

**Всероссийская проверочная работа**  
**ДЛЯ ОЦЕНКИ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**  
**в соответствии с федеральным государственным образовательным**  
**стандартом основного общего образования**  
**для обучающихся первых курсов по очной форме обучения по образовательным**  
**программам среднего профессионального образования на базе основного общего**  
**образования**

**Вариант 82235**

**Инструкция по выполнению работы**

Проверочная работа включает в себя 23 задания.

На выполнение проверочной работы отводится 2 часа (120 минут).

Ответами к заданиям 1–11, 13, 14, 20–23 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Задания 12, 15–19 требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

***Желаем успеха!***

*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Баллы															
Номер задания	16	17(1)	17(2)	18	19	20(1)	20(2)	21.1	21.2	21.3	22	23	Сумма баллов	Отметка за работу	
Баллы															

1 Назовите фамилию исторического деятеля, о котором идёт речь.

Великий российский композитор второй половины XIX в. Вершинами его творчества являются оперы «Евгений Онегин» и «Пиковая дама», балеты «Щелкунчик» и «Лебединое озеро». Внёс большой вклад в развитие симфонической и камерной музыки.

□ Ответ: \_\_\_\_\_.

2 Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) Первым царём на российском престоле был \_\_\_\_\_.

Б) В 1581 г. началась длительная осада города \_\_\_\_\_ войсками польского короля Стефана Батория.

В) В 1654 г. решение об объединении территории Войска Запорожского с Русским царством было принято \_\_\_\_\_.

Пропущенные элементы:

- 1) Борис Годунов
- 2) Пскова
- 3) Переяславской радой
- 4) Иван IV
- 5) Рязани
- 6) Стоглавым собором

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

□ Ответ:

А	Б	В

3

Рассмотрите изображение и ответьте на вопрос.



В ходе какой войны произошло событие, которому посвящена данная медаль? Укажите название войны.

Ответ: \_\_\_\_\_.

4

Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите город, название которого пропущено в тексте.

«Начало организации Второго ополчения предположительно относится к осени 1611 г., когда Кузьма Минин был выбран земским старостой в \_\_\_\_\_. Деловито и решительно посадские люди подошли к вопросу о создании новой рати, чтобы освободить Москву от интервентов. В первую очередь были необходимы деньги. Сохранился ряд легенд о возвышенном порыве жителей города. Вспоминали и о том, что сам Минин пожертвовал для создания ополчения серебряные и золотые оклады с икон и отдал драгоценности своей жены Татьяны».

Ответ: \_\_\_\_\_.

5

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Год	Событие	Участник
_____ (А)	Битва на р. Калке	_____ (Б)
1662 г.	_____ (В)	Алексей Михайлович
_____ (Г)	Швейцарский поход русской армии	_____ (Д)

Пропущенные элементы:

- 1) Медный бунт
- 2) 1223 г.
- 3) Дмитрий Донской
- 4) А.В. Суворов
- 5) принятие Судебника
- 6) 1799 г.
- 7) Даниил Галицкий
- 8) 1380 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите название движения, участники которого изображены на данном плакате.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 7 и 8.**

- 1) «Слово о законе и благодати»;
- 2) «Калязинская челобитная»;
- 3) «Житие протопопа Аввакума...»

4)



5)



7

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XI в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

8

Создателем какого из приведённых памятников культуры был Андрей Рублёв? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

9

Установите соответствие между вопросами и субъектами государственной власти РФ, к ведению которых эти вопросы относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ВОПРОСЫ

СУБЪЕКТЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ  
РФ

- |  |  |
|--|--|
| <p>А) федеральная государственная собственность и управление ею</p> <p>Б) вопросы владения, пользования и распоряжения землёй, недрами, водными и другими природными ресурсами</p> <p>В) осуществление мер по борьбе с катастрофами</p> <p>Г) судостроительство</p> <p>Д) оборона и безопасность</p> | <p>1) только федеральный центр</p> <p>2) совместно федеральный центр и субъекты РФ</p> |
|--|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

10

Какие из приведённых ниже примеров иллюстрируют способы защиты гражданских прав по Гражданскому кодексу РФ? Запишите **цифры**, под которыми указаны соответствующие примеры.

