

Всероссийская проверочная работа
по профильному учебному предмету «ИСТОРИЯ»
для обучающихся первых курсов по очной форме обучения по образовательным
программам среднего профессионального образования на базе основного общего
образования

Вариант 65773

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по истории отводится 1 час 30 минут (90 минут). Работа включает в себя 14 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																

1

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) Полтавская битва	1) 1147 г.
Б) первое упоминание Москвы в летописи	2) 1382 г.
В) присоединение к России Астраханского ханства	3) 1556 г.
	4) 1709 г.
	5) 1812 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

□ Ответ:

А	Б	В

2

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Ледовое побоище
- 2) разгром Хазарского каганата
- 3) разорение Москвы ханом Тохтамышем
- 4) «стояние» на реке Угре

□ Ответ:

--	--	--	--

3

Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) Подписание Тильзитского мирного договора создало для России серьёзные экономические проблемы.
- 2) Россия в начале XIX в. предпринимала шаги, чтобы обезопасить свои южные границы.
- 3) Из-за Континентальной блокады Англии вывоз зерна из страны сократился в 5 раз.
- 4) Гюлистанский мирный договор предусматривал переход к Российской империи большей части Северного Азербайджана.

					Номер предложения, содержащего							
					тезис 1		факт 1		тезис 2		факт 2	
	Ответ:											

Рассмотрите схему и выполните задания 4–6.



4 Заполните пропуск в предложении: «События, отражённые на схеме, начались в тысяча девятьсот _____ году». Ответ запишите словом (сочетанием слов).

□ Ответ: _____.

5 Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

Ответ: _____.

6 Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую на схеме город, название которого пропущено в тексте.

«В июне 1905 г. произошло восстание матросов на броненосце «Князь Потёмкин-Таврический», находившемся на рейде недалеко от _____. Матросы взяли за оружие и убили нескольких офицеров. Подавляющее большинство кораблей Черноморской эскадры не поддержало мятежный экипаж. Броненосец оказался блокирован, но сумел прорваться в открытое море. Не имея запасов угля и продовольствия, он был вынужден уйти к румынским берегам и сдаться властям Румынии».

Ответ.

7 Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнесите их начала и варианты завершения.

Количество некоторых промышленных предприятий и численность работников на них в России в 1825 и 1850 гг.

Год	Бумаготкацкая промышленность		Сахаропроизводящая отрасль	
	фабрик	работники (человек)	заводов	работники (человек)
1825	484	47 021	43	1374
1850	480	79 038	354	37 383

НАЧАЛА СУЖДЕНИЙ

- А) Согласно данной таблице более высоким темпом роста числа занятых в ней людей в 1825–1850 гг. отличалась
- Б) Согласно данной таблице количество бумаготкацких предприятий во второй четверти XIX в.
- В) Согласно данной таблице с 1825 по 1850 г. число работников на бумаготкацких фабриках

ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЙ

- 1) сахаропроизводящая отрасль
- 2) незначительно сократилось
- 3) выросло в 10 раз
- 4) увеличилось
- 5) бумаготкацкая промышленность

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

8

Рассмотрите изображение и выполните задание.



