

Всероссийская проверочная работа
ДЛЯ ОЦЕНКИ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
в соответствии с федеральным государственным образовательным
стандартом основного общего образования
для обучающихся первых курсов по очной форме обучения по образовательным
программам среднего профессионального образования на базе основного общего
образования

Вариант 73110

Инструкция по выполнению работы

Проверочная работа включает в себя 23 задания.

На выполнение проверочной работы отводится 2 часа (120 минут).

Ответами к заданиям 1–11, 13, 14, 20–23 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Задания 12, 15–19 требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Баллы															
Номер задания	16	17(1)	17(2)	18	19	20(1)	20(2)	21.1	21.2	21.3	22	23	Сумма баллов	Отметка за работу	
Баллы															

1 Назовите фамилию исторического деятеля, о котором идёт речь.

Донской казак, предводитель самого крупного народного восстания в XVII в.

Ответ: _____.

2 Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) Вхождение Крыма в состав Российской империи стало следствием победы России в войне с(о) _____.

Б) Предводитель восстания Е.И. Пугачёв выдавал себя за чудом спасшегося императора _____.

В) Чтобы снизить расходы государства на содержание армии, в годы правления императора Александра I были созданы _____.

Пропущенные элементы:

- 1) Швецией
- 2) военные поселения
- 3) полки нового строя
- 4) Павла I
- 5) Петра III
- 6) Османской империей

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

3

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Назовите князя, изображённого в правой части почтового блока.

Ответ: _____.

4

Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите монарха, имя которого дважды пропущено в тексте.

«Претенденткой на престол явилась младшая дочь Петра I и Екатерины — цесаревна _____, основной военной силой, её поддерживавшей, были гвардейцы. В финансировании заговора участвовали послы Франции и Швеции. В ночь на 25 ноября цесаревна явилась в казармы Преображенского полка и, напомнив, что она дочь Петра, велела солдатам следовать за собой. Арестовав правительницу, _____ объявила себя самодержицей всероссийской. Гвардейцев, возведших на престол новую императрицу, щедро наградили».

Ответ: _____.

5

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Год	Событие	Участник
_____ (А)	Введение в России всеобщей воинской повинности	_____ (Б)
_____ (В)	_____ (Г)	Пётр I
1905 г.	_____ (Д)	Николай II

Пропущенные элементы:

- 1) 1874 г.
- 2) 1785 г.
- 3) учреждение Правительствующего сената
- 4) 1711 г.
- 5) издание жалованной грамоты дворянству
- 6) издание манифеста об учреждении Государственной думы
- 7) Александр II
- 8) Пётр III

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6

Рассмотрите изображение и выполните задание.

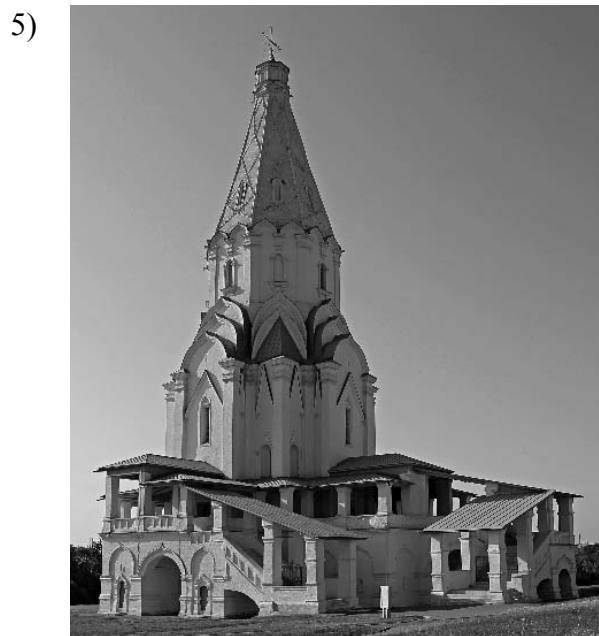


Укажите название, которое носил город, где была сделана данная фотография, в период Великой Отечественной войны.

Ответ: _____.

Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 7 и 8.