- 1) По решению суда Иван должен был компенсировать моральный вред, который нанёс Петру.
- 2) Игнату судом было назначено денежное взыскание в размере десяти тысяч рублей.
- 3) Роза по решению суда получила наказание в виде лишения свободы на 3 года.
- 4) Суд принял решение о взыскании неустойки с фирмы.
- 5) По решению суда Игорь был лишён права управлять автомобилем сроком на один год.

Ответ: \_\_\_\_\_.

11

Установите соответствие между примерами и мерами юридической ответственности в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

МЕРЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ В РФ

- А) компенсация морального вреда
- Б) ограничение свободы
- В) предупреждение
- Г) лишение специального права, предоставленного физическому лицу
- Д) восстановление положения, существовавшего до нарушения права

- 1) способы защиты гражданских прав по Гражданскому кодексу РФ
- 2) наказания по Уголовному кодексу РФ
- 3) административные наказания по Кодексу РФ об административных правонарушениях

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

□

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

12

Рассмотрите фотографию.



Для иллюстрации какой **идеальной (духовной) потребности** человека может быть использована данная фотография? Объясните, почему эту потребность относят к идеальным (духовным).

Ответ: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, укажите любые два качества, которые необходимы человеку для того, чтобы деятельность при удовлетворении данной потребности была успешной.

□

Ответ: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



13

Установите соответствие между примерами и функциями денег: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

## ПРИМЕРЫ

## ФУНКЦИИ ДЕНЕГ

- |  |   |
|--|---|
| <p>А) Денис оплатил пластиковой картой билет в театр.</p> <p>Б) Сувенирный магнит на холодильник стоит 100 рублей.</p> <p>В) Каждый месяц Екатерина откладывает деньги на летний отдых.</p> <p>Г) Николай купил автомобиль.</p> <p>Д) Вадим опустил монеты в автомат и получил стаканчик с кофе.</p> | <p>1) средство обращения</p> <p>2) мера стоимости</p> <p>3) средство накопления /сбережения</p> |
|--|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

□ Ответ:

А	Б	В	Г	Д

14

Пелагея решила инвестировать средства. Какая информация позволит сделать вывод о том, что выбранной ею финансовой организации можно доверять? Запишите цифры, под которыми указаны две соответствующие позиции.

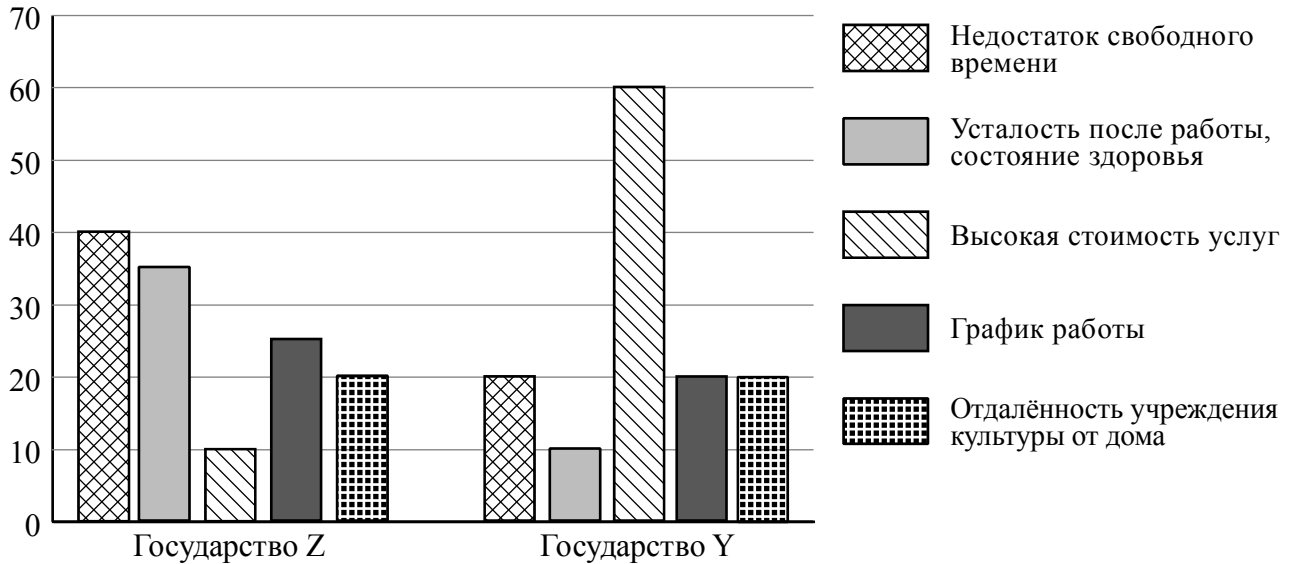
- 1) Договор написан запутанно, непонятным языком, составлен так, что у компании нет никаких реальных обязательств перед клиентом.
- 2) Организация имеет лицензию Банка России.
- 3) У финансовой организации есть собственные основные средства и другие дорогостоящие активы.
- 4) Отсутствует информация о возможных рисках инвестора.
- 5) Инвесторам обещают высокую доходность, в несколько раз превышающую средний рыночный уровень.

