

Всероссийская проверочная работа
ДЛЯ ОЦЕНКИ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
в соответствии с федеральным государственным образовательным
стандартом основного общего образования
для обучающихся первых курсов по очной форме обучения по образовательным
программам среднего профессионального образования на базе основного общего
образования

Вариант 76470

Инструкция по выполнению работы

Проверочная работа включает в себя 23 задания.

На выполнение проверочной работы отводится 2 часа (120 минут).

Ответами к заданиям 1–11, 13, 14, 20–23 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Задания 12, 15–19 требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Баллы															
Номер задания	16	17(1)	17(2)	18	19	20(1)	20(2)	21.1	21.2	21.3	22	23	Сумма баллов	Отметка за работу	
Баллы															

1

Назовите князя, о котором идёт речь.

Великий князь московский, в годы правления которого был издан первый Судебник. С его именем связано окончательное освобождение Русского государства от ордынской зависимости.

Ответ: _____.

2

Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) Второе земское ополчение, освободившее Москву от польско-литовских интервентов, было сформировано в городе _____.

Б) Москва была освобождена от польско-литовских интервентов в _____ году.

В) Царь Фёдор Алексеевич в 1682 г. отменил _____.

Пропущенные элементы:

- 1) 1612
- 2) Нижнем Новгороде
- 3) 1618
- 4) местничество
- 5) Костроме
- 6) крепостное право

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

3

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите российского монарха, по указу которого был возведён данный памятник архитектуры.

Ответ: _____.

4

Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите фамилию предводителя восстания, дважды пропущенную в тексте.

«...Саратов и Самара добровольно перешли на сторону восставших. Предводитель восстания обратился к населению Поволжья с "прелестными письмами", в которых призывал примкнуть к восстанию и "выводить" изменников, то есть бояр, дворян, воевод и приказных. 4 сентября _____ подступил к Симбирску и почти месяц упорно его осаждал. Ратные люди во главе с воеводой князем Иваном Милославским засели в Симбирском кремле и выдержали четыре штурма повстанцев. 3 октября к Симбирску из Казани подошли правительственные войска под начальством Юрия Барятинского и после нанесённого восставшим поражения соединились с ратными людьми Милославского. _____ ушёл на Дон, чтобы собрать новое войско, но был схвачен домовитыми казаками и выдан правительству».

Ответ: _____.

5

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Год	Событие	Участник
_____ (А)	_____ (Б)	Владимир Мономах
1589 г.	_____ (В)	Б.Ф. Годунов
_____ (Г)	Восстание декабристов на Сенатской площади	_____ (Д)

Пропущенные элементы:

- 1) учреждение патриаршества в России
- 2) 1825 г.
- 3) К.Ф. Рылеев
- 4) съезд князей в Любече
- 5) взятие Измаила российскими войсками
- 6) 1097 г.
- 7) А.В. Суворов
- 8) 1790 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите год начала битвы, участники которой награждались данной медалью.

Ответ: _____.

Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 7 и 8.

- 1) роман «Преступление и наказание»;
- 2) «История о великом князе Московском»;
- 3) «Повесть временных лет»

4)



5)



7

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVI в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

8

Создателем какого из приведённых памятников культуры является Андрей Курбский? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

--

9

Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти РФ, реализующими эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ

СУБЪЕКТЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ
РФ

- | | |
|---|---------------------------|
| А) обеспечение государственной поддержки научно-технологического развития РФ | 1) Конституционный Суд РФ |
| Б) назначение на должность Председателя Центрального банка РФ | 2) Правительство РФ |
| В) разрешение споров о компетенции между субъектами государственной власти РФ и субъектами РФ | 3) Государственная Дума |
| Г) осуществление управления федеральной собственностью | |
| Д) объявление амнистии | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

 Ответ:

А	Б	В	Г	Д

10

Гражданке России Марии 13 лет. Найдите в приведённом списке позиции, отражающие её правовой статус, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) заключать трудовой договор (работа курьера) с согласия родителей
- 2) вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться этими вкладами
- 3) совершать мелкие бытовые сделки
- 4) совершать сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды, не требующие нотариального удостоверения либо государственной регистрации
- 5) распоряжаться своими заработком, стипендией и иными доходами

 Ответ: _____

11

Установите соответствие между примерами и мерами юридической ответственности в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) дисквалификация
- Б) взыскание неустойки
- В) признание недействительным решения собрания
- Г) увольнение по соответствующим основаниям
- Д) компенсация морального вреда

МЕРЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ
В РФ

- 1) административные наказания по Кодексу РФ об административных правонарушениях
- 2) дисциплинарные взыскания по Трудовому кодексу РФ
- 3) способы защиты гражданских прав по Гражданскому кодексу РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

12

Рассмотрите фотографию.



