КОД

Логин ОО

Всероссийская проверочная работа

по профильному учебному предмету «ИСТОРИЯ»

для обучающихся по программам среднего профессионального образования, завершивших в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов, проходящих обучение по очной форме на базе основного общего образования.

Вариант 96155

Инструкция по выполнению работы

Проверочная работа включает в себя 12 заданий. На выполнение работы по истории отводится 1 час 30 минут (90 минут).

Записывайте ответы на задания в отведённом для этого месте в работе. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

При выполнении заданий Вы можете использовать черновик. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы														

© 2022 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

КОД

1 Запишите термин, о котором идёт речь.
Термин, возникший в 1941 г. после нападения Германии на СССР для обозначения военных действий союзников СССР по антигитлеровской коалиции против Германии в Европе. В реальности эти военные действия начались в июне 1944 г. с высадки войск союзников во Франции.

Ответ: _____

Прочтите отрывок из сочинения историка и выполните задания 2–4.

«Исход борьбы за завоевание власти пролетариатом в решающей степени зависел от умения партии выбрать момент и место для нанесения последнего, завершающего удара по врагу. Причём внутренняя и внешняя обстановка позволяла осуществить свержение буржуазной диктатуры одним ударом.

В написанных 12–14 сентября знаменитых письмах в ЦК В.И. Ленин поставил перед партией задачу немедленной практической подготовки вооружённого восстания в целях свержения Временного правительства, председателем которого в этот период был _____, и установления власти Советов. Лозунг "Вся власть Советам!" стал боевым призывом к вооружённому свержению буржуазной власти.

Разработанный вождём революции план вооружённого восстания был принят партией на исторических заседаниях ЦК 10 и 16 октября. Взяв курс на практическую организацию восстания, партия правильно учла момент: наибольшие колебания и разброд в лагере врагов пролетарской революции, с одной стороны, перелом в настроении и поведении широких народных масс, их готовность и решимость к борьбе за власть Советов с оружием в руках – с другой. За короткий срок партия провела громадную работу по мобилизации революционных сил для проведения вооружённого восстания. Завоевав на свою сторону большинство пролетариев и солдат, опираясь на поддержку и сочувствие крестьянства, партия организовала и мастерски осуществила 24–25 октября вооружённое восстание в Петрограде. В России началась Великая Октябрьская социалистическая революция».

2 Укажите название партии, неоднократно упомянутой в тексте. Назовите председателя Временного правительства, фамилия которого пропущена в тексте.

Ответ: _____

_____

3 Какие социальные группы, по мнению автора, были на стороне упомянутой в тексте партии в период, когда происходили описанные в отрывке события? Укажите две социальные группы.

Ответ: _____

_____

_____

_____

_____

КОД

4 Назовите другой орган государственной власти, помимо упомянутого в тексте Временного правительства, который существовал в описанный в отрывке период и составлял, вместе с Временным правительством, систему двоевластия.

Ответ: _____

_____

5 Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите и запишите в таблицу номер нужного элемента.

Год	**Событие**	**Характеристика события**
1946 г.	_____ (А)	_____ (Б)
1929 г.	Переход к сплошной коллективизации сельского хозяйства	_____ (В)
_____ (Г)	_____ (Д)	Следствием события стала реабилитация жертв сталинского режима
_____ (Е)	Вывод советских войск из Афганистана	Событие способствовало нормализации советско-китайских отношений

Пропущенные элементы:

1) 1956 г.
2) XX съезд КПСС
3) отречение императора Николая II
4) следствием события стала ликвидация монархии в России
5) Фултонская речь У. Черчилля
6) событие считается началом «холодной войны»
7) 1917 г.
8) 1989 г.
9) следствием этого события стало раскулачивание зажиточных крестьян

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

КОД

Рассмотрите схему и выполните задания 6 и 7.

6 Заполните пропуск в предложении: «Линия фронта, обозначенная в легенде схемы, установилась в августе тысяча девятьсот _____ года».

Ответ: _____

7 Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «1», в период событий, которым посвящена схема.

Ответ: _____

КОД

Рассмотрите фотографию и выполните задания 8 и 9.

8 Укажите десятилетие, раньше которого не могла быть сделана данная фотография. Укажите город, где она сделана.

Ответ: _____

_____

9 Назовите Первого секретаря ЦК КПСС в период, когда была сделана данная фотография.

Ответ: _____

_____

10 Укажите событие, произошедшее в XX в. в регионе или населённом пункте, в котором находится Ваша образовательная организация, которое имело большое значение для всей страны и стало широко известно. Используя знания по истории, расскажите об этом событии. В Вашем рассказе должно быть указано не менее двух исторических фактов.

Если в Вашем варианте работы указаны важные исторические события, произошедшие в регионе или населённом пункте, в котором находится Ваша образовательная организация, то эти события указывать не следует, нужно указать другое событие.

Ответ: _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

КОД

Прочтите и выполните задания 11 и 12.

11 Назовите одно любое внутриполитическое событие (процесс) из истории России, произошедшее в 1930-х гг., и одного участника этого события (процесса). Укажите один любой его поступок (действие) в ходе участия в этом событии (процессе).

Ответ: _____

_____

_____

12 В чём состояло влияние указанного внутриполитического события (процесса), произошедшего в 1930-х гг., на дальнейшую историю России? При ответе обязательно используйте знание исторических фактов.

Ответ: _____

_____

_____

_____