

**Всероссийская проверочная работа**  
**ДЛЯ ОЦЕНКИ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**  
**в соответствии с федеральным государственным образовательным**  
**стандартом основного общего образования**  
**для обучающихся первых курсов по очной форме обучения по образовательным**  
**программам среднего профессионального образования на базе основного общего**  
**образования**

**Вариант 45962**

**Инструкция по выполнению работы**

Проверочная работа включает в себя 23 задания.

На выполнение проверочной работы отводится 2 часа (120 минут).

Ответами к заданиям 1–11, 13, 14, 20–23 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Задания 12, 15–19 требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

***Желаем успеха!***

*Таблица для внесения баллов участника*

|               |    |       |       |    |    |       |       |      |      |      |    |    |              |                   |    |
|---------------|----|-------|-------|----|----|-------|-------|------|------|------|----|----|--------------|-------------------|----|
| Номер задания | 1  | 2     | 3     | 4  | 5  | 6     | 7     | 8    | 9    | 10   | 11 | 12 | 13           | 14                | 15 |
| Баллы         |    |       |       |    |    |       |       |      |      |      |    |    |              |                   |    |
| Номер задания | 16 | 17(1) | 17(2) | 18 | 19 | 20(1) | 20(2) | 21.1 | 21.2 | 21.3 | 22 | 23 | Сумма баллов | Отметка за работу |    |
| Баллы         |    |       |       |    |    |       |       |      |      |      |    |    |              |                   |    |

1

Назовите монарха, о котором идёт речь.

Российский император с 1825 г., в период правления которого началась Крымская война. Третий сын Павла I.

Ответ: \_\_\_\_\_.

2

Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) Убийство российского императора Александра II было осуществлено членами организации \_\_\_\_\_.

Б) В июне 1807 г. российский и французский императоры встретились в городе \_\_\_\_\_ и подписали мирный договор.

В) При вступлении на престол \_\_\_\_\_ было предложено подписать кондиции.

Пропущенные элементы:

- 1) Берлине
- 2) «Народная воля»
- 3) Анне Иоанновне
- 4) «Союз спасения»
- 5) Елизавете Петровне
- 6) Тильзите

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В |
|---|---|---|
|   |   |   |

3

Рассмотрите изображение и ответьте на вопрос.



В ходе какой войны произошло событие, юбилею которого посвящена данная медаль? Укажите название войны.

Ответ: \_\_\_\_\_.

4

Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите монарха, имя которого пропущено в тексте.

«Но спасение явилось совершенно неожиданно, откуда его трудно было ожидать, — из Петербурга. 25 декабря 1761 г. умерла Елизавета Петровна, и к власти пришёл \_\_\_\_\_, преклонявшийся перед Фридрихом II. Он и спас Пруссию от разгрома. Новый император резко повернул курс русской внешней политики. В самый день кончины Елизаветы он направил своего любимца Гудовича к Фридриху II с грамотой, в которой предлагал установление «доброего согласия и дружбы» между Россией и Пруссией. «Благодарение небу, наш тыл свободен», — писал Фридрих II своему брату, получив эту грамоту».

Ответ: \_\_\_\_\_.

5

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

| Год       | Событие          | Участник      |
|-----------|------------------|---------------|
| 1825 г.   | _____ (А)        | Николай I     |
| _____ (Б) | _____ (В)        | А.Д. Меншиков |
| _____ (Г) | Разорение Москвы | _____ (Д)     |

Пропущенные элементы:

- 1) хан Ахмат
- 2) Полтавская битва
- 3) 1709 г.
- 4) присоединение Крыма к Российской империи
- 5) хан Тохтамыш
- 6) 1382 г.
- 7) 1796 г.
- 8) подавление восстания на Сенатской площади

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |

6

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите название битвы, которой посвящено данное изображение.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 7 и 8.**

- 1) «Калязинская челобитная»;
- 2) роман «Отцы и дети»;
- 3) «Повесть о Ерше Ершовиче, сыне Щетинникове»
- 4)



5)



7

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVII в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

8

Создателем какого из приведённых памятников культуры является Андрей Чохов? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

|  |
|--|
|  |
|--|

9

Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти РФ, реализующими эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ПОЛНОМОЧИЯ

СУБЪЕКТЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ  
РФ

- |   |  |
|---|--|
| <p>А) подписание и обнародование федеральных законов</p> <p>Б) осуществление помилования</p> <p>В) управление федеральной собственностью</p> <p>Г) заслушивание ежегодных отчётов Центрального банка Российской Федерации</p> <p>Д) обеспечение исполнения федерального бюджета</p> | <p>1) Президент РФ</p> <p>2) Правительство РФ</p> <p>3) Государственная Дума</p> |
|---|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

□ Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |

10

Ибрагиму 28 лет, он гражданин России. Какие политические права и свободы гарантированы ему в соответствии с Конституцией Российской Федерации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) получать вознаграждение за труд без какой бы то ни было дискриминации
- 2) лично обращаться в государственные органы
- 3) быть избранным в органы государственной власти
- 4) платить налоги
- 5) заботиться о нетрудоспособных родителях

□ Ответ: \_\_\_\_\_.

11

Установите соответствие между примерами и мерами юридической ответственности в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ПРИМЕРЫ

МЕРЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ  
В РФ

- |  |  |
|--|--|
| <p>А) дисквалификация</p> <p>Б) пожизненное лишение свободы</p> <p>В) выговор</p> <p>Г) принудительные работы</p> <p>Д) увольнение по соответствующим основаниям</p> | <p>1) административные наказания по Кодексу РФ об административных правонарушениях</p> <p>2) наказания по Уголовному кодексу РФ</p> <p>3) дисциплинарные взыскания по Трудовому кодексу РФ</p> |
|--|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

□ Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |

12

Рассмотрите фотографию.



Как в общем называют учреждения культуры, одно из которых представлено на фотографии? Объясните, в чём назначение этого учреждения культуры.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, назовите любые две формы (области) духовной культуры, с которыми связана деятельность этих учреждений.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

13

Установите соответствие между примерами и функциями денег: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

## ПРИМЕРЫ

- А) Нина отложила 2000 рублей на покупку подарка своей сестре.  
 Б) Зоя купила брюки за 1500 рублей.  
 В) Каждый месяц Игорь перечисляет на специальный электронный кошелек деньги на будущий летний отдых.  
 Г) Олег оплатил кофе в автомате.  
 Д) Цена батона хлеба - 55 рублей.

## ФУНКЦИИ ДЕНЕГ

- 1) средство обращения  
 2) мера стоимости  
 3) средство накопления /сбережения

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д |
|   |   |   |   |   |



14

Найдите в приведённом ниже списке два примера правильного использования банкомата и запишите цифры, под которыми они указаны.

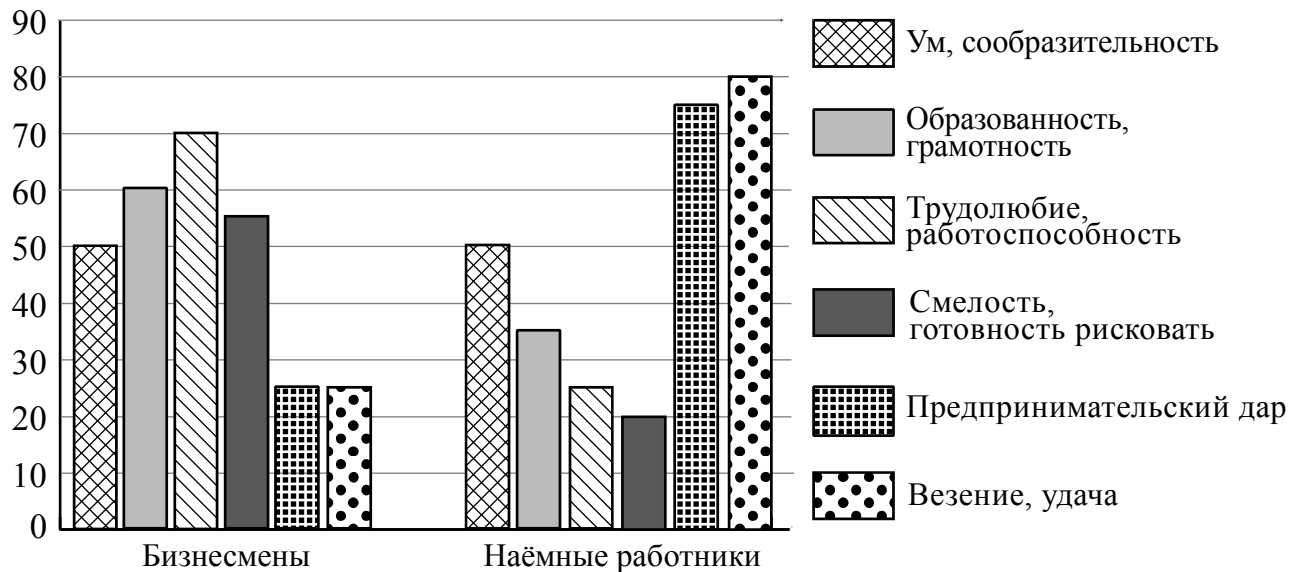
- 1) Григорий оплатил через банкомат коммунальные услуги, воспользовавшись помощью консультанта банка.
- 2) Ефим не забрал карту из банкомата после окончания работы с ним.
- 3) Святослав следовал инструкциям голосового меню и снял наличные деньги.
- 4) Марина, набирая пин-код в присутствии посторонних, произносила его вслух, чтобы не ошибиться.
- 5) Алексей, не обратив внимания на информацию о взимании процента, воспользовался для снятия наличных денег банкоматом не того банка, которым выдана его карта.

