

**Всероссийская проверочная работа**  
**по профильному учебному предмету «ИСТОРИЯ»**  
**для обучающихся первых курсов по очной форме обучения по образовательным**  
**программам среднего профессионального образования на базе основного общего**  
**образования**

**Вариант 61267**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по истории отводится 1 час 30 минут (90 минут). Работа включает в себя 14 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

***Желаем успеха!***

*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																

1

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) отмена кормлений	1) 1240 г.
Б) Невская битва	2) 1380 г.
В) начало русско-японской войны	3) 1556 г.
	4) 1809 г.
	5) 1904 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

2

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) начало восстания под предводительством Е.И. Пугачёва
- 2) издание жалованной грамоты дворянству
- 3) созыв Уложенной комиссии
- 4) губернская реформа Екатерины II

Ответ.

--	--	--	--

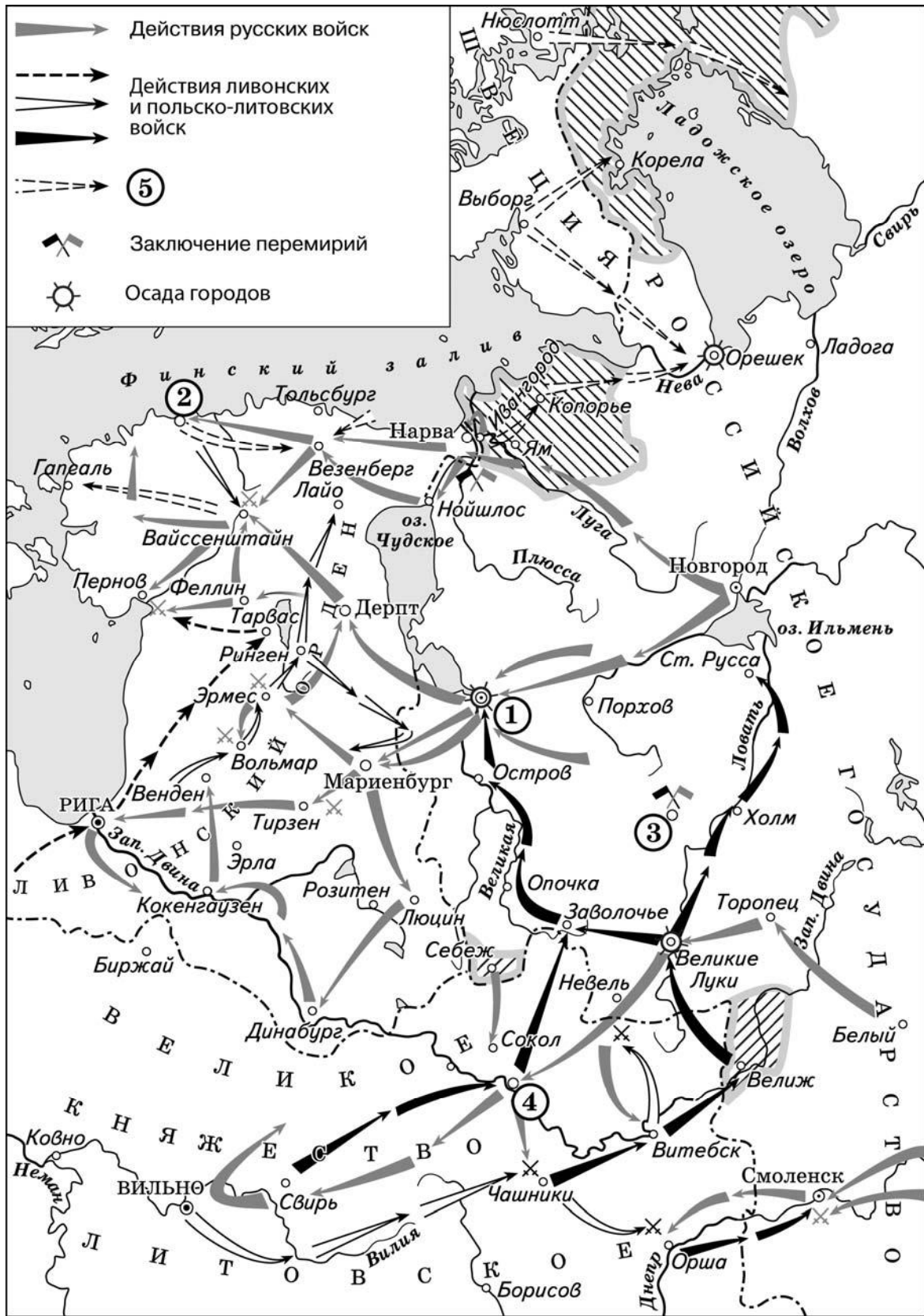
3

Перед Вами четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) Князь Владимир Святославич много сделал для обороны государства от печенегов.
- 2) Князь Святослав Игоревич обезопасил границы Древнерусского государства.
- 3) Были построены крепости, которые располагались на днепровском левобережье.
- 4) Был разгромлен Хазарский каганат.

