

| |
|----------|
| Логин ОО |
|----------|

Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на каждое из заданий 1–12 оценивается 1 баллом.

| Номер задания | Правильный ответ |
|---------------|------------------|
| 1 | диван |
| 2 | ЦХТТУ |
| 3 | 4597 |
| 4 | 9 |
| 5 | 21211 |
| 6 | 4 |
| 7 | 2647135 |
| 8 | 85 |
| 9 | 8 |
| 10 | 54 |
| 11 | НИКОЛАЙ |
| 12 | 77 |

Критерии оценивания выполнения заданий с развернутым ответом

13.1

| Указания по оцениванию | | Баллы |
|---|--|--------------|
| Представлена презентация из трёх слайдов по заданной теме, соответствующая условию задания по структуре, содержанию и форме | | 2 |
| Структура | Презентация состоит ровно из трёх слайдов. Информация на слайдах размещена по образцу на рисунках макетов соответствующих слайдов согласно заданию. Презентация имеет название, которое вынесено на титульный слайд. Слайды 2 и 3 имеют заголовки, отвечающие теме презентации и содержанию слайдов. Изображения и тексты соответствуют теме презентации в целом и содержанию каждого конкретного слайда. Текст может быть скопирован из текстового файла в условии задачи либо создан автором решения в соответствии с темой презентации | |
| Шрифт | В презентации используется единый тип шрифта. Размер шрифта: для названия презентации на титульном слайде – 40 пунктов; для подзаголовка на титульном слайде и заголовков слайдов – 24 пункта; для подзаголовков на слайдах 2 и 3 и для основного текста – 20 пунктов. Текст не перекрывает основных изображений, не сливается с фоном | |
| Изображения | Изображения размещены на слайдах согласно заданию, соответствуют содержанию слайдов. Изображения не искажены при масштабировании (пропорции сохранены). Изображения не накладываются друг на друга, не перекрывают текста или заголовков | |
| Представлена презентация из трёх слайдов, при этом слайды 2 и 3 содержат иллюстрации и текстовые блоки, соответствующие заданной теме. В презентации допущено суммарно не более одной ошибки в структуре слайда, или выборе шрифта, или размещении изображений. Однотипные ошибки считаются за одну систематическую. ИЛИ Представлена презентация из двух слайдов по заданной теме, в которой нет ошибок по структуре, выбору шрифта или по размещению изображений | | 1 |
| Не выполнены условия, соответствующие критериям на 1 или 2 балла | | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | | 2 |

13.2

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | | |
|--|--|--------------|
| Правильным решением является текст, соответствующий заданному образцу | | |
| Указания по оцениванию | | Баллы |
| Задание выполнено правильно. При проверке задания контролируется выполнение следующих элементов | | 2 |
| Основной текст | <ul style="list-style-type: none"> – Текст набран шрифтом размером 14 пунктов. – Верно выделены все необходимые слова полужирным, курсивным или подчеркнутым шрифтом. – Междустрочный интервал не менее одинарного, но не более полуторного. Интервал между текстом и таблицей должен быть не менее 12 пунктов, но не более 24 пунктов. – Текст в абзаце выровнен по ширине. – Правильно установлен отступ первой строки (1 см), не допускается использование пробелов для задания отступа первой строки. – Разбиение текста на строки осуществляется текстовым редактором (не используются разрывы строк для перехода на новую строку). – Допускается всего не более пяти ошибок, среди них: орфографических, пунктуационных в расстановке пробелов между словами, знаками препинания; пропущенные слова | |
| Таблица | <ul style="list-style-type: none"> – Таблица имеет необходимое количество строк и столбцов. – Текст в ячейках заголовка таблицы набран полужирным курсивным шрифтом. – Текст в ячейках заголовка и второго столбца таблицы выровнен по центру. – Текст в ячейках первого столбца, кроме заголовка, выровнен по левому краю. – Ширина таблицы меньше ширины основного текста, таблица выровнена по центру страницы. – Допускается всего не более трёх ошибок: орфографических, пунктуационных, а также в расстановке пробелов между словами, знаками препинания; пропущенные слова | |
| <p>Не выполнены условия, позволяющие поставить 2 балла. При выполнении каждого элемента задания (основного текста или таблицы) допущено не более трёх нарушений требований, перечисленных выше. ИЛИ Полностью верно выполнен основной текст, а количество ошибок, допущенных в таблице, превышает три, либо таблица отсутствует. ИЛИ Таблица выполнена полностью верно, но отсутствует основной текст, либо количество ошибок в основном тексте превышает три. <i>Оценка в 1 балл также ставится в случае, если задание в целом выполнено верно, но имеются существенные расхождения с образцом из условия, например вертикальный интервал между текстом и таблицей более высоты полутора строк текста или столбцы (строки) таблицы выполнены явно непропорционально</i></p> | | 1 |
| Не выполнены условия, позволяющие поставить 1 или 2 балла | | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | | 2 |

14

Содержание верного ответа и указания по оцениванию

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Решение для Microsoft Excel и для OpenOffice.org Calc

Первая формула используется для русскоязычной записи функций, вторая – для англоязычной.

В ячейку E2 запишем формулу

=И(C2=7;D2>200)

=AND(C2=7;D2>200)

Скопируем формулу во все ячейки диапазона E3:E1001.

