

Логин ОО
----------

### Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на каждое из заданий 1, 3, 4, 6–8, 14, 21.2–23 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 9–11, 13, 21.1 оценивается 2 баллами. Ответы на эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 5 оценивается 3 баллами. Ответ на это задание оценивается следующим образом: полное правильное выполнение задания – 3 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 2 балла; с двумя ошибками – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании трёх или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
1	Пожарский
2	461
3	Владимир Святославич; Владимир Креститель; Владимир Святой
4	Александр Второй
5	14658
6	Ленинград
7	14
8	4
9	31233
10	23
11	13223
13	11222
14	35
22	14
23	42

**Критерии оценивания выполнения заданий с развернутым ответом**

12	<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
	<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>: законодательной / законодательной власти;</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>: Федеральное Собрание Российской Федерации;</p> <p>3) <u>два полномочия</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принятие законов;</li> <li>– объявление амнистии и др.</li> </ul> <p>Могут быть названы другие полномочия</p>	
	Даны правильные ответы на два вопроса, приведены два полномочия (всего четыре элемента)	3
	Дан правильный ответ на первый вопрос, приведены только два других элемента	2
	Дан правильный ответ на первый вопрос, приведён только один другой элемент. ИЛИ Дан только правильный ответ на вопрос	1
	Дан неправильный ответ на первый вопрос / ответ на первый вопрос отсутствует независимо от наличия других элементов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	3

15	<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
	<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>существенное различие</u>: больше 18–24-летних, чем 40–49-летних, ответили, что много времени онлайн проводят в социальных сетях; (<i>Несущественные различия не засчитываются при оценивании.</i>)</p> <p>2) <u>предположение</u>: так как для молодёжи общение в социальных сетях является привычным способом общения, молодые люди часто используют возможность выйти в Интернет с любого гаджета. Может быть сформулировано другое существенное различие, высказано иное уместное предположение</p>	
	Сформулировано существенное различие, высказано предположение	2
	Только сформулировано существенное различие	1
	Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

16

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: скорее всего, если Мурад позвонит по указанному номеру, то с ним будут долго разговаривать, поздравлять, выспрашивать контактную информацию, в результате чего он получит счёт за переговоры / или его попросят вернуть/оплатить приз, который он якобы выиграл;</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: ни в коем случае не перезванивать, проверить и убедиться в достоверности информации, которую сообщили в СМС – можно, допустим, поискать информацию в Интернете об упомянутом розыгрыше.</p> <p>Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках</p>	
Даны правильные ответы на два вопроса	2
Дан правильный ответ на один любой вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

17

<b>Указания по оцениванию</b>	<b>Баллы</b>
<b><i>1. Примеры опасной информации</i></b>	<b>2</b>
Правильно приведены три примера "опасной" информации	2
Правильно приведены только один-два примера "опасной" информации	1
Не приведено ни одного примера "опасной" информации	0
<b><i>2. Объяснение опасности публикации</i></b>	<b>3</b>
Дано объяснение опасности для трёх примеров информации	3
Дано объяснение опасности только для двух примеров информации	2
Дано объяснение опасности только для одного примера информации	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	5

18	<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
	<p>Могут быть названы следующие <u>правила</u>:</p> <p>1) Взрослые должны не только предостеречь детей от пожаров, но и сформировать у них достаточный объём умений и навыков обращения с огнём, научить действовать в случае пожара.</p> <p>2) Организовать досуг детей во время отдыха.</p> <p>3) По возможности не оставлять детей без присмотра.</p> <p>4) Хранить спички и зажигалки в труднодоступных для детей местах.</p> <p>Могут быть названы иные правила безопасного поведения</p>	
	Правильно названы не менее трёх правил (в соответствии с требованием задания)	2
	Правильно названы только два правила (в соответствии с требованием задания)	1
	Правильно названо только одно правило (в соответствии с требованием задания). ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

19	<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
	<p>Правильный ответ должен содержать <u>правила безопасного поведения</u>, например:</p> <p>1) не паниковать;</p> <p>2) сориентироваться на местности;</p> <p>3) не пытаться преодолеть горелый лес, вы не знаете площади сгоревшего леса и можете долго ходить по нему;</p> <p>4) двигаться в сторону от горелого леса;</p> <p>5) попытаться обойти горелый лес.</p> <p>Могут быть названы иные правила безопасного поведения</p>	
	Правильно названы не менее двух правил (в соответствии с требованием задания)	2
	Правильно названо только одно правило (в соответствии с требованием задания)	1
	Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

20

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>подписи названий стран</u> под рисунками: 1 – Белоруссия; 2 – Финляндия; 3 – Азербайджан; 4 – США;</p> <p>2) <u>правильно расположенные на схеме номера стран</u></p> 	
<b>1. Указание названий стран</b>	<b>2</b>
Правильно указаны названия четырёх стран	2
Правильно указаны названия только двух-трёх стран	1
Правильно указано название только одной страны. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>2. Расположение на схеме номеров стран</b>	<b>2</b>
Правильно расположены на схеме номера четырёх стран	2
Правильно расположены на схеме номера только двух-трёх стран	1
Правильно расположен на схеме номер только одной страны. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>4</i>

21

<b>1</b>	3241
<b>2</b>	Забайкальский край и Ульяновская область ИЛИ 23 (в любой последовательности)
<b>3</b>	Тюменская область ИЛИ 4

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 46.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–12	13–25	26–37	38–46