КОД

Логин ОО

Всероссийская проверочная работа

по профильному учебному предмету «ИСТОРИЯ»

для обучающихся по программам среднего профессионального образования, завершивших в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов, проходящих обучение по очной форме на базе основного общего образования.

Вариант 98360

Инструкция по выполнению работы

Проверочная работа включает в себя 12 заданий. На выполнение работы по истории отводится 1 час 30 минут (90 минут).

Записывайте ответы на задания в отведённом для этого месте в работе. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

При выполнении заданий Вы можете использовать черновик. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы														

© 2022 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

КОД

1 Запишите термин, о котором идёт речь.
Состояние конфронтации между двумя военно-политическими блоками во главе с СССР и США, начавшееся после окончания Второй мировой войны, не дошедшее до открытого военного столкновения.

Ответ: _____

Прочтите отрывок из сочинения историка и выполните задания 2–4.

«С точки зрения масштаба и политической значимости, этот процесс существенно отличался от предыдущих. Согласно обвинительному заключению, составленному под личным наблюдением _____, подсудимые участвовали в разветвлённом преступном заговоре, охватывающем буквально всех бывших и нынешних оппозиционеров или хоть в чём-то отклонившихся от официальной линии большевиков. Главарями его являлись правые большевики, возглавляемые Бухариным, и левые большевики, направляемые из-за границы высланным Троцким. Такая идея сваливания в одну кучу большевиков всех оттенков и подсказала официальное название процесса: "Дело антисоветского "право-троцкистского блока". Согласно обвинительному заключению, подсудимые несли ответственность не только за всевозможные террористические и диверсионные акты и шпионаж, в которых они обвинялись на прошлых процессах, но и за ещё более чудовищные преступления, включавшие увенчавшийся успехом заговор с целью убийства, в частности Куйбышева и Горького, и безуспешные планы покушения на _____ и "его замечательных соратников", подрыв безопасности Советского Союза и открытие границ страны для Германии и Японии, передача части советской территории различным иностранным державам, экономический саботаж и восстановление капитализма.

Отдельные пункты обвинительного заключения преследовали различные цели. Некоторые приписывали соперникам _____ преступления, в которых подозревали его самого, например убийство Кирова. Другие были явно сфабрикованы для того, чтобы свалить на других грандиозные провалы _____ и его приближённых, как, например, обвинение в том, что Бухарин и другие подсудимые организовывали "кулацкие восстания" и травили скот во время коллективизации, а также сговорились оставить население городов без товаров, в числе прочего приказав своим агентам подмешивать битое стекло в пищевые продукты. Однако общей целью этих обвинений и самого процесса была дискредитация и осуждение на веки вечные всего старого большевистского руководства, исключая _____ (и, скрепя сердце, Ленина)».

2 Укажите десятилетие, к которому относятся события, описываемые в отрывке. Укажите руководителя страны, фамилия которого неоднократно пропущена в тексте.

Ответ: _____

_____

КОД

3 Укажите одно из названных в тексте обвинений против подсудимых, выдвинутое на упоминаемом в отрывке судебном процессе. Укажите одну из целей, которую, по мнению автора, с помощью данного процесса стремился достичь руководитель страны.

Ответ: _____

4 В данном отрывке упоминается об убийстве С.М. Кирова. Укажите название города, в котором он возглавлял партийную организацию и был убит.

Ответ: _____

КОД

5 Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите и запишите в таблицу номер нужного элемента.

Год	**Событие**	**Характеристика события**
1999 г.	_____ (А)	_____ (Б)
1917 г.	Свержение Временного правительства	_____ (В)
_____ (Г)	_____ (Д)	В результате этого события впервые в истории страны вводилось всеобщее равное прямое избирательное право
_____ (Е)	Подписание Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе	Событие способствовало углублению процесса разрядки

Пропущенные элементы:

1) 1936 г.
2) добровольная отставка (сложение полномочий) Б.Н. Ельцина
3) окончание советско-финской («зимней») войны
4) следствием события стало вхождение в состав СССР территории Карельского перешейка с городом Выборг
5) событие произошло в годы Первой мировой войны
6) вследствие этого события исполняющим обязанности Президента РФ стал В.В. Путин
7) 1975 г.
8) 2014 г.
9) принятие новой Конституции СССР