Номер предложения, содержащего			
	тезис 1	факт 1	тезис 2
	факт 2		
Ответ:			

Рассмотрите схему и выполните задания 4–6.



4

Укажите название войны, в ходе которой произошли отражённые на схеме события.

Ответ: \_\_\_\_\_

5

Назовите государство, действия войск которого обозначены в легенде схемы цифрой «5».

Ответ: \_\_\_\_\_.

6

Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую на схеме город, название которого дважды пропущено в данном отрывке.

«Через три года после восшествия на престол Речи Посполитой талантливый полководец Стефан Баторий повёл свои войска в наступление. Отбив у русских Полоцк, вражеские войска захватили Великие Луки. Польские и литовские отряды разоряли Смоленщину, Северскую землю, Рязанщину, юго-запад Новгородчины, грабили русские земли вплоть до верховьев Волги. Однако наступление на Смоленск развить не удалось... Захватив Старую Руссу, Опочку и Остров, 100-тысячное польское войско подошло к \_\_\_\_\_. Осада города войском Стефана Батория продолжалась пять месяцев, но овладеть \_\_\_\_\_ вражеским войскам так и не удалось».

Ответ.

7

Используя данные таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнесите их начала и варианты завершения.

*Структура основных государственных расходов России и Германии за 1895 г.  
(% в бюджете)*

Статьи расходов	Военные	Народное просвещение	Юстиция
Россия	25,3	4,5	2,8
Германия	44,3	8,9	0,2

#### НАЧАЛО СУЖДЕНИЯ

- А) Военные расходы составляли почти половину основных государственных расходов  
 Б) Доля расходов на просвещение в России  
 В) Доля расходов на юстицию в России

#### ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЯ

- 1) в России  
 2) была почти в 2 раза меньше  
 3) в обеих странах  
 4) в Германии  
 5) была больше в 14 раз

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

8

Рассмотрите изображение и ответьте на вопрос.



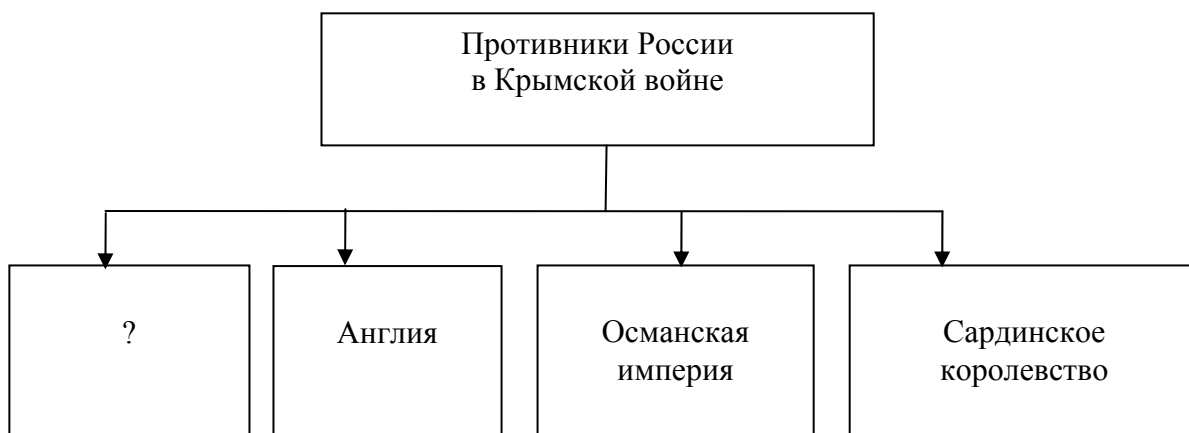
Что из перечисленного относится к тому же десятилетию, когда умер изображённый на марке исторический деятель?

- 1) оформление военного союза между Россией и Францией
- 2) издание манифеста о незыблемости самодержавия
- 3) начало строительства Транссибирской магистрали
- 4) «Кровавое воскресенье»

Ответ.