Какая форма (область) духовной культуры (кроме образования) может быть проиллюстрирована с помощью данной фотографии? (Укажите не конкретное, а наиболее общее название.) Объясните, в чём назначение учреждения культуры, представленного на фотографии.

Ответ: _____

Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, укажите любые два вида, относящихся к данной форме (области) духовной культуры, кроме изображённого на фотографии.

Ответ: _____

13

Установите соответствие между примерами и смыслами понятия «экономика»: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

**СМЫСЛЫ ПОНЯТИЯ
«ЭКОНОМИКА»**

- | | |
|---|--|
| А) расчёт изменения предложения кондитерских изделий
Б) прогнозирование цен на туристские путёвки
В) оказание медицинских услуг в диагностическом центре
Г) производство новогодних украшений
Д) оптовая торговля цветами | 1) экономика как наука
2) экономика как хозяйство |
|---|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

□

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

14

Найдите в приведённом ниже списке два примера финансово грамотных действий граждан при размещении финансовых средств в паевые инвестиционные фонды (ПИФ) и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

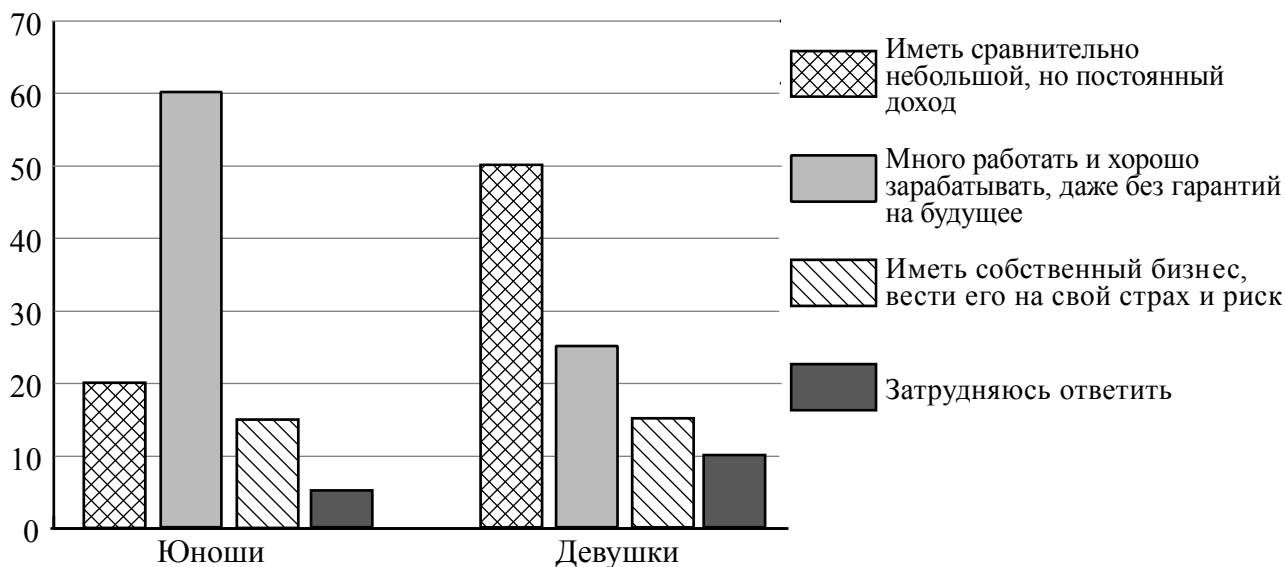
- 1) Леонид приобрёл пай, ориентируясь на высокую доходность фонда в течение нескольких лет, включая период экономического кризиса.
- 2) Людмила из разговора двух пассажиров в автобусе узнала, что деньги надо вкладывать в ПИФы, и купила пай.
- 3) Кирилл, не имея опыта использования финансовых инструментов, решил купить пай на заёмные средства.
- 4) Лидия для увеличения прибыли выбрала фонд, в котором используется стратегия смешанных инвестиций.
- 5) Устин приобрёл пай, предварительно не определив свои инвестиционные предпочтения и не выбрав стратегию инвестирования.

