(max)
end.
```

Возможны и другие варианты решения.

Для проверки правильности работы программы необходимо использовать следующие тесты:

| № | Входные данные | Выходные данные |
|---|--------------------------|-----------------|
| 1 | 2 4 6 | 4 |
| 2 | 3 12 20 16 | 20 |
| 3 | 4 4 44 24 40 | 44 |

| Указания по оцениванию | Баллы |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Предложено верное решение. Программа правильно работает на всех приведённых выше тестах. Программа может быть записана на любом языке программирования | 2 |
| Программа выдаёт неверный ответ на одном из тестов, приведённых выше. | 1 |
| Программа выдаёт на тестах неверные ответы, отличные от описанных в критерии на 1 балл | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 19.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
|-------------------------------|-----|------|-------|-------|
| Первичные баллы | 0–4 | 5–10 | 11–16 | 17–19 |