9

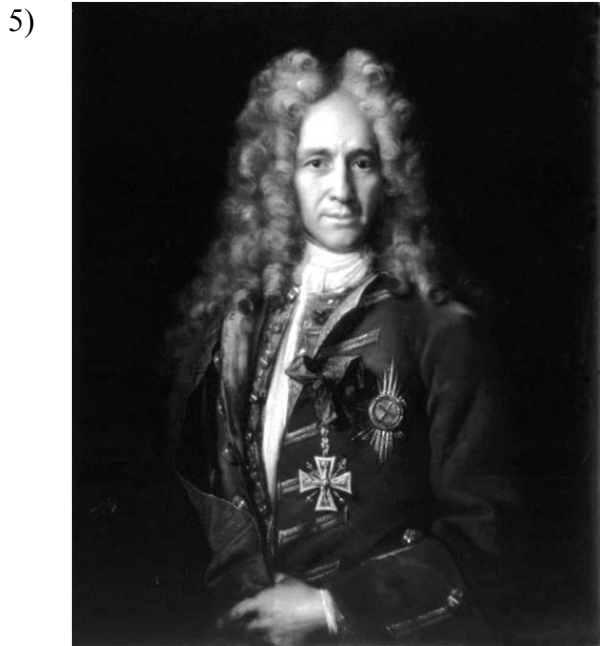
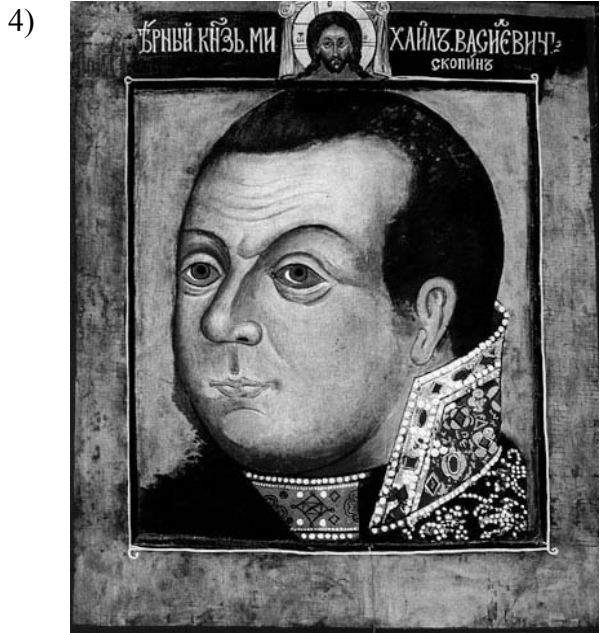
Заполните пропуск в схеме.



Ответ: \_\_\_\_\_.

**Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 10, 11.**

- 1) «Задонщина»;
- 2) «Остромирово Евангелие»;
- 3) «Повесть о Шемякином суде»



**10** Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVII в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

□ Ответ. □ □

11

Какой из приведённых памятников культуры создан в сатирическом жанре? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ.

**Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 12–14. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.**

Прочитайте отрывок из речи российского императора.

«Покойный мой родитель постоянно был занят мыслию освобождения крестьян. Я, вполне ей сочувствуя, перед своей коронацией, бывши в Москве, обратил внимание предводителей дворянства Московской губернии на необходимость заняться улучшением быта крестьян, присовокупив к тому, что крепостное право не может вечно продолжаться и что потому лучше, чтобы преобразование это совершилось сверху, чем снизу. Вскоре после того я учредил под личным моим председательством особый Комитет, которому поручил заняться принятием мер к постепенному освобождению крестьян. В конце того же года поступило прошение от трёх литовских губерний, просивших дозволения приступить прямо к освобождению крестьян. Я принял это прошение, разумеется, с радостью и отвечал рескриптом на имя генерал-губернатора Назимова. В этом рескрипте указаны главные начала, на коих должно совершиться преобразование; эти главные начала должны и теперь служить основанием ваших рассуждений. Мы желали, давая личную свободу крестьянам и признавая землю собственностью помещиков, не сделать из крестьян людей бездомных и потому вредных как для помещика, так и для государства. Эта мысль служила основанием работ, представленных теперь Государственному совету Главным комитетом. Мы хотели избежать того, что происходило за границей... пример этому, весьма дурной, мы видели в Австрии, и именно в Галиции. Безземельное освобождение крестьян в остзейских губерниях сделало из тамошних крестьян население весьма жалкое...»

12

Назовите императора, выступившего с данной речью. Укажите время, с точностью до десятилетия, когда он вступил на престол.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

13

Какая мысль согласно тексту служила основанием работ, проведённых Главным комитетом и представленных Государственному совету? Какое поручение согласно данному отрывку было дано учреждённому императором «особому Комитету»?

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



14

Укажите любые два названия международных договоров, заключённых Россией в период правления императора, выступившего с данной речью.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

