

Логин ОО**Система оценивания проверочной работы**

Правильный ответ на каждое из заданий 1–12 оценивается 1 баллом.

Номер задания	Правильный ответ
1	ГОРОХ
2	МАМГЮКА
3	899
4	4
5	12121
6	5
7	7643125
8	2300
9	6
10	107
11	ТЩЕТНЫЙ
12	9

Критерии оценивания выполнения заданий с развернутым ответом

13.1

Указания по оцениванию		Баллы
Представлена презентация из трёх слайдов по заданной теме, соответствующая условию задания по структуре, содержанию и форме		2
Структура	<p>Презентация состоит ровно из трёх слайдов.</p> <p>Информация на слайдах размещена по образцу на рисунках макетов соответствующих слайдов согласно заданию.</p> <p>Презентация имеет название, которое вынесено на титульный слайд.</p> <p>Слайды 2 и 3 имеют заголовки, отвечающие теме презентации и содержанию слайдов.</p> <p>Изображения и тексты соответствуют теме презентации в целом и содержанию каждого конкретного слайда.</p> <p>Текст может быть скопирован из текстового файла в условии задачи либо создан автором решения в соответствии с темой презентации</p>	
Шрифт	<p>В презентации используется единый тип шрифта.</p> <p>Размер шрифта: для названия презентации на титульном слайде – 40 пунктов; для подзаголовка на титульном слайде и заголовков слайдов – 24 пункта; для подзаголовков на слайдах 2 и 3 и для основного текста – 20 пунктов.</p> <p>Текст не перекрывает основных изображений, не сливаются с фоном</p>	
Изображения	<p>Изображения размещены на слайдах согласно заданию, соответствуют содержанию слайдов.</p> <p>Изображения не искажены при масштабировании (пропорции сохранены).</p> <p>Изображения не накладываются друг на друга, не перекрывают текста или заголовков</p>	
Представлена презентация из трёх слайдов, при этом слайды 2 и 3 содержат иллюстрации и текстовые блоки, соответствующие заданной теме. В презентации допущено суммарно не более одной ошибки в структуре слайда, или выборе шрифта, или размещении изображений. Однотипные ошибки считаются за одну систематическую.		1
ИЛИ		
Представлена презентация из двух слайдов по заданной теме, в которой нет ошибок по структуре, выбору шрифта или по размещению изображений		
Не выполнены условия, соответствующие критериям на 1 или 2 балла		0
<i>Максимальный балл</i>		2

13.2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		
	Указания по оцениванию	Баллы
Задание выполнено правильно. При проверке задания контролируется выполнение следующих элементов		2
Основной текст	<ul style="list-style-type: none"> – Текст набран шрифтом размером 14 пунктов. – Верно выделены все необходимые слова полужирным, курсивным или подчеркнутым шрифтом. – Междустрочный интервал не менее одинарного, но не более полуторного. Интервал между текстом и таблицей должен быть не менее 12 пунктов, но не более 24 пунктов. – Текст в абзаце выровнен по ширине. – Правильно установлен отступ первой строки (1 см), не допускается использование пробелов для задания отступа первой строки. – Разбиение текста на строки осуществляется текстовым редактором (не используются разрывы строк для перехода на новую строку). – Допускается всего не более пяти ошибок, среди них: орфографических, пунктуационных в расстановке пробелов между словами, знаками препинания; пропущенные слова 	
Таблица	<ul style="list-style-type: none"> – Таблица имеет необходимое количество строк и столбцов. – Текст в ячейках заголовка таблицы набран полужирным курсивным шрифтом. – Текст в ячейках заголовка и второго столбца таблицы выровнен по центру. – Текст в ячейках первого столбца, кроме заголовка, выровнен по левому краю. – Ширина таблицы меньше ширины основного текста, таблица выровнена по центру страницы. – Допускается всего не более трёх ошибок: орфографических, пунктуационных, а также в расстановке пробелов между словами, знаками препинания; пропущенные слова 	
Не выполнены условия, позволяющие поставить 2 балла. При выполнении каждого элемента задания (основного текста или таблицы) допущено не более трёх нарушений требований, перечисленных выше. ИЛИ Полностью верно выполнен основной текст, а количество ошибок, допущенных в таблице, превышает три, либо таблица отсутствует. ИЛИ Таблица выполнена полностью верно, но отсутствует основной текст, либо количество ошибок в основном тексте превышает три. <i>Оценка в 1 балл также ставится в случае, если задание в целом выполнено верно, но имеются существенные расхождения с образцом из условия, например вертикальный интервал между текстом и таблицей более высоты полутора строк текста или столбцы (строки) таблицы выполнены явно непропорционально</i>		1
Не выполнены условия, позволяющие поставить 1 или 2 балла		0
	<i>Максимальный балл</i>	2

14

Содержание верного ответа и указания по оцениванию
 (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Решение для OpenOffice.org Calc