□ Ответ: \_\_\_\_\_.

15

В ходе социологических опросов гражданам государств Z и Y задавали вопрос: «Какие факторы препятствуют более частому посещению Вами учреждений культуры?» (можно было дать несколько ответов).

Результаты опросов (в % от числа отвечающих) представлены в графическом виде.



Сформулируйте одно существенное различие в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется это различие.

Различие: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Предположение: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



16

Совершеннолетняя Агата нашла в одном из интернет-магазинов брючный костюм, который ей очень понравился. Она решила его купить, тем более, что он продавался по очень низкой цене. Заказ предполагал только один способ оплаты: полную предоплату – отправку денег на электронный кошелёк.

Оцените ситуацию с точки зрения достижения цели Агаты. Как ей правильно поступить в данной ситуации?

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

17

Абсолютное большинство людей общаются в социальных сетях, рассказывают о своей семье, работе и повседневных делах, отдыхе и развлечениях.

Публикация некоторой информации может быть опасной для человека, его семьи. Приведите не менее трёх примеров такой информации и для каждого из них объясните, в чём опасность публикации.

Пример «опасной» информации	Объяснение опасности публикации

18

Стоит сухая, жаркая погода. На даче, вблизи строения, развели костёр, чтобы сжечь скопившийся мусор.

Назовите не менее трёх правил безопасного поведения, которые гражданин должен соблюдать для предотвращения пожара.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



19

Купание на пляже при несоблюдении правил купания представляет собой опасность для здоровья, а в ряде случаев и угрозу для жизни.

Назовите не менее двух возможных угроз и опасностей, связанных с купанием на пляже, которые могут привести к получению травм или гибели человека.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



20

На рисунках представлены контуры стран – соседей России с указанием столиц этих стран. Подпишите под каждым рисунком рядом с номером название соответствующей страны.

1) Выберите из списка названия этих стран и укажите их под рисунками.




1 – \_\_\_\_\_ 2 – \_\_\_\_\_ 3 – \_\_\_\_\_ 4 – \_\_\_\_\_

Страны-соседи России:

Грузия, Белоруссия, Япония, Монголия.

2) Определите расположение указанных Вами стран на схеме и впишите в пустые квадраты их **номера**.