Ответ: _____.

15

В ходе социологического опроса совершеннолетним гражданам страны Z задавали вопрос: «Что бы вы предпочли, если бы у вас была возможность выбирать?».

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



Сформулируйте одно существенное различие в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется это различие.

Различие: _____

Предположение: _____

16

Пятнадцатилетняя Зинаида искала работу, график которой можно было бы совместить с учёбой в школе. В Интернете она нашла предложение следующего содержания: «Работа в удобное время. Вышивание картин. 3000 рублей за одну картину. Для получения расходных материалов для первого заказа вы должны перечислить 500 рублей на электронный кошелёк работодателя! Торопитесь! Осталось мало вакансий!»

Оцените ситуацию с точки зрения достижения цели Зинаиды. Как ей правильно поступить в данной ситуации?

Ответ: _____

17

Абсолютное большинство людей общаются в социальных сетях, рассказывают о своей семье, работе и повседневных делах, отдыхе и развлечениях.

Публикация некоторой информации может быть опасной для человека, его семьи. Приведите не менее трёх примеров такой информации и для каждого из них объясните, в чём опасность публикации.

Пример «опасной» информации	Объяснение опасности публикации

18

Вы решили украсить новогоднюю ёлку электрической гирляндой. Назовите не менее трёх правил безопасного поведения, которые гражданин должен соблюдать для предотвращения пожара.

Ответ: _____

19

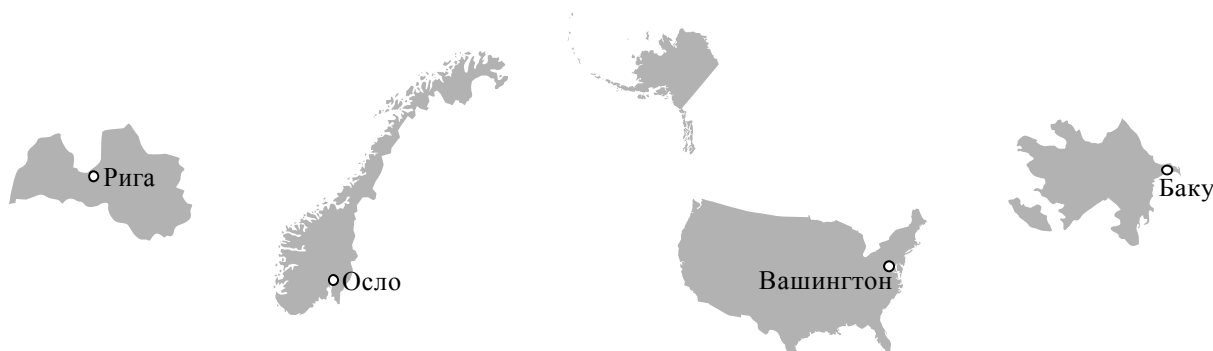
Гуляя по лесу, можно увидеть горящую траву. Назовите не менее двух правил безопасного поведения, которые нужно соблюдать, если попали в небольшой очаг горения травы.

Ответ: _____

20

На рисунках представлены контуры стран – соседей России с указанием столиц этих стран. Подпишите под каждым рисунком рядом с номером название соответствующей страны.

1) Выберите из списка названия этих стран и укажите их под рисунками.



1 – _____ 2 – _____ 3 – _____ 4 – _____

Страны-соседи России:

Норвегия, Латвия, США, Азербайджан.

2) Определите расположение указанных Вами стран на схеме и впишите в пустые квадраты их **номера**.

