

Логин ОО
----------

### Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на каждое из заданий 1, 3, 4, 6–8, 14, 21.2–23 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 9–11, 13, 21.1 оценивается 2 баллами. Ответы на эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 5 оценивается 3 баллами. Ответ на это задание оценивается следующим образом: полное правильное выполнение задания – 3 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 2 балла; с двумя ошибками – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании трёх или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
1	Пестель
2	412
3	Иван IV Грозный
4	Пугачёв
5	61523
6	Сталинградская битва
7	24
8	2
9	11221
10	23
11	13323
13	11122
14	13
22	25
23	41

**Критерии оценивания выполнения заданий с развернутым ответом**

12	<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
	<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>, например: труд / трудовая деятельность; (Слово «работа» не является ответом на вопрос.)</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например: создание материальных и духовных продуктов для удовлетворения определённых потребностей человека и общества; (Объяснение может быть сформулировано иначе.)</p> <p>3) <u>два качества</u>, например: – профессионализм; – трудолюбие.</p> <p>Могут быть указаны любые другие необходимые качества</p>	
	Дан правильный ответ на вопрос, приведено объяснение, указаны два качества (всего четыре элемента)	3
	Дан правильный ответ на вопрос, приведены только два других элемента	2
	Дан правильный ответ на вопрос, приведён только один другой элемент. ИЛИ Дан только правильный ответ на вопрос	1
	Дан неправильный ответ на вопрос / ответ на вопрос отсутствует независимо от наличия других элементов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	3

15	<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
	<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>существенное различие</u>: в 2019 г, по сравнению с 2009 г., суммарная доля тех, кто планируют открыть собственный бизнес, увеличилась; (Несущественные различия не засчитываются при оценивании.)</p> <p>2) <u>предположение</u>: скорее всего, за 10 лет правительством были созданы благоприятные условия для развития бизнеса.</p> <p>Может быть сформулировано другое существенное различие, высказано иное уместное предположение</p>	
	Сформулировано существенное различие, высказано предположение	2
	Только сформулировано существенное различие	1
	Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

16	<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
	<p>Правильный ответ должен содержать следующие <b>элементы</b>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: велика вероятность потери денег – скорее всего, это сообщение написали мошенники, которые планировали обманным путём получить от пенсионерки деньги;</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: не переводить деньги, обратиться для уточнения информации в соответствующий благотворительный фонд / обратиться в полицию.</p> <p>Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках</p>	
	Даны правильные ответы на два вопроса	2
	Дан правильный ответ на один любой вопрос	1
	Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

17	<b>Указания по оцениванию</b>	<b>Баллы</b>
	<b>1. Примеры опасной информации</b>	<b>2</b>
	Правильно приведены три примера "опасной" информации	2
	Правильно приведены только один-два примера "опасной" информации	1
	Не приведено ни одного примера "опасной" информации	0
	<b>2. Объяснение опасности публикации</b>	<b>3</b>
	Дано объяснение опасности для трёх примеров информации	3
	Дано объяснение опасности только для двух примеров информации	2
	Дано объяснение опасности только для одного примера информации	1
	Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	5

18

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>Могут быть названы следующие <u>правила</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) действовать осознанно, хладнокровно, не впадать в панику и в ступор;</li> <li>2) вызвать скорую помощь и спасательную службу по номеру 112;</li> <li>3) привлечь в помощь других прохожих;</li> <li>4) голосом, словами и жестами постараться отвлечь человека от намерения, предотвратить прыжок;</li> <li>5) приложить усилия к поиску технической ткани (тенты на грузовых автомобилях) и развернуть полотнище в вероятной зоне приземления с помощью прохожих.</li> </ol> <p>Могут быть названы иные правила безопасного поведения</p>	
Правильно названы не менее трёх правил (в соответствии с требованием задания)	2
Правильно названы только два правила (в соответствии с требованием задания)	1
<p>Правильно названо только одно правило (в соответствии с требованием задания). ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

19

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>Правильный ответ должен содержать <u>правила безопасного поведения</u>, например:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Не допускать купания в необорудованных местах.</li> <li>2) Если собираетесь купаться в незнакомом месте, то спросите у купающихся о наличии в этом месте опасных течений, ям, резких перепадов глубин.</li> <li>3) Оцените визуально наличие течения по проплывающим мимо предметам.</li> </ol> <p>Могут быть названы иные правила безопасного поведения</p>	
Правильно названы не менее двух правил (в соответствии с требованием задания)	2
Правильно названо только одно правило (в соответствии с требованием задания)	1
<p>Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

20

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>подписи названий стран</u> под рисунками: 1 – Монголия; 2 – Латвия; 3 – Финляндия; 4 – Китай;</p> <p>2) <u>правильно расположенные на схеме номера стран</u></p> 	
<b>1. Указание названий стран</b>	<b>2</b>
Правильно указаны названия четырёх стран	2
Правильно указаны названия только двух-трёх стран	1
Правильно указано название только одной страны. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>2. Расположение на схеме номеров стран</b>	<b>2</b>
Правильно расположены на схеме номера четырёх стран	2
Правильно расположены на схеме номера только двух-трёх стран	1
Правильно расположен на схеме номер только одной страны. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>4</b>

21

<b>1</b>	4231
<b>2</b>	Ненецкий автономный округ и Карачаево-Черкесская Республика ИЛИ 34 (в любой последовательности)
<b>3</b>	Вологодская область ИЛИ 2

**Система оценивания выполнения всей работы**

Максимальный балл за выполнение работы – 46.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

<b>Отметка по пятибалльной шкале</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
Первичные баллы	0–12	13–25	26–37	38–46