Ответ: \_\_\_\_\_.

15

В ходе социологического опроса совершеннолетним жителям страны Z задали вопрос: «Какие качества, по Вашему мнению, необходимы человеку для занятия бизнесом?» (Можно было выбрать не более трёх ответов.)

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



Сформулируйте одно существенное различие в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется это различие.

Различие: \_\_\_\_\_

---



---

Предположение: \_\_\_\_\_



---



---

16

Ученику 8 класса Кириллу на аккаунт в социальной сети пришло уведомление: «Вы победили в новогодней лотерее. Для получения подарка ценой 6 тысяч рублей необходимо перевести на электронный кошелёк организатора лотереи 150 рублей».

В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Кирилла? Как ему правильно поступить в данной ситуации?

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



17

Абсолютное большинство людей общаются в социальных сетях, рассказывают о своей семье, работе и повседневных делах, отдыхе и развлечениях.

Публикация некоторой информации может быть опасной для человека, его семьи. Приведите не менее трёх примеров такой информации и для каждого из них объясните, в чём опасность публикации.

| Пример «опасной» информации | Объяснение опасности публикации |
|-----------------------------|---------------------------------|
|                             |                                 |
|                             |                                 |
|                             |                                 |



18

В Новый год торжество может быть испорчено трагическим событием из-за невнимательности, безответственности и(или) незнания элементарных правил пожарной безопасности.

Назовите не менее трёх правил безопасного поведения, которые гражданин должен соблюдать для предотвращения пожара, связанного с возгоранием новогодней ели.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

19

Купание на пляже может представлять собой опасность для здоровья, а в ряде случаев и угрозу для жизни.

Назовите не менее двух правил безопасного поведения, которые нужно соблюдать для предотвращения угроз и опасностей, связанных с купанием на пляже.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

20

На рисунках представлены контуры стран – соседей России с указанием столиц этих стран. Подпишите под каждым рисунком рядом с номером название соответствующей страны.

1) Выберите из списка названия этих стран и укажите их под рисунками.



1 – \_\_\_\_\_ 2 – \_\_\_\_\_ 3 – \_\_\_\_\_ 4 – \_\_\_\_\_

Страны-соседи России:

Монголия, Финляндия, Казахстан, Украина.

2) Определите расположение указанных Вами стран на схеме и впишите в пустые квадраты их **номера**.