- 1) «Житие протопопа Аввакума...»;
- 2) «Остромирово Евангелие»;
- 3) «Великие Четгы-Минеи»



7) Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVI в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

8) Создателем какого из приведённых памятников культуры был митрополит Макарий? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

--

9

Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти РФ, реализующими эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ

СУБЪЕКТЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ
РФ

- | | |
|---|---|
| <p>А) утверждение военной доктрины</p> <p>Б) осуществление управления федеральной собственностью</p> <p>В) утверждение изменения границ между субъектами РФ</p> <p>Г) осуществление помилования</p> <p>Д) обеспечение исполнения федерального бюджета</p> | <p>1) Президент РФ</p> <p>2) Совет Федерации</p> <p>3) Правительство РФ</p> |
|---|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

□ Ответ:

А	Б	В	Г	Д

10

Гражданину РФ Игорю 14 лет, а гражданину РФ Алексею 12 лет. Найдите в приведённом списке позиции, общие для правового статуса Игоря и Алексея. Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) быть заслушанным в ходе судебного разбирательства по определению места жительства при разводе родителей
- 2) совершать сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды, не требующие нотариального удостоверения либо государственной регистрации
- 3) распоряжаться своими заработком, стипендией и иными доходами
- 4) заключать трудовой договор (работа курьера) с согласия родителей
- 5) вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться этими вкладами

□ Ответ: _____.

11

Установите соответствие между примерами и мерами юридической ответственности в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

МЕРЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ
В РФ

- | | |
|---|--|
| <p>А) административный штраф</p> <p>Б) взыскание неустойки</p> <p>В) возмещение убытков</p> <p>Г) арест</p> <p>Д) признание права</p> | <p>1) административные наказания по Кодексу РФ об административных правонарушениях</p> <p>2) наказания по Уголовному кодексу РФ</p> <p>3) способы защиты гражданских прав по Гражданскому кодексу РФ</p> |
|---|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

□ Ответ:

А	Б	В	Г	Д

12

Рассмотрите фотографию.



Как в общем называют учреждения культуры, одно из которых представлено на фотографии? Объясните, как деятельность данного учреждения культуры связана с наукой.

Ответ: _____

Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, назовите любые два других типа/вида учреждений культуры.

Ответ: _____

13

Установите соответствие между примерами и видами экономического продукта: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

ВИДЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОДУКТА

- | | |
|---|-----------|
| А) оформление брачного договора у нотариуса | 1) услуга |
| Б) батон хлеба | 2) товар |
| В) доставка готовой еды из кафе | |
| Г) квартира | |
| Д) ремонт обуви | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

□

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

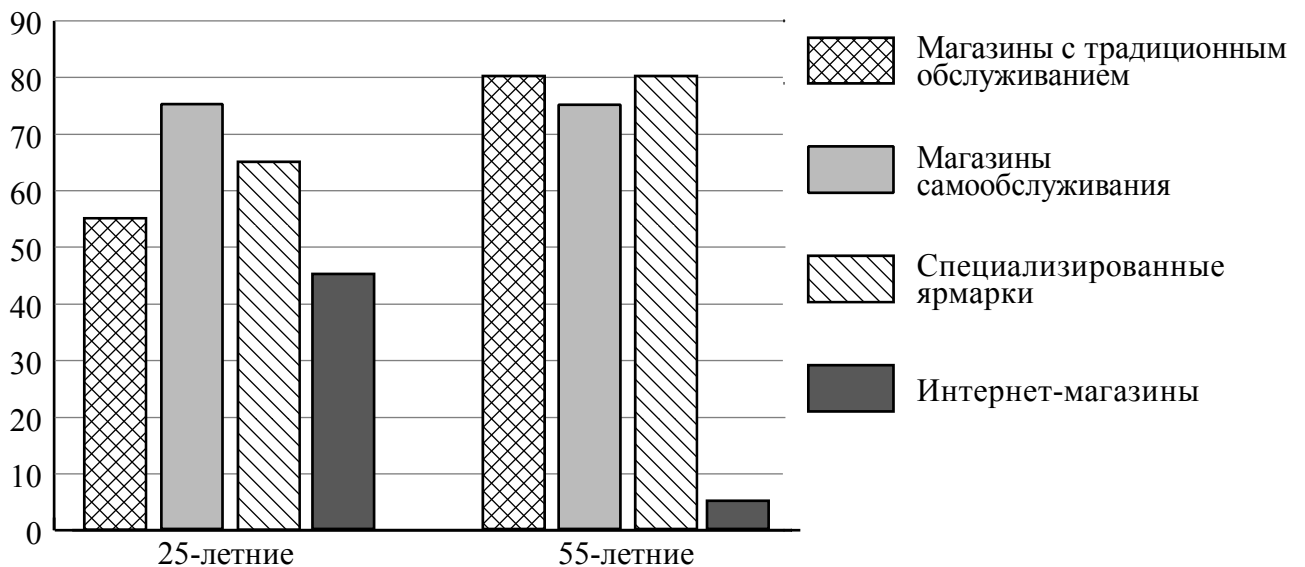
14 Марианна решила взять кредит. Какая информация позволит сделать вывод о том, что это решение было обдуманно и хорошо спланировано? Запишите **цифры**, под которыми указаны два соответствующих действия.

