

Всероссийская проверочная работа
ДЛЯ ОЦЕНКИ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
в соответствии с федеральным государственным образовательным
стандартом основного общего образования
для обучающихся первых курсов по очной форме обучения по образовательным
программам среднего профессионального образования на базе основного общего
образования

Вариант 45484

Инструкция по выполнению работы

Проверочная работа включает в себя 23 задания.

На выполнение проверочной работы отводится 2 часа (120 минут).

Ответами к заданиям 1–11, 13, 14, 20–23 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Задания 12, 15–19 требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Баллы															
Номер задания	16	17(1)	17(2)	18	19	20(1)	20(2)	21.1	21.2	21.3	22	23	Сумма баллов	Отметка за работу	
Баллы															

1 Назовите фамилию исторического деятеля, о котором идёт речь.

Беглый холоп, предводитель крупного народного восстания 1606—1607 гг.

Ответ: _____.

2 Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) Убийство российского императора Александра II было осуществлено членами организации _____.

Б) В июне 1807 г. российский и французский императоры встретились в городе _____ и подписали мирный договор.

В) При вступлении на престол _____ было предложено подписать кондиции.

Пропущенные элементы:

- 1) Берлине
- 2) «Народная воля»
- 3) Анне Иоанновне
- 4) «Союз спасения»
- 5) Елизавете Петровне
- 6) Тильзите

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

3

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Назовите полководца, изображённого на переднем плане данной марки.

Ответ: _____.

4

Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите имя, которое дважды пропущено в тексте.

«Игорь, взяв с древлян дань, с небольшой дружиной вернулся за дополнительной данью. По летописному преданию, древляне решили на совете, что если волк повадится в стадо, то пока не убьют его, перетаскает всех овец. Игорь был убит, а древлянский князь Мал отправил к вдове Игоря _____ послов, предлагая ей выйти за него замуж. Речь шла о династическом браке: взяв в жёны вдову убитого врага, Мал тем самым распространял свою власть и на Полянскую землю, и на всю Русь. Однако _____ жестоко расправилась с древлянскими послами и пошла войной на Древлянскую землю. Ей удалось победить древлян, столица их Искоростень была сожжена».

Ответ: _____.

5

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Год	Событие	Участник
_____ (А)	разорение Москвы ордынцами	_____ (Б)
1608 г.	_____ (В)	Лжедмитрий II
_____ (Г)	издание Жалованной грамоты дворянству	_____ (Д)

Пропущенные элементы:

- 1) Екатерина II
- 2) 1147 г.
- 3) отмена местничества
- 4) Тохтамыш
- 5) образование Тушинского лагеря
- 6) 1785 г.
- 7) Иван III
- 8) 1382 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите год, когда вышел данный номер газеты.

Ответ: _____.

Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 7 и 8.

- 1) роман «Герой нашего времени»
- 2) «Слово о законе и благодати»
- 3) «Калязинская челобитная»



7) Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XIX в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

8) Создателем какого из приведённых памятников культуры был В.М. Васнецов? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

--

9

Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти РФ, реализующими эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ

СУБЪЕКТЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ
РФ

- | | |
|--|---|
| <p>А) утверждение изменения границ между субъектами Российской Федерации</p> <p>Б) осуществление управления федеральной собственностью</p> <p>В) назначение на должность Председателя Центрального банка Российской Федерации</p> <p>Г) обеспечение проведения в Российской Федерации единой финансовой политики</p> <p>Д) разработка федерального бюджета</p> | <p>1) Государственная Дума</p> <p>2) Совет Федерации</p> <p>3) Правительство РФ</p> |
|--|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

10

Виталию 50 лет. Какие политические права и свободы гарантированы ему в соответствии с Конституцией РФ? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) избирать в органы государственной власти
- 2) распоряжаться имуществом
- 3) пользоваться учреждениями культуры
- 4) распоряжаться своими способностями к труду
- 5) непосредственно участвовать в управлении делами государства

Ответ: _____.