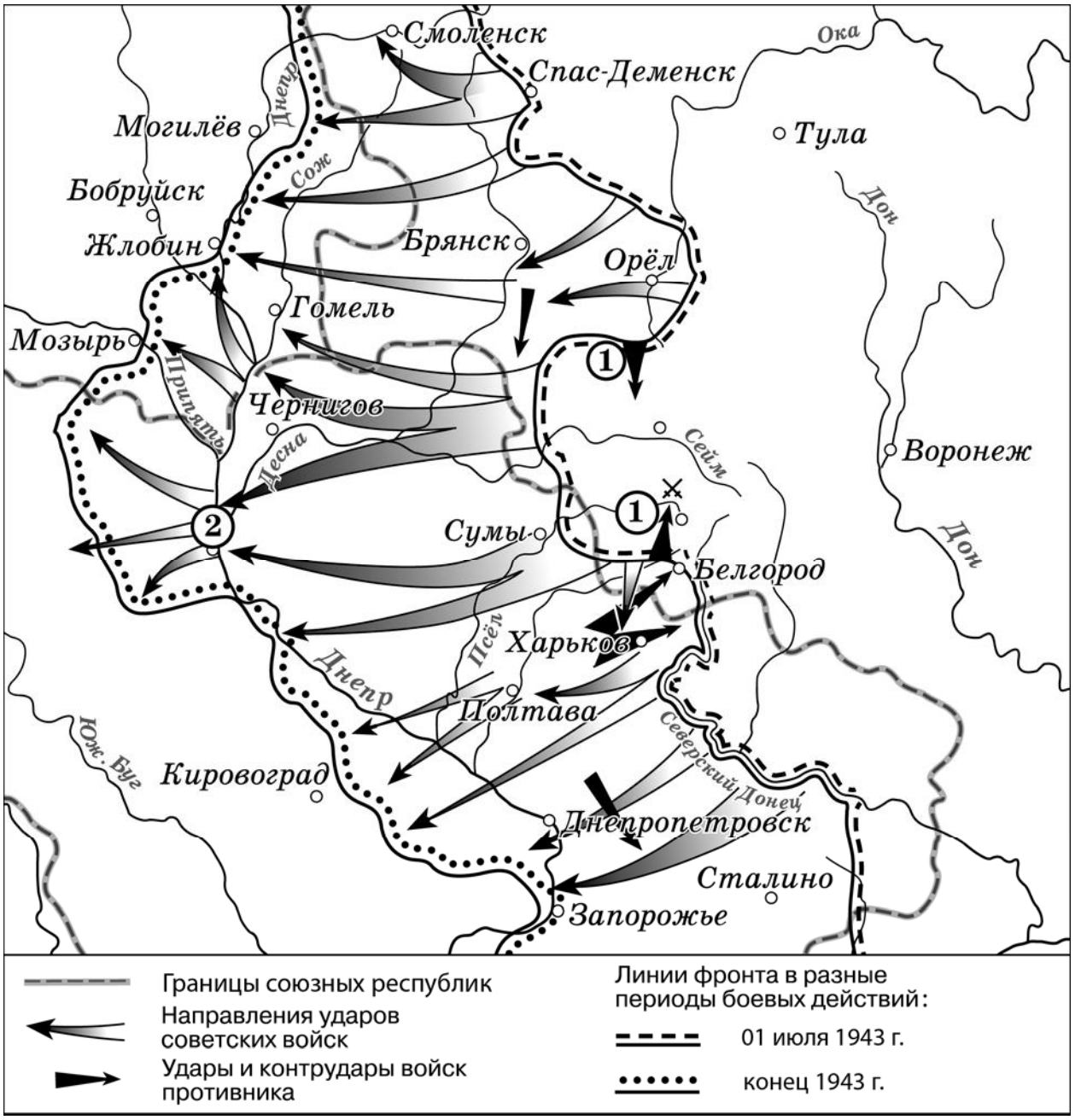
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

КОД

Рассмотрите схему и выполните задания 6 и 7.



6 Запишите пропущенное название: «Цифрой "1" на схеме обозначено наступление противника в ходе _____ битвы».

Ответ: _____

7 Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «2».

Ответ: _____

КОД

Рассмотрите фотографию и выполните задания 8 и 9.

8 Укажите название данного памятника архитектуры. Укажите город, где он был построен.

Ответ: _____

_____

9 Данный памятник архитектуры был разрушен, а затем восстановлен. Назовите руководителя СССР, при котором он был разрушен.

Ответ: _____

_____

КОД

10 Укажите одно любое историческое место, находящееся в регионе или населённом пункте, в котором находится Ваша образовательная организация, которое связано с важными событиями, явлениями, процессами из истории нашей страны. Используя знания по истории своего региона, расскажите о том, как это место связано с историей нашей страны. В Вашем рассказе должно быть указано не менее двух исторических фактов.

Если в Вашем варианте работы указаны исторические места, находящиеся в регионе или населённом пункте, в котором находится Ваша образовательная организация, то их указывать не следует, нужно указать другое историческое место.

Ответ: _____

Прочтите и выполните задания 11 и 12.

11 Назовите одно любое событие из истории России, относящееся к 1917 г., и одного участника этого события. Укажите один любой его поступок (действие) в ходе участия в этом событии.

Ответ: _____

12 В чём состояло влияние указанного события, относящегося к 1917 г., на дальнейшую историю России? При ответе обязательно используйте знание исторических фактов.

Ответ: _____