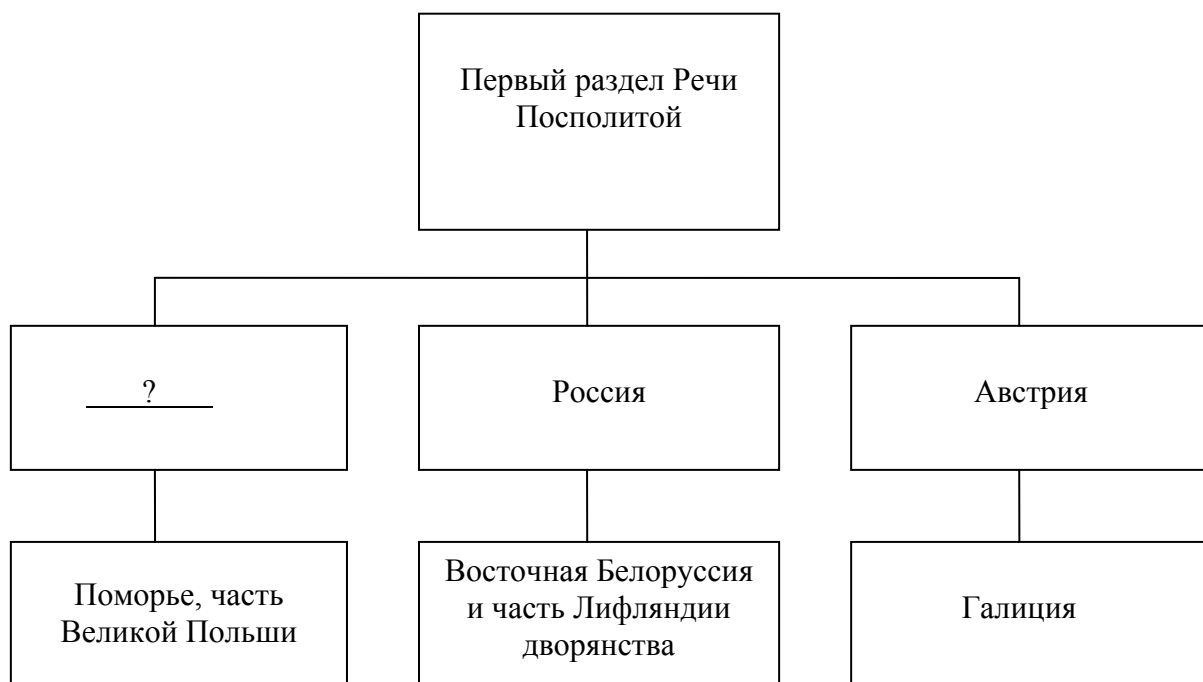
Укажите участника событий, увековеченных В.И. Шервудом в данном памятнике.

- 1) М.И. Кутузов
- 2) П.С. Нахимов
- 3) М.Д. Скобелев
- 4) А.В. Суворов

Ответ.

9

Заполните пропуск в схеме.



Ответ: _____.

Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 10, 11.

- 1) «Повесть об Азовском осадном сидении донских казаков»;
- 2) «Великие Четгы-Минеи»;
- 3) «Житие Сергия Радонежского»;

4)



5)



10

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVII в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ.

--	--

11

Создателем какого из приведённых памятников культуры является Андрей Чохов? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ.

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 12–14. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

Прочитайте отрывок из исторического источника.

«После того как они получили обратно Московский Кремль, местопребывание царей, они избрали царём своего соотечественника, знатного вельможу _____ из рода Никитичей, и короновали его. Его отца зовут князь Фёдор Никитич, этого Фёдора Никитича Димитрий второй сделал патриархом, а впоследствии он вместе с Шуйским и его братьями был уведён в плен в Польшу. Если этот новый царь удержит свою державу, значит, ему очень везёт... Маловероятно, чтобы его величество король польский (во власти которого всё ещё находится крепость и всё великое княжество Смоленское, простирающееся до Путивля на 100 миль, которое ему, однако, очень дорого обходится), так и сын его королевского величества принц Владислав оставили неотомщённым причинённое им великое бесчестие, почему следует опасаться, что если с этой стороны будет предпринято что-либо решительное, то с новым царём будет быстро покончено, поскольку русские уже и теперь не слишком довольны им, так как, говорят, он не печётся о правлении сам, а, против их обычая, всё предоставляет делать маршалу и другим вельможам. К тому же есть более знатные вельможи, которые, судя по слухам, держат сторону короля и принца Владислава и упорно стремятся склонить его величество к тому, чтобы он снова выступил в поход и опять попытал счастья, и тогда, как только это произойдёт, к королю, несомненно, перейдут много тысяч москвитов и помогут по старой привычке свергнуть своего нового царя».

12

Укажите век, к которому относятся события, описываемые в отрывке. Назовите царя, имя которого пропущено в тексте.

Ответ. _____

13 Почему автор считает, что новый царь может лишиться трона? Укажите два положения.

Ответ. _____



14 Укажите одну любую причину выбора царём исторического деятеля, имя которого пропущено в отрывке. Укажите одного из исторических деятелей, под руководством которых произошло упомянутое в тексте освобождение Московского Кремля.

Ответ. _____