В ячейку H2 запишем формулу

=СЧЁТЕСЛИ(E2:E1001;ИСТИНА)

= COUNTIF(E2:E1001;ИСТИНА)

В ячейку H3 запишем формулу

=СУММЕСЛИ(B2:B1001;"1";D2:D1001)/СЧЁТЕСЛИ(B2:B1001;"1")

= SUMIF(B2:B1001;"1";D2:D1001)/COUNTIF(B2:B1001;"1")

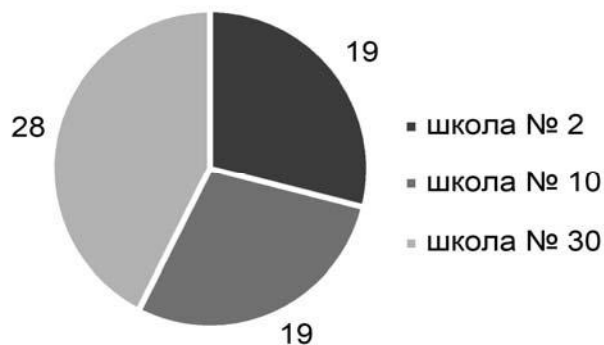
Возможны и другие варианты решения.

Если задание выполнено правильно и при выполнении задания использовались файлы, специально подготовленные для проверки выполнения данного задания, то должны получиться следующие ответы:

на первый вопрос: 138;

на второй вопрос: 169,60;

на третье задание:



Сектора диаграммы должны визуальнo соответствовать соотношению 19:19:28.

Порядок следования секторов может быть любым

| Указания по оцениванию | Баллы |
|--|-------|
| Во всех случаях допустима запись ответа в другие ячейки (отличные от тех, которые указаны в задании) при условии правильности полученных ответов. Также допустима запись ответов с точностью более двух знаков | |
| Получены правильные ответы на два вопроса, и верно построена диаграмма | 3 |
| Не выполнены условия, позволяющие поставить 3 балла. При этом имеет место одна из следующих ситуаций: – получен правильный ответ только на один из двух вопросов и верно построена диаграмма; – получен правильный ответ на оба вопроса, диаграмма построена неверно | 2 |
| Не выполнены условия, позволяющие поставить 2 или 3 балла. При этом имеет место одна из следующих ситуаций: – получен правильный ответ только на один из двух вопросов; – диаграмма построена верно | 1 |
| Не выполнены условия, позволяющие поставить 1, 2 или 3 балла | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

15.1

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) |
|---|
| <p>Команды исполнителя будем записывать жирным шрифтом, а комментарии, поясняющие алгоритм и не являющиеся его частью — курсивом. Начало комментария будем обозначать символом « ».</p> <p><i> Двигаемся влево вдоль стены, закрашивая все клетки</i> нц пока не снизу свободно закрасить влево кц</p> <p><i> Возвращаемся назад</i> нц пока справа свободно вправо кц</p> <p><i> Двигаемся вверх вдоль стены, закрашивая все клетки</i> нц пока не справа свободно закрасить вверх кц</p> <p>Возможны и другие варианты решения. Допускается использование иного синтаксиса инструкций исполнителя, более привычного для учащихся. В частности, использование проверки «справа стена» вместо «не справа свободно». Допускается наличие отдельных синтаксических ошибок, не искажающих замысла автора решения</p> |

| Указания по оцениванию | Баллы |
|--|--------------|
| Алгоритм правильно работает при всех допустимых исходных данных | 2 |
| При всех допустимых исходных данных верно следующее: 1) выполнение алгоритма завершается, и при этом Робот не разбивается; 2) закрашено не более 10 лишних клеток; 3) остались незакрашенными не более 10 клеток из числа тех, которые должны были быть закрашены | 1 |
| Задание выполнено неверно, т. е. не выполнены условия, позволяющие поставить 1 или 2 балла | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

15.2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Решением является программа, записанная на любом языке программирования. Пример верного решения, записанного на языке Паскаль:

```
var a, sum, num: integer;
begin
  sum:=0; num:=0;
  readln(a);
  while a<>0 do begin
    if a mod 17 = 0 then begin
      sum := sum + a;
      num := num + 1; end;
    readln(a); end;
  if num > 0 then writeln(sum, ' ', num)
  else writeln('NO');
end.
```

Возможны и другие варианты решения.

Для проверки правильности работы программы необходимо использовать следующие тесты:

| № | Входные данные | Выходные данные |
|---|-------------------------|-----------------|
| 1 | 10 15 0 | NO |
| 2 | 34 0 | 34 1 |
| 3 | -68 27 51 0 | -17 2 |
| 4 | 255 -300 289 0 | 544 2 |

| Указания по оцениванию | Баллы |
|--|-------|
| Предложено верное решение. Программа правильно работает на всех приведённых выше тестах. Программа может быть записана на любом языке программирования. ИЛИ На всех тестах программа выводит сначала количество чисел, кратных 17, затем их сумму. | 2 |
| Программа выдаёт неверный ответ на одном из тестов, приведённых выше. | 1 |
| Программа выдаёт на тестах неверные ответы, отличные от описанных в критерии на 1 балл. | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 19.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
|--------------------------------------|------------|------------|------------|------------|
| Первичные баллы | 0–4 | 5–10 | 11–16 | 17–19 |