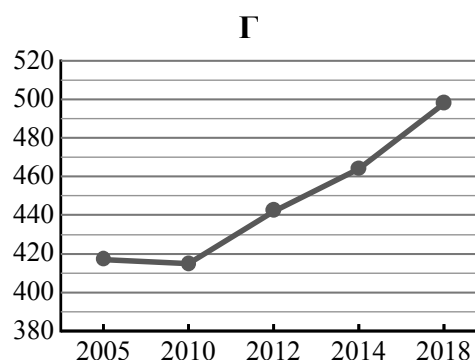
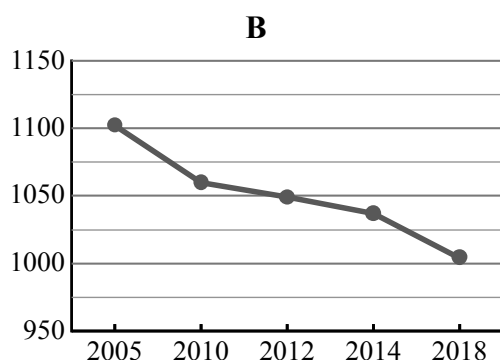
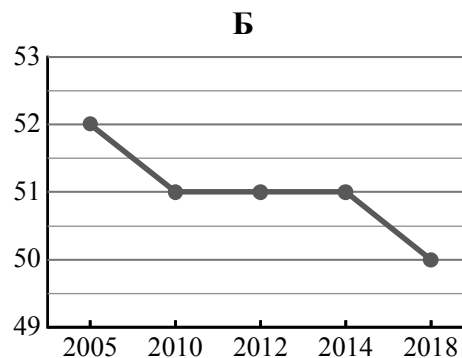
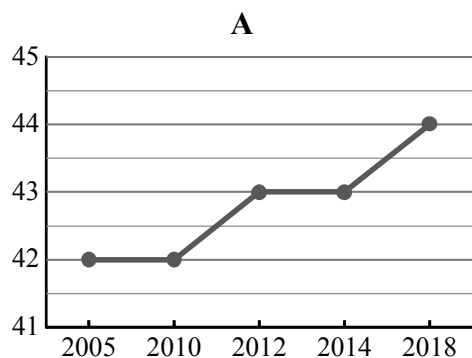


21

Используя представленную ниже таблицу и графики динамики численности населения по субъектам Российской Федерации за период 2005–2018 гг., выполните задания.

**Динамика численности населения, тыс. человек**

№ п/п	Субъекты РФ	2005 г.	2010 г.	2012 г.	2014 г.	2018 г.
1	Республика Ингушетия	417	415	442	464	498
2	Ненецкий автономный округ	42	42	43	43	44
3	Ивановская область	1102	1060	1049	1037	1004
4	Чукотский автономный округ	52	51	51	51	50



1) Определите, какому субъекту Российской Федерации соответствует каждый график динамики численности населения. Запишите в ответе **порядковые номера** субъектов Российской Федерации под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В	Г

2) В каких из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации численность населения за указанный период выросла?

Ответ. \_\_\_\_\_

3) В каком из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации убыль населения за указанный период была наибольшей?

Ответ. \_\_\_\_\_

22

Для безопасности людей в сейсмоопасных районах применяется особая технология строительства. В каких двух из перечисленных регионов России необходимо вести сейсмостойкое строительство? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны эти регионы.

- 1) Республика Коми
- 2) Ростовская область
- 3) Калужская область
- 4) Республика Дагестан
- 5) Камчатский край

Ответ.

--	--

23

Туристические фирмы разных регионов России разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои регионы. Установите соответствие между слоганами и регионами: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

## СЛОГАНЫ

## РЕГИОНЫ

- |  |   |
|--|---|
| <p>А) Полюбуйтесь суровой красотой Белого моря, гранитными скалами Кий-острова – уникального памятника природы в Онежской губе!</p> <p>Б) Добро пожаловать в регион Кавказских Минеральных Вод! Здесь можно насладиться обилием солнечных дней, целебными минеральными водами, прозрачным воздухом, наполненным ароматами горной субальпийской и степной растительности!</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Архангельская область</li> <li>2) Ставропольский край</li> <li>3) Ростовская область</li> <li>4) Приморский край</li> </ol> |
|--|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б