

Всероссийская проверочная работа
ДЛЯ ОЦЕНКИ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
в соответствии с федеральным государственным образовательным
стандартом основного общего образования
для обучающихся первых курсов по очной форме обучения по образовательным
программам среднего профессионального образования на базе основного общего
образования

Вариант 50535

Инструкция по выполнению работы

Проверочная работа включает в себя 23 задания.

На выполнение проверочной работы отводится 2 часа (120 минут).

Ответами к заданиям 1–11, 13, 14, 20–23 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Задания 12, 15–19 требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Баллы															
Номер задания	16	17(1)	17(2)	18	19	20(1)	20(2)	21.1	21.2	21.3	22	23	Сумма баллов	Отметка за работу	
Баллы															

1

Назовите князя, о котором идёт речь.

Великий князь московский с 1425 г., сын Василия I. Участник междоусобной войны в Московском государстве второй четверти XV века.

Ответ: _____.

2

Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) В 945 г. в ходе _____ древлянами был убит киевский князь Игорь.

Б) В 862 г. новгородцами на княжение был призван _____.

В) Во время отсутствия в Киеве князя Святослава Игоревича в 969 г. город был осаждён _____.

Пропущенные элементы:

- 1) печенегами
- 2) полюдья
- 3) Рюрик
- 4) монголами
- 5) Иван III
- 6) похода на Хазарский каганат

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

3

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите век, когда произошло событие, юбилею которого посвящена марка. Ответ запишите словом.

Ответ: _____.

4

Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите название религии, пропущенное в тексте.

«Около 988 г. Владимир крестился сам, крестил своих бояр и под страхом наказаний заставил креститься киевлян и всех русских вообще. В Новгороде тот же Добрыня, который учреждал там культ Перуна, теперь крестил новгородцев.

Формально Русь стала христианской. Но долго еще по деревням насыпали курганы, «отай» молились Перуну и огню-сварожичу, справляли буйные праздники родной старины.

_____ слилось с христианством».

Ответ: _____.

5

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Год	Событие	Участник
_____ (А)	Призвание варягов в Новгород	_____ (Б)
1606 г.	_____ (В)	В.И. Шуйский
_____ (Г)	Провозглашение России империей	_____ (Д)

Пропущенные элементы:

- 1) учреждение патриаршества в России
- 2) 882 г.
- 3) А.Д. Меншиков
- 4) Владимир Мономах
- 5) свержение Лжедмитрия I
- 6) 1097 г.
- 7) Рюрик
- 8) 1721 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите название битвы, в ходе которой был совершён подвиг, которому посвящена марка.

Ответ: _____.

Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 7 и 8.

- 1) «Домострой»;
- 2) «Хождение за три моря»;
- 3) «Повесть временных лет»

4)



5)



7

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XV в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

8

Создателем какого из приведённых памятников культуры был тверской купец Афанасий Никитин? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

--

9

Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти РФ, реализующими эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ

СУБЪЕКТЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ
РФ

- | | |
|---|--|
| <p>А) осуществление мер по поддержке институтов гражданского общества</p> <p>Б) разрешение споров о компетенции между высшими государственными органами субъектов Российской Федерации</p> <p>В) объявление амнистии</p> <p>Г) осуществление управления федеральной собственностью</p> <p>Д) обеспечение создания доступной среды для инвалидов и улучшение качества их жизни</p> | <p>1) Конституционный Суд РФ</p> <p>2) Правительство РФ</p> <p>3) Государственная Дума</p> |
|---|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

10

Что из приведённого ниже в соответствии с Семейным кодексом РФ является примером совместной собственности супругов? Запишите **цифры**, под которыми указаны соответствующие примеры.

- 1) автомобиль, приобретённый в период брака, зарегистрированный на имя жены
- 2) ценные бумаги, приобретённые в период брака
- 3) обручальное кольцо жены
- 4) рыболовные снасти мужа
- 5) дача, полученная женой по наследству в период до заключения брака

Ответ: _____.

11

Установите соответствие между примерами и мерами юридической ответственности в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) пожизненное лишение свободы
- Б) ограничение свободы
- В) предупреждение
- Г) дисквалификация
- Д) увольнение по соответствующим основаниям

МЕРЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ В РФ

- 1) дисциплинарные взыскания по Трудовому кодексу РФ
- 2) наказания по Уголовному кодексу РФ
- 3) административные наказания по Кодексу РФ об административных правонарушениях

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

□

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

12

Рассмотрите фотографию.



Какой тип семьи (в зависимости от её структуры/состава) может быть проиллюстрирован с помощью данной фотографии? Объясните, в чём заключается воспитательная функция семьи.

Ответ: _____

Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, укажите любые две черты отличия семьи от других малых групп.