11

Установите соответствие между примерами и мерами юридической ответственности в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) лишение специального права, предоставленного физическому лицу
- Б) взыскание неустойки
- В) возмещение убытков
- Г) ограничение свободы
- Д) компенсация морального вреда

МЕРЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ В РФ

- 1) административные наказания по Кодексу РФ об административных правонарушениях
- 2) наказания по Уголовному кодексу РФ
- 3) способы защиты гражданских прав по Гражданскому кодексу РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

□

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

12

Рассмотрите фотографию.



Для иллюстрации какой **социальной потребности** человека может быть использована данная фотография? Объясните, почему эту потребность относят к социальным.

Ответ: _____

Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, назовите любые две другие потребности этого вида.

Ответ: _____

□

13

Установите соответствие между примерами и смыслами понятия «экономика»: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

СМЫСЛЫ ПОНЯТИЯ
«ЭКОНОМИКА»

- | | |
|--|---|
| <p>А) расчёт изменения предложения кондитерских изделий</p> <p>Б) прогнозирование цен на туристские путёвки</p> <p>В) оказание медицинских услуг в диагностическом центре</p> <p>Г) производство новогодних украшений</p> <p>Д) оптовая торговля цветами</p> | <p>1) экономика как наука</p> <p>2) экономика как хозяйство</p> |
|--|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

14

Найдите в приведённом ниже списке два примера финансово грамотных действий граждан при инвестировании и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

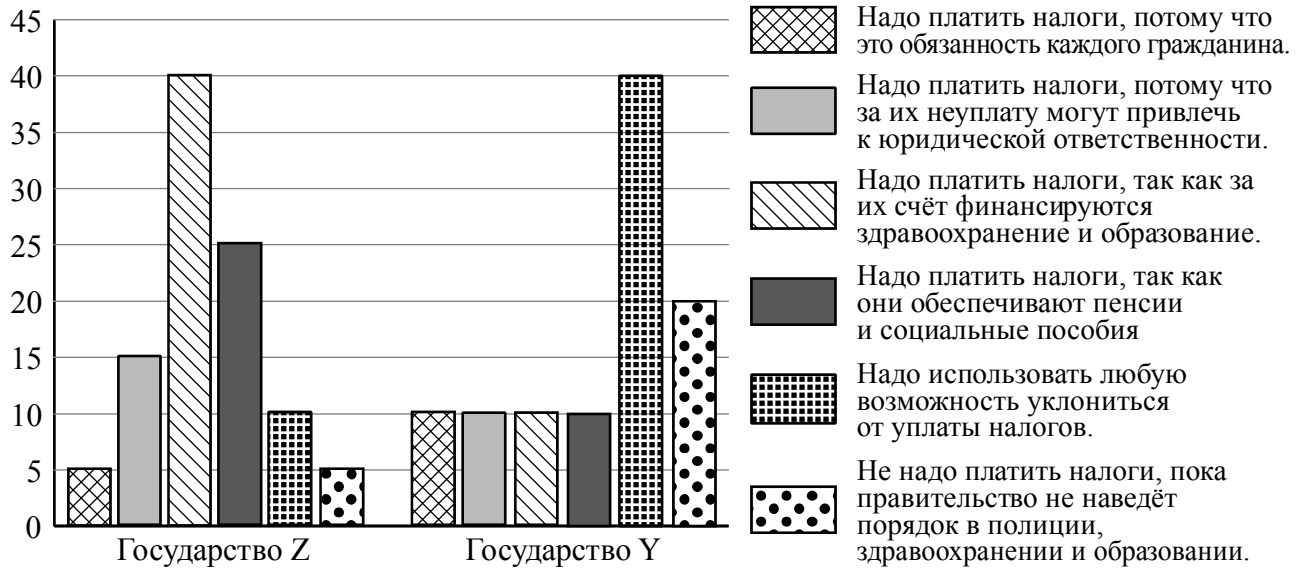
- 1) Макар использовал для инвестирования понятные для него финансовые инструменты, которые поддаются прогнозированию на выбранном периоде работы капитала.
- 2) Алексей приобрёл финансовые инструменты под влиянием эмоций.
- 3) Светлана, формируя свой первый инвестиционный портфель, чётко представляла то, сколько процентов от вложенной суммы она готова потерять без сожаления.
- 4) Лавр, рассчитывая на высокие доходы, инвестировал в рискованные активы и разочаровался, увидев первые убытки.
- 5) Порфирий выбирал инвестиционные инструменты, не определив заранее сумму и периодичность инвестирования.

