

Всероссийская проверочная работа
по профильному учебному предмету «ИСТОРИЯ»
для обучающихся первых курсов по очной форме обучения по образовательным
программам среднего профессионального образования на базе основного общего
образования

Вариант 16182

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по истории отводится 1 час 30 минут (90 минут). Работа включает в себя 14 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																

1

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) призвание Рюрика в Новгород	1) 862 г.
Б) начало Смоленской войны	2) 988 г.
В) восстание декабристов на Сенатской площади	3) 1632 г.
	4) 1698 г.
	5) 1825 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

□ Ответ:

А	Б	В

2

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Невская битва
- 2) «стояние» на реке Угре
- 3) антиордынское восстание в Твери
- 4) захват Киева Олегом Вещим

□ Ответ:

--	--	--	--

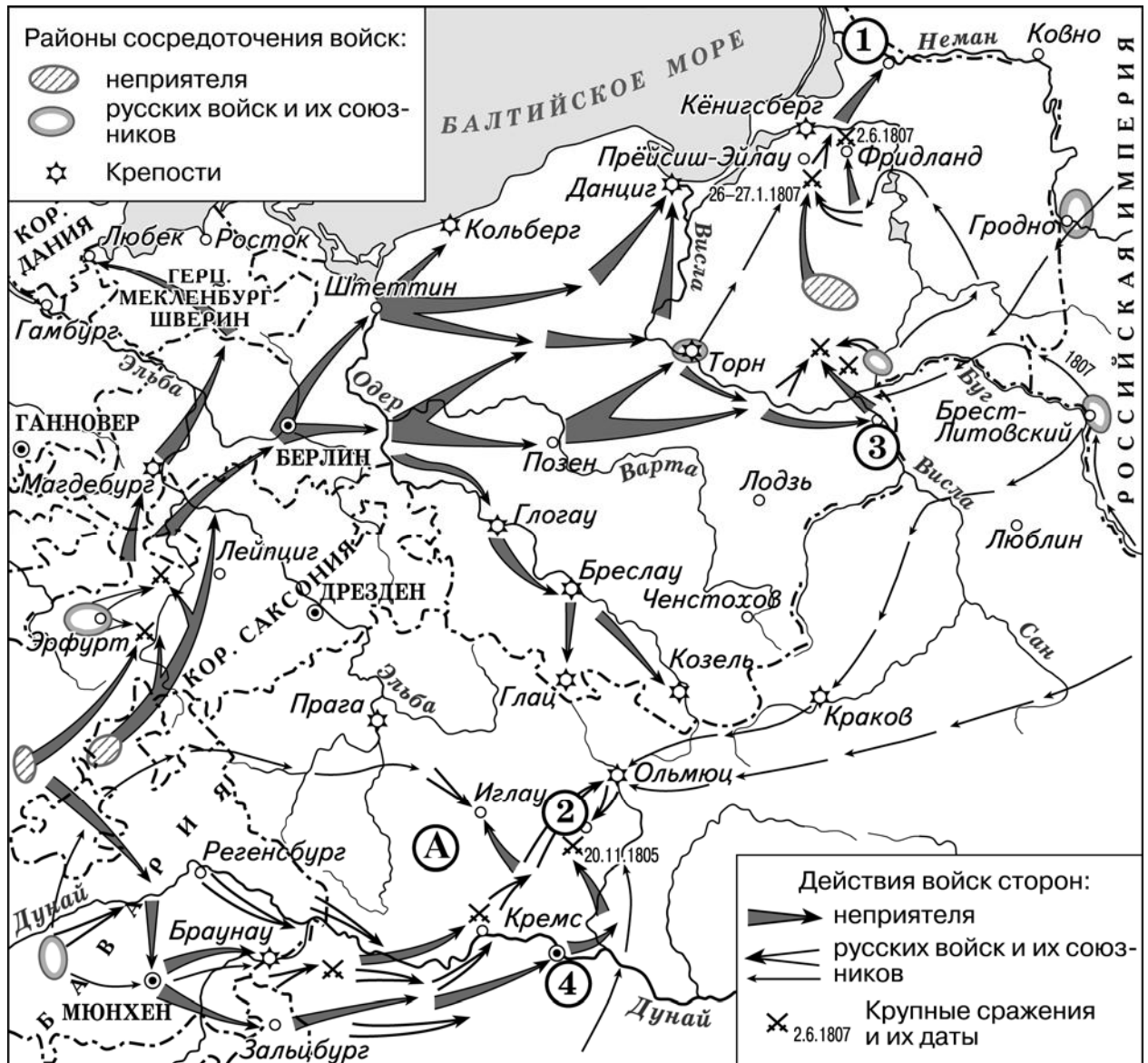
3

Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) Внешнеполитические успехи первых лет царствования Петра I, достигнутые на южном направлении, не удалось сохранить в полной мере к концу его правления.
- 2) Поражение в Прутском походе лишило Россию Азовской крепости.
- 3) Великое посольство способствовало изменению внешнеполитических приоритетов России.
- 4) В 1700 г. Россия заключила мир с Османской империей и вступила в войну со Швецией.