□

Ответ: _____

13

Установите соответствие между примерами и смыслами понятия «экономика»: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) оказание парикмахерских услуг
- Б) изучение спроса на моющие средства
- В) производство лекарственных препаратов
- Г) оптовая продажа партии холодильников
- Д) прогнозирование изменения цен на квартиры в новостройках

СМЫСЛЫ ПОНЯТИЯ
«ЭКОНОМИКА»

- 1) экономика как наука
- 2) экономика как хозяйство

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

14

Семья Чудновых состоит из трёх человек: супругов Ларисы и Матвея и их дочери-дошкольницы. Лариса работает аниматором в торгово-развлекательном центре, Матвей – разнорабочим на стройке. 90% денежных средств идёт на питание и жизненно необходимые услуги (медицину, транспорт, оплату коммунальных услуг). Семья владеет собственным домом и автомобилем, на приусадебном участке выращивает овощи и фрукты, разводит кур и кроликов.

Что из перечисленного иллюстрирует черты рационального потребительского поведения семьи Чудновых с учётом их уровня доходов? Запишите **цифры**, под которыми указаны два соответствующих примера.

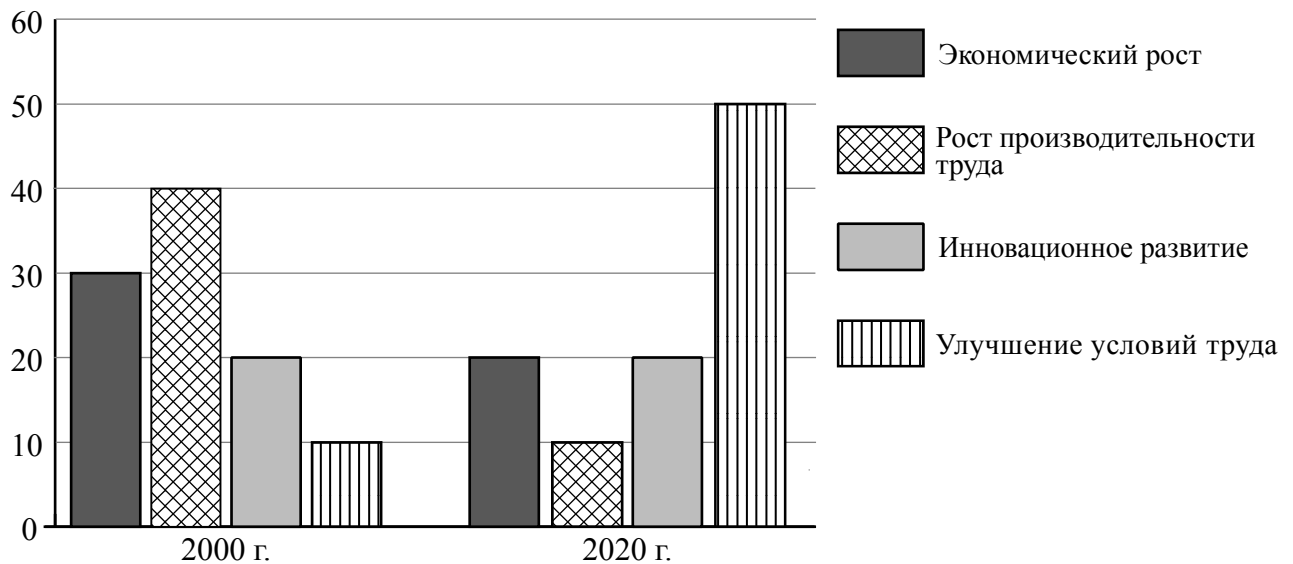
- 1) Лариса взяла кредит для того, чтобы купить новый дорогой телефон на замену прошлогодней модели.
- 2) Лариса покупает продукты в сетевом супермаркете эконом-класса.
- 3) Чудновы приняли решение отказаться от замены автомобиля 2017 года выпуска на такой же 2020 года выпуска.
- 4) Матвей приобрёл пай в паевой инвестиционный фонд (ПИФ), копируя опыт инвестиций успешного американского финансиста, позволивших ему заработать свой первый миллион в 1980-ые годы.
- 5) Чудновы не оплачивали полгода коммунальные услуги и купили путёвку в загородный парк-отель.

Ответ: _____.

15

В 2000 г. правительство государства Z начало широкомасштабную программу технологической модернизации экономики. В ходе социологических опросов совершеннолетним жителям страны Z предложили определить ожидаемое влияние развития технологии на жизнь общества.

Результаты опросов (в % от числа отвечающих) представлены в графическом виде.



Сформулируйте одно существенное различие в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется это различие.

Различие: _____

Предположение: _____

16

Андрею позвонил мужчина, который представился специалистом службы безопасности банка. Мужчина сообщил, что был сбой в компьютерной сети банка. Для проверки сохранности денег на счёте Андрея он попросил Андрея продиктовать номер карты и трёхзначный код на её обратной стороне.

В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Андрея? Как ему правильно поступить в данной ситуации?

Ответ: _____

17

Абсолютное большинство людей общаются в социальных сетях, рассказывают о своей семье, работе и повседневных делах, отдыхе и развлечениях.

Публикация некоторой информации может быть опасной для человека, его семьи. Приведите не менее трёх примеров такой информации и для каждого из них объясните, в чём опасность публикации.