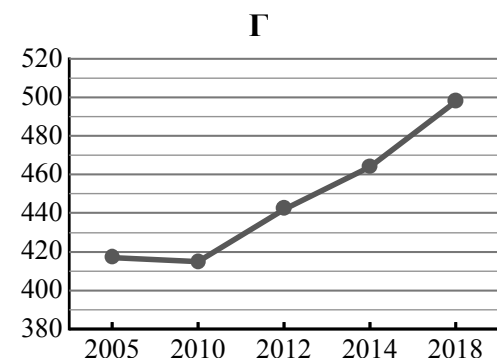
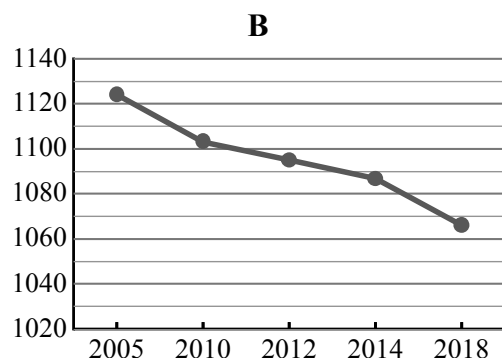
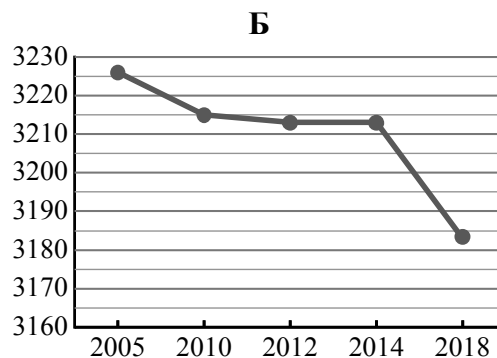
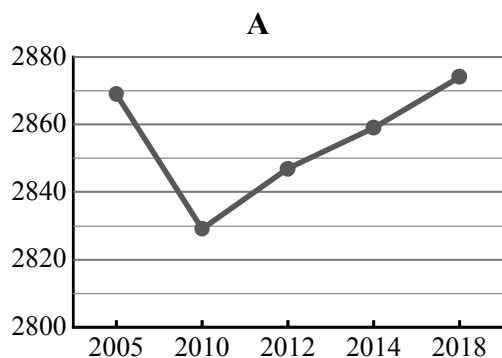


21

Используя представленную ниже таблицу и графики динамики численности населения по субъектам Российской Федерации за период 2005–2018 гг., выполните задания.

Динамика численности населения, тыс. человек

№ п/п	Субъекты РФ	2005 г.	2010 г.	2012 г.	2014 г.	2018 г.
1	Республика Ингушетия	417	415	442	464	498
2	Самарская область	3226	3215	3213	3213	3183
3	Красноярский край	2869	2829	2847	2859	2874
4	Забайкальский край	1124	1103	1095	1087	1066



1) Определите, какому субъекту Российской Федерации соответствует каждый график динамики численности населения. Запишите в ответе **порядковые номера** субъектов Российской Федерации под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В	Г

2) В каких из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации численность населения за указанный период выросла?

Ответ. _____

3) В каком из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации убыль населения за указанный период была наибольшей?

Ответ. _____

22

Такие неблагоприятные климатические явления, как засухи, суховеи и пыльные бури значительно затрудняют хозяйственное освоение территории. Для каких двух из перечисленных регионов России они наиболее характерны? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны эти регионы.

- 1) Республика Саха (Якутия)
- 2) Калининградская область
- 3) Приморский край
- 4) Республика Калмыкия
- 5) Оренбургская область

Ответ.

--	--

23

Туристические фирмы разных регионов России разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения новых туристов в свои регионы. Установите соответствие между слоганами и регионами: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СЛОГАНЫ

РЕГИОНЫ

- | | |
|--|---|
| <p>А) Примите участие в уникальном празднике проводов полярной ночи «Здравствуй, Солнце»!</p> <p>Б) Добро пожаловать в уникальную Долину гейзеров!</p> | <p>1) Хабаровский край</p> <p>2) Мурманская область</p> <p>3) Сахалинская область</p> <p>4) Камчатский край</p> |
|--|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б