

Логин ОО
----------

### Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на каждое из заданий 1, 3, 4, 6–8, 14, 21.2–23 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 9–11, 13, 21.1 оценивается 2 баллами. Ответы на эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 5 оценивается 3 баллами. Ответ на это задание оценивается следующим образом: полное правильное выполнение задания – 3 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 2 балла; с двумя ошибками – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании трёх или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
1	Минин
2	426
3	Четырнадцатый
4	Александр Невский
5	53728
6	Катюша
7	14
8	5
9	23133
10	12
11	12331
13	13121
14	15
22	25
23	34

**Критерии оценивания выполнения заданий с развернутым ответом**

12	<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
	<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>: образование; (Может быть дан другой ответ на вопрос, не искажающий сущности изображённого на фото.)</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например: процесс и результат передачи социального опыта последующим поколениям; (Объяснение может быть сформулировано иначе.)</p> <p>3) <u>две тенденции</u>, например: – непрерывность образования; – использование информационных технологий в обучении; – ориентация школьного образования на получение профессии. Могут быть названы другие тенденции</p>	
	Дан правильный ответ на вопрос, приведено объяснение, указаны две тенденции (всего четыре элемента)	3
	Дан правильный ответ на вопрос, приведены только два других элемента	2
	Дан правильный ответ на вопрос, приведён только один другой элемент. ИЛИ Дан только правильный ответ на вопрос	1
	Дан неправильный ответ на вопрос / ответ на вопрос отсутствует независимо от наличия других элементов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	3

15	<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
	<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>существенное различие</u>: покупка ценных бумаг у 60-летних респондентов менее популярна, чем у 30-летних; (<i>Несущественные различия не засчитываются при оценивании.</i>)</p> <p>2) <u>предположение</u>: возможно, представители старшей возрастной категории меньше осведомлены о данном способе сбережений. Может быть сформулировано другое существенное различие, высказано иное уместное предположение</p>	
	Сформулировано существенное различие, высказано предположение	2
	Только сформулировано существенное различие	1
	Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

16	<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
	<p>Правильный ответ должен содержать следующие <b>элементы</b>:</p> <p>1) <b>оценка ситуации</b>, например: едва ли таким образом Ирина сможет заработать денег – скорее всего, это мошенники, предлагающие большие деньги при минимальном вложении труда; при устройстве на работу деньги платит работодатель работнику, а не наоборот;</p> <p>2) <b>ответ на вопрос</b>, например: не переводить деньги, уточнить, сколько стоит в среднем выполнение данного вида работы.</p> <p>Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках</p>	
	Даны правильная оценка ситуации и ответ на вопрос	2
	Дана только правильная оценка ситуации. ИЛИ Дан только правильный ответ на вопрос	1
	Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

17	<b>Указания по оцениванию</b>	<b>Баллы</b>
	<b>1. Примеры опасной информации</b>	<b>2</b>
	Правильно приведены три примера "опасной" информации	2
	Правильно приведены только один-два примера "опасной" информации	1
	Не приведено ни одного примера "опасной" информации	0
	<b>2. Объяснение опасности публикации</b>	<b>3</b>
	Дано объяснение опасности для трёх примеров информации	3
	Дано объяснение опасности только для двух примеров информации	2
	Дано объяснение опасности только для одного примера информации	1
	Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	5

18

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>Могут быть названы следующие <u>правила</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) по возможности обходить места обитания беспризорных животных;</li> <li>2) действовать осознанно, хладнокровно, не впадать в панику и в ступор;</li> <li>3) криками стараться отогнать животных, привлечь в помощь других людей;</li> <li>4) вызвать полицию и спасательные службы по номеру 112;</li> <li>5) ни в коем случае не убегать. Прикрыть спину, прижавшись к чему-нибудь, издавать громкие звуки, ругаться на животных, свистеть, звать на помощь;</li> <li>6) всем видом демонстрировать своё превосходство;</li> <li>7) применить аэрозоли или механические орудия обороны (сумка или портфель тоже сойдёт), применять осторожно, адресно.</li> </ol> <p>Могут быть названы иные правила безопасного поведения</p>	
Правильно названы не менее трёх правил (в соответствии с требованием задания)	2
Правильно названы только два правила (в соответствии с требованием задания)	1
<p>Правильно названо только одно правило (в соответствии с требованием задания). ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

19

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>Правильный ответ должен содержать <u>правила безопасного поведения</u>, например:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) не паниковать;</li> <li>2) не пользоваться сотовой связью на открытом пространстве;</li> <li>3) не выходить из автомобиля, если непогода застала за рулём;</li> <li>4) по возможности выбрать безопасное место, где можно переждать грозу.</li> </ol> <p>Могут быть названы иные правила безопасного поведения</p>	
Правильно названы не менее двух правил (в соответствии с требованием задания)	2
Правильно названо только одно правило (в соответствии с требованием задания)	1
<p>Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

20

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b>	<b>Баллы</b>
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>подписи названий стран</u> под рисунками: 1 – Литва; 2 – Финляндия; 3 – Белоруссия; 4 – Грузия;</p> <p>2) <u>правильно расположенные на схеме номера стран</u></p> 	
<b>1. Указание названий стран</b>	<b>2</b>
Правильно указаны названия четырёх стран	2
Правильно указаны названия только двух-трёх стран	1
Правильно указано название только одной страны. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>2. Расположение на схеме номеров стран</b>	<b>2</b>
Правильно расположены на схеме номера четырёх стран	2
Правильно расположены на схеме номера только двух-трёх стран	1
Правильно расположен на схеме номер только одной страны. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>4</b>

21

<b>1</b>	4231
<b>2</b>	Республика Саха (Якутия) и Томская область ИЛИ 31 (в любой последовательности)
<b>3</b>	Удмуртская Республика ИЛИ 2

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 46.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

<b>Отметка по пятибалльной шкале</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
Первичные баллы	0–12	13–25	26–37	38–46