Пример «опасной» информации	Объяснение опасности публикации

18

Гражданин решил постирать промасленную рабочую одежду в бензине в ванной комнате с газовым водонагревателем.
Назовите не менее трёх правил безопасного поведения, которые гражданин должен соблюдать для предотвращения пожара.

Ответ: _____

19

В тёплое время года многие люди любят гулять в лесу. Укусы клещей представляют опасность для здоровья человека. Назовите не менее двух правил безопасного поведения, которые нужно соблюдать для предотвращения укусов клещей во время пребывания в лесу.

Ответ: _____

20

На рисунках представлены контуры стран – соседей России с указанием столиц этих стран. Подпишите под каждым рисунком рядом с номером название соответствующей страны.

1) Выберите из списка названия этих стран и укажите их под рисунками.



1 – _____

2 – _____

3 – _____

4 – _____

Страны-соседи России:

Китай, Азербайджан, Белоруссия, Монголия.

2) Определите расположение указанных Вами стран на схеме и впишите в пустые квадраты их **номера**.

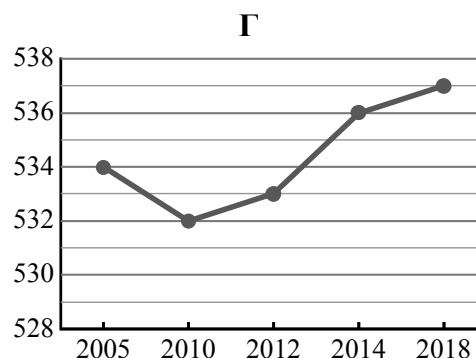
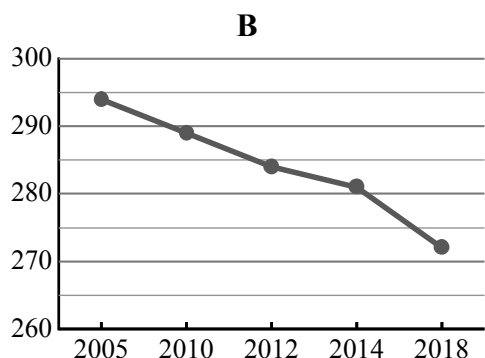
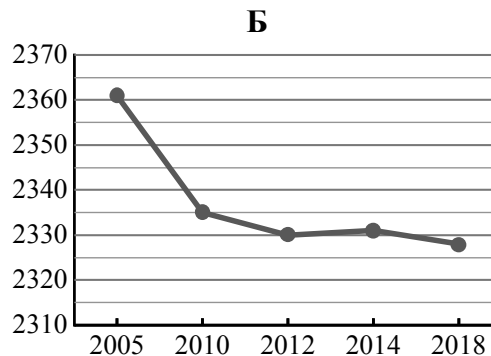
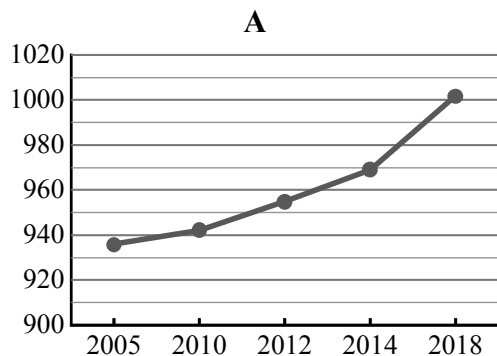


21

Используя представленную ниже таблицу и графики динамики численности населения по субъектам Российской Федерации за период 2005–2018 гг., выполните задания.

Динамика численности населения, тыс. человек

№ п/п	Субъекты РФ	2005 г.	2010 г.	2012 г.	2014 г.	2018 г.
1	Воронежская область	2361	2335	2330	2331	2328
2	Республика Хакасия	534	532	533	536	537
3	Республика Калмыкия	294	289	284	281	272
4	Калининградская область	936	942	955	969	1002



1) Определите, какому субъекту Российской Федерации соответствует каждый график динамики численности населения. Запишите в ответе **порядковые номера** субъектов Российской Федерации под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В	Г

2) В каких из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации численность населения за указанный период выросла?

Ответ. _____

3) В каком из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации убыль населения за указанный период была наибольшей?

Ответ. _____

22

Для безопасности людей в сейсмоопасных районах применяется особая технология строительства. В каких двух из перечисленных регионов России необходимо вести сейсмостойкое строительство? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны эти регионы.

- 1) Республика Карелия
- 2) Мурманская область
- 3) Оренбургская область
- 4) Республика Алтай
- 5) Сахалинская область

Ответ.

--	--

23

Туристические фирмы разных регионов России разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои регионы. Установите соответствие между слоганами и регионами: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СЛОГАНЫ

РЕГИОНЫ

- | | |
|--|---|
| <p>А) Приглашаем в край голубых озёр и рек, в край белых ночей! Посетите памятники культуры Киж и Валаам.</p> <p>Б) Здесь можно увидеть дельту крупнейшей реки Европейской части России!</p> | <p>1) Республика Карелия</p> <p>2) Республика Хакасия</p> <p>3) Астраханская область</p> <p>4) Смоленская область</p> |
|--|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б