	Номер предложения, содержащего			
	тезис 1	факт 1	тезис 2	факт 2
□ Ответ:				

Рассмотрите схему и выполните задания 4–6.



4 Назовите российского монарха, в годы правления которого произошли события, отражённые на схеме.

Ответ: _____.

5 Укажите название государства, обозначенного на схеме буквой «А».

Ответ: _____.

6

Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую на схеме город, название которого дважды пропущено в данном отрывке.

«Наполеон находился в прусском городке _____, на берегу Немана. На противоположном берегу той же реки стояли русская и остатки прусской армии. Несмотря на Фридландское поражение, Россия вполне могла бы продолжать борьбу с Францией, однако всё сильнее бросалось в глаза, что европейские союзники русских вели себя крайне своекорыстно. Учитывая это, российский император решил сблизиться с недавним противником – Наполеоном Бонапартом. 25 июня 1807 г. русский и французский государи встретились на плоту посредине Немана и примерно час беседовали наедине в крытом павильоне. На другой день они встретились в самом городе _____. Наполеон предложил, чтобы Россия взяла себе преобладание над востоком Европы, оставив ему верховенство на западе».

□ Ответ. □

7

Используя данные таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

Производство чугуна в России в 1724–1725 гг.

Год	Государственные заводы Урала и Сибири	Заводы Демидова	Частные заводы центра страны
1724	212 440 пудов	247 717 пудов	120 093 пуда
1725	206 882 пуда	369 220 пудов	120 061 пуд

НАЧАЛО СУЖДЕНИЯ

- А) Заводы Демидова производили чугуна больше, чем государственные заводы Урала и Сибири
 Б) Рост производства чугуна в стране в данный период шёл за счёт
 В) Государственные заводы Урала и Сибири произвели менее 210 тыс. пудов чугуна

ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЯ

- 1) и в 1724, и в 1725 гг.
 2) частных заводов центра страны
 3) только в 1724 г.
 4) заводов Демидова
 5) только в 1725 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

□ Ответ:

А	Б	В
□	□	□

8

Рассмотрите изображение и ответьте на вопрос.



Что из перечисленного относится к тому же десятилетию, когда была сделана изображённая на марке фотография?

- 1) учреждение Государственной думы Российской империи
- 2) создание РСДРП
- 3) начало русско-японской войны
- 4) «Кровавое воскресенье»

Ответ.

9

Заполните пропуск в схеме.



Ответ: _____.

Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 10, 11.

- 1) «Повесть об Азовском осадном сидении донских казаков»;
- 2) «Задонщина»;
- 3) «Домострой»;
- 4)



- 5)



10

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в период до начала монгольского нашествия на русские земли? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ.

<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------

11

Какой из приведённых памятников культуры был посвящён событиям второй половины XIV в.? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ.

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 12–14. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

Прочитайте отрывок из мирного договора.

«Вследствие счастливого восстановления мира между их величествами, земли, во время войны завоёванные и занятые их войсками, будут ими очищены.

Их величества император французов, королева Соединённого Королевства Великобритании и Ирландии, король сардинский и султан обязуются возвратить императору всероссийскому города и порты: Севастополь, Балаклаву, Камыш, Евпаторию, Керчь-Еникале, Кинбурн, а равно и все прочие места, занимаемые союзными войсками...

Чёрное море объявляется нейтральным: открытый для торгового мореплавания всех народов вход в порты и воды оно формально и навсегда воспрещается военным судам как прибрежных, так и всех прочих держав...

Свободная от всяких препятствий торговля в портах и на водах Чёрного моря будет подчинена одним лишь карантинным, таможенным, полицейским постановлениям, составленным в духе, благоприятствующем развитию сношений торговых. Дабы пользам торговли и мореплавания всех народов даровать всё желаемое обеспечение, Россия и Блистательная Порта будут допускать консулов в порты свои на берегах Чёрного моря согласно с правилами международного права.

Вследствие объявления Чёрного моря нейтральным... не может быть нужно содержание или учреждение на берегах оною военно-морских арсеналов как не имеющих уже цели, а посему император всероссийский и султан обязуются не заводить и не оставлять на сих берегах никакого военно-морского арсенала...»

12

Назовите императора, в период правления которого был подписан данный договор. Укажите название войны, по результатам которой он был подписан.

Ответ. _____



13

Что согласно данному отрывку означает объявление Чёрного моря нейтральным? Какое условие договора, указанное в данном отрывке, является следствием нейтрализации Чёрного моря?

Ответ. _____