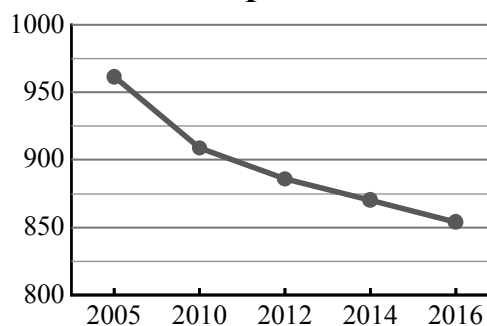
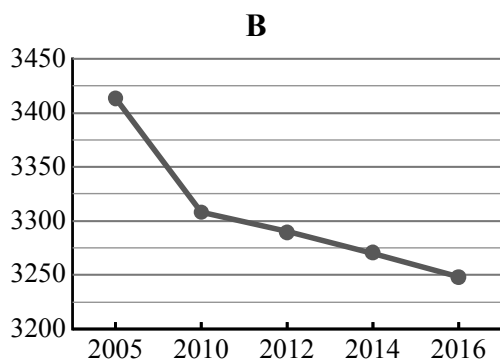
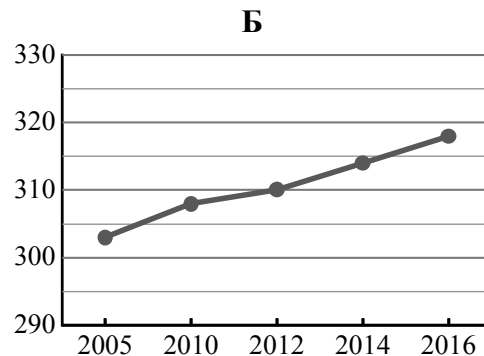
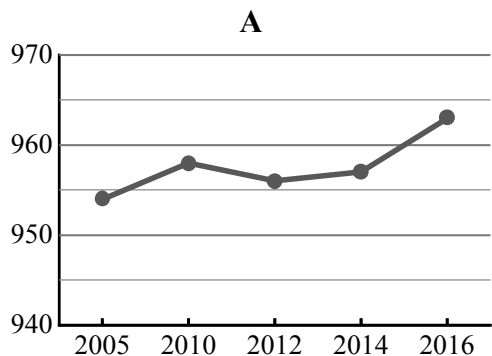


21

Используя представленную ниже таблицу и графики динамики численности населения по субъектам Российской Федерации за период 2005–2016 гг., выполните задания.

**Динамика численности населения, тыс. человек**

| № п/п | Субъекты РФ              | 2005 г. | 2010 г. | 2012 г. | 2014 г. | 2016 г. |
|-------|--------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 1     | Курганская область       | 962     | 909     | 886     | 870     | 854     |
| 2     | Нижегородская область    | 3414    | 3308    | 3290    | 3270    | 3248    |
| 3     | Республика Саха (Якутия) | 954     | 958     | 956     | 957     | 963     |
| 4     | Республика Тыва          | 303     | 308     | 310     | 314     | 318     |



1) Определите, какому субъекту Российской Федерации соответствует каждый график динамики численности населения. Запишите в ответе **порядковые номера** субъектов Российской Федерации под соответствующими буквами.

Ответ.

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |

2) В каких из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации численность населения за указанный период выросла?

Ответ. \_\_\_\_\_

3) В каком из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации убыль населения за указанный период была наибольшей?

Ответ. \_\_\_\_\_

22

Сель – грязекаменный поток, отличающийся внезапностью возникновения и разрушительной силой. В каких двух из перечисленных регионов России сели представляют большую опасность? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны эти регионы.

- 1) Кабардино-Балкарская Республика
- 2) Псковская область
- 3) Оренбургская область
- 4) Ямало-Ненецкий АО
- 5) Камчатский край

Ответ.

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

23

Туристические фирмы разных регионов России разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои регионы. Установите соответствие между слоганами и регионами: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

## СЛОГАНЫ

## РЕГИОНЫ

- |   |   |
|---|---|
| <p>А) Мы предлагаем сплав по реке Катунь, которая берёт начало в ледниках высочайшей горы Сибири!</p> <p>Б) Полюбуйтесь на высочайший действующий вулкан Евразии!</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Владимирская область</li> <li>2) Амурская область</li> <li>3) Камчатский край</li> <li>4) Республика Алтай</li> </ol> |
|---|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

|   |   |
|---|---|
| А | Б |
|   |   |