В ячейку Н2 необходимо записать формулу

$$=\text{SUM}(E29:E163)$$

В ячейку Н3 необходимо записать формулу

$$=\text{SUMIF}(C2:C371;"Дубки";F2:F371)/\text{COUNTIF}(C2:C371;"Дубки")$$

Решение для Microsoft Excel

В ячейку Н2 необходимо записать формулу

$$=\text{СУММ}(E29:E163)$$

В ячейку Н3 необходимо записать формулу

$$=\text{СУММЕСЛИ}(C2:C371;"Дубки";F2:F371)/\text{СЧЁТЕСЛИ}(C2:C371;"Дубки")$$

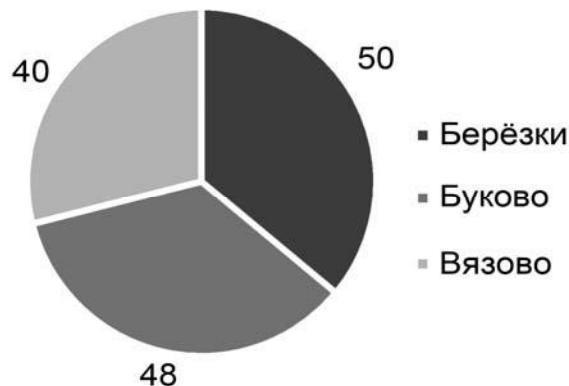
Возможны и другие варианты решения, например сортировка строк по значению столбца С с последующим заданием правильных блоков для функций.

Если задание выполнено правильно и при выполнении задания использовались файлы, специально подготовленные для проверки выполнения данного задания, то должны получиться следующие ответы:

на первый вопрос: 4551;

на второй вопрос: 687,8;

на третье задание:



Сектора диаграммы должны визуально соответствовать соотношению 50:48:40.

Порядок следования секторов может быть любым

Указания по оцениванию	Баллы
Во всех случаях допустима запись ответа в другие ячейки (отличные от тех, которые указаны в задании) при условии правильности полученных ответов. Также допустима запись ответов с точностью более одного знака	
Получены правильные ответы на два вопроса, и верно построена диаграмма	3
Не выполнены условия, позволяющие поставить 3 балла. При этом имеет место одна из следующих ситуаций: – получен правильный ответ только на один из двух вопросов и верно построена диаграмма; – получен правильный ответ на оба вопроса, диаграмма построена неверно	2
Не выполнены условия, позволяющие поставить 2 или 3 балла. При этом имеет место одна из следующих ситуаций: – получен правильный ответ только на один из двух вопросов; – диаграмма построена верно	1
Не выполнены условия, позволяющие поставить 1, 2 или 3 балла	0
<i>Максимальный балл</i>	3

15.1**Содержание верного ответа и указания по оцениванию**

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Команды исполнителя будем записывать жирным шрифтом, а комментарии, поясняющие алгоритм и не являющиеся его частью, — курсивом. Начало комментария будем обозначать символом «|».

| Закрасим начальную клетку

закрасить

| Двигаемся влево, пока не дойдём до конца коридора, закрашивая все клетки на пути
нц пока слева свободно

влево

закрасить

кц

| Двигаемся вправо, возвращаясь в начальную клетку

нц пока справа свободно

вправо

кц

Возможны и другие варианты решения.

Допускается использование иного синтаксиса инструкций исполнителя, более привычного для учащихся. В частности, использование проверки «справа стена» вместо «не справа свободно».

Допускается наличие отдельных синтаксических ошибок, не искажающих замысла автора решения

Указания по оцениванию	Баллы
Алгоритм правильно работает при всех допустимых исходных данных	2
При всех допустимых исходных данных верно следующее: 1) выполнение алгоритма завершается, Робот возвращается в исходную позицию и при этом не разбивается; 2) закрашено не более 10 лишних клеток; 3) остались незакрашенными не более 10 клеток из числа тех, которые должны были быть закрашены или <u>закрашены все клетки, но Робот не вернулся в исходную позицию</u>	1
Задание выполнено неверно, т.е. не выполнены условия, позволяющие поставить 1 или 2 балла	0
<i>Максимальный балл</i>	2

15.2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Решением является программа, записанная на любом языке программирования. Пример верного решения, записанного на языке Паскаль:

```
var a, N, i, min, num : integer;
begin
    min:=50; num:=0;
    readln(N);
    for i:=1 to N do begin
        readln(a);
        if a < min then min := a;
        if a < -15 then num := 1;
    end;
    writeln(min);
    if num > 0 then writeln('YES')
    else writeln('NO')
end.
```

Возможны и другие варианты решения.

Для проверки правильности работы программы необходимо использовать следующие тесты.

№	Входные данные	Выходные данные
1	2 5 2	2 NO
2	2 -15 -5	-15 NO
3	3 5 -16 -8	-16 YES
4	3 -20 10 -18	-20 YES

Указания по оцениванию	Баллы
Предложено верное решение. Программа правильно работает на всех приведённых выше тестах. Допускается вывод ответов на вопросы в одной строке. Программа может быть записана на любом языке программирования.	2
ИЛИ На всех тестах программа выводит правильные ответы на вопросы в обратном порядке – сначала на второй вопрос, затем на первый	
Программа выдаёт неверный ответ на одном или двух тестах, приведённых выше.	1
ИЛИ Программа выдаёт неверный ответ на всех тестах: на каждом тесте только на один из двух вопросов получен правильный ответ	
Программа выдаёт на тестах неверные ответы, отличные от описанных в критерии на 1 балл	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 19.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–4	5–10	11–16	17–19