- 1) Кредит взят для того, чтобы купить очередную модную сумочку понравившейся ей модели, но другого цвета.
- 2) Марианна оформила кредит под невысокие проценты на короткий срок.
- 3) Желание взять кредит возникло после просмотра странички известной телеведущей в социальных сетях.
- 4) При выборе банка она внимательно изучила все условия договора.
- 5) Марианна понимает, что не сможет погасить кредит без особого ущерба для своего бюджета.

□ Ответ: _____.

15 В ходе социологического опроса совершеннолетним гражданам страны Z задавали вопрос о том, какие формы розничной торговли они считают наиболее удобными для себя (можно было дать несколько ответов).

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



Сформулируйте одно существенное различие в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется это различие.

Различие: _____

Предположение: _____

16

Ученику 8 класса Руслану на аккаунт в социальной сети пришло уведомление: «Руслан! Ты победил в новогодней лотерее. Для получения подарка ценой 5 тысяч рублей необходимо перевести на электронный кошелёк организатора лотереи 100 рублей».

В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Руслана? Как ему правильно поступить в данной ситуации?

Ответ: _____

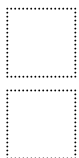


17

Абсолютное большинство людей общаются в социальных сетях, рассказывают о своей семье, работе и повседневных делах, отдыхе и развлечениях.

Публикация некоторой информации может быть опасной для человека, его семьи. Приведите не менее трёх примеров такой информации и для каждого из них объясните, в чём опасность публикации.

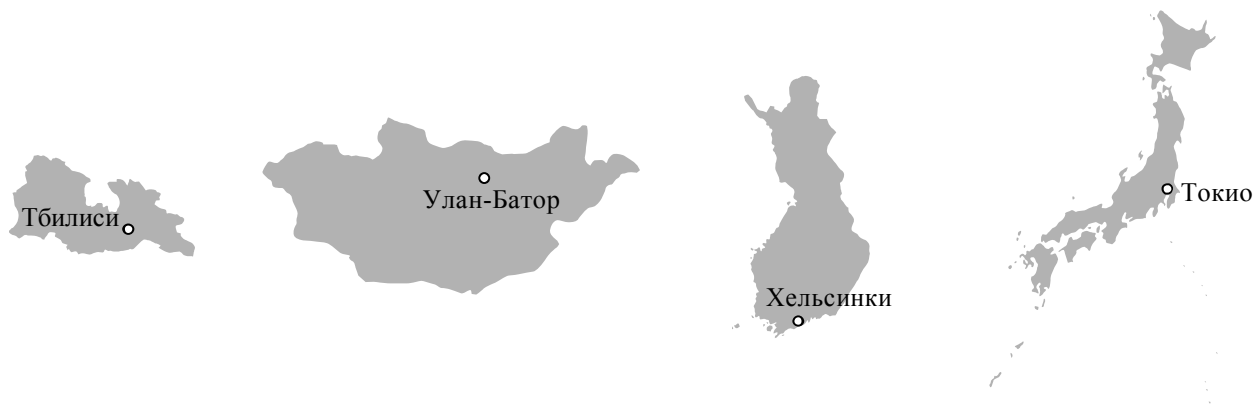
Пример «опасной» информации	Объяснение опасности публикации



20

На рисунках представлены контуры стран – соседей России с указанием столиц этих стран. Подпишите под каждым рисунком рядом с номером название соответствующей страны.

1) Выберите из списка названия этих стран и укажите их под рисунками.



1 – _____ 2 – _____ 3 – _____ 4 – _____

Страны-соседи России:

Монголия, Япония, Финляндия, Грузия.