Ответ: _____.

15

В ходе социологических опросов жителям государств Z и Y предложили ответить на вопрос: «Что Вы думаете об уплате налогов?».

Результаты опросов (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



Сформулируйте одно существенное различие в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется это различие.

Различие: _____

Предположение: _____



16

Шестнадцатилетняя Лариса искала работу, график которой можно было бы совместить с учёбой в колледже. В Интернете она нашла предложение следующего содержания: «Работа в удобное время. Набор текста. 1 лист – 80 рублей. Количество листов зависит только от вашего желания. Для получения первого заказа вы должны перечислить 500 рублей на электронный кошелёк работодателя! Торопитесь! Осталось 6 вакансий!»

Почему высока вероятность того, что это предложение от мошенников? Как правильно поступить Ларисе в данной ситуации?

Ответ: _____

17

Абсолютное большинство людей общаются в социальных сетях, рассказывают о своей семье, работе и повседневных делах, отдыхе и развлечениях.

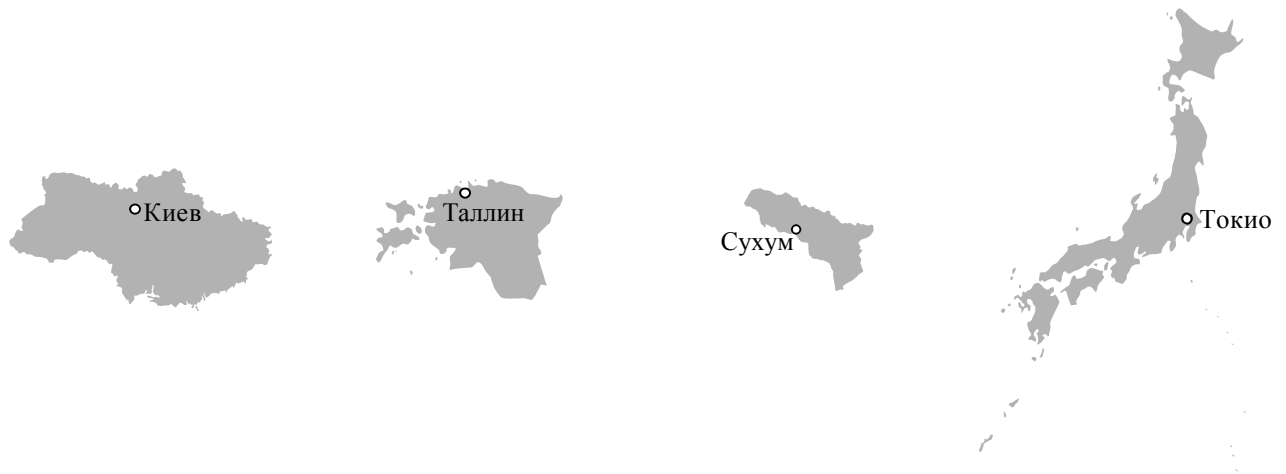
Публикация некоторой информации может быть опасной для человека, его семьи. Приведите не менее трёх примеров такой информации и для каждого из них объясните, в чём опасность публикации.

Пример «опасной» информации	Объяснение опасности публикации

20

На рисунках представлены контуры стран – соседей России с указанием столиц этих стран. Подпишите под каждым рисунком рядом с номером название соответствующей страны.

1) Выберите из списка названия этих стран и укажите их под рисунками.



1 – _____ 2 – _____ 3 – _____ 4 – _____

Страны-соседи России:

Абхазия, Эстония, Украина, Япония.

2) Определите расположение указанных Вами стран на схеме и впишите в пустые квадраты их **номера**.

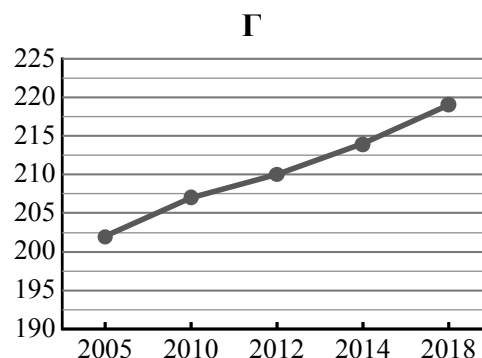
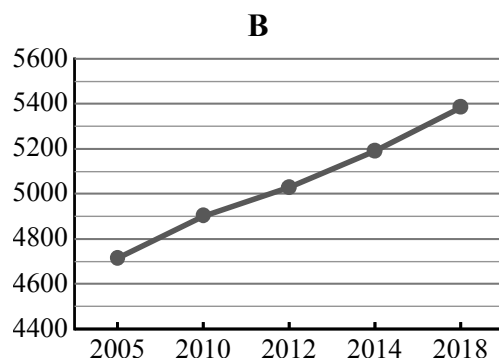
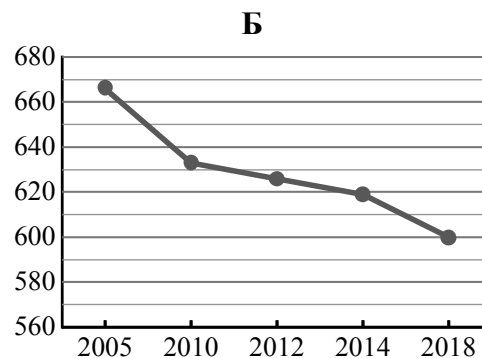
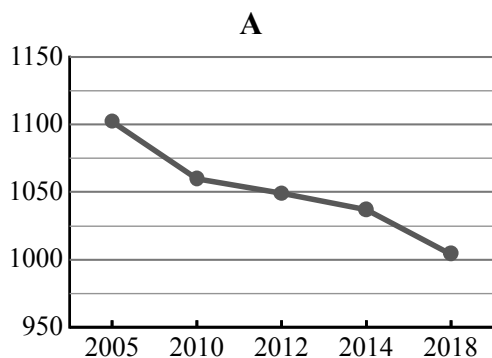


21

Используя представленную ниже таблицу и графики динамики численности населения по субъектам Российской Федерации за период 2005–2018 гг., выполните задания.

Динамика численности населения, тыс. человек

№ п/п	Субъекты РФ	2005 г.	2010 г.	2012 г.	2014 г.	2018 г.
1	Новгородская область	666	633	626	619	600
2	г. Санкт-Петербург	4713	4899	5028	5192	5384
3	Республика Алтай	202	207	210	214	219
4	Ивановская область	1102	1060	1049	1037	1004



1) Определите, какому субъекту Российской Федерации соответствует каждый график динамики численности населения. Запишите в ответе **порядковые номера** субъектов Российской Федерации под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В	Г

2) В каких из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации численность населения за указанный период снизилась?

Ответ. _____

3) В каком из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации рост численности населения за указанный период был наибольшим?

Ответ. _____

22

Для получения высоких урожаев сельскохозяйственных культур необходимо учитывать много природных факторов. Один из них – количество выпадающих атмосферных осадков, которое влияет на увлажнение почвы. В каких двух из перечисленных регионов России наиболее важно применять меры, позволяющие сохранять влагу в почве? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны эти регионы.

- 1) Томская область
- 2) Ставропольский край
- 3) Псковская область
- 4) Пермский край
- 5) Астраханская область

Ответ.

--	--

23

Туристические фирмы разных регионов России разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои регионы. Установите соответствие между слоганами и регионами: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СЛОГАНЫ

РЕГИОНЫ

- | | |
|---|---|
| <p>А) Полюбуйтесь буйством цветущих в степи тюльпанов!</p> <p>Б) Насладитесь романтикой жизни за Полярным кругом!</p> | <p>1) Чувашская Республика</p> <p>2) Республика Калмыкия</p> <p>3) Ленинградская область</p> <p>4) Мурманская область</p> |
|---|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б