2) Определите расположение указанных Вами стран на схеме и впишите в пустые квадраты их **номера**.

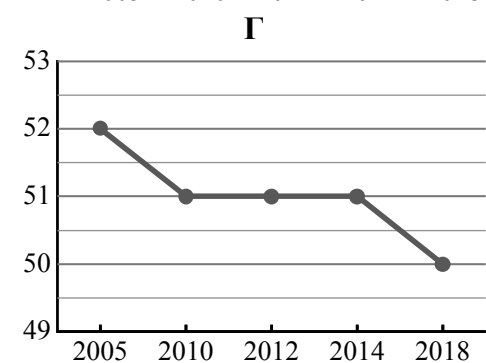
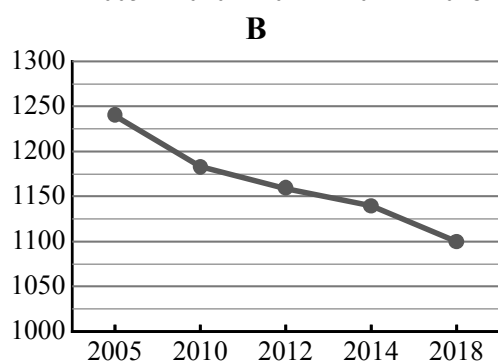
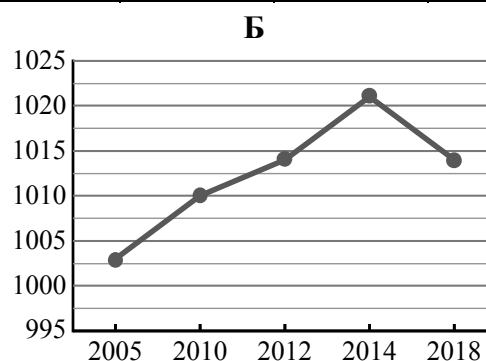
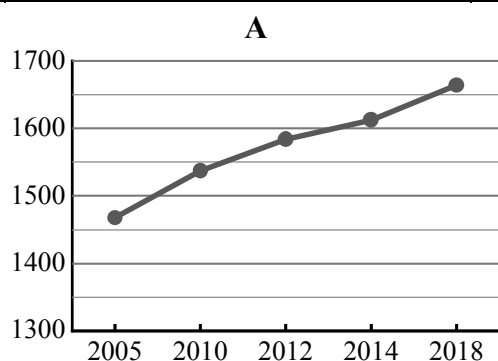


21

Используя представленную ниже таблицу и графики динамики численности населения по субъектам Российской Федерации за период 2005–2018 гг., выполните задания.

Динамика численности населения, тыс. человек

№ п/п	Субъекты РФ	2005 г.	2010 г.	2012 г.	2014 г.	2018 г.
1	Архангельская область	1240	1183	1159	1140	1100
2	Чукотский автономный округ	52	51	51	51	50
3	Ханты-Мансийский автономный округ – Югра	1468	1537	1584	1612	1664
4	Астраханская область	1003	1010	1014	1021	1014



1) Определите, какому субъекту Российской Федерации соответствует каждый график динамики численности населения. Запишите в ответе **порядковые номера** субъектов Российской Федерации под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В	Г

2) В каких из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации численность населения за указанный период снизилась?

Ответ. _____

3) В каком из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации рост численности населения за указанный период был наибольшим?

Ответ. _____

22

Такие неблагоприятные климатические явления, как засухи, суховеи и пыльные бури, значительно затрудняют хозяйственное использование территории. Для каких двух из перечисленных регионов России они наиболее характерны? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны эти регионы.

- 1) Псковская область
- 2) Республика Карелия
- 3) Камчатский край
- 4) Волгоградская область
- 5) Оренбургская область

Ответ.

--	--

23

Туристические фирмы разных регионов России разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои регионы. Установите соответствие между слоганами и регионами: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СЛОГАНЫ

РЕГИОНЫ

- | | |
|--|---|
| <p>А) Посетите лучшие российские морские курорты на Балтийском взморье!</p> <p>Б) Посетите край вулканов и гейзеров!</p> | <p>1) Приморский край</p> <p>2) Камчатский край</p> <p>3) Калининградская область</p> <p>4) Сахалинская область</p> |
|--|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б