

Логин ОО

Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на каждое из заданий 1, 3, 4, 6–8, 14, 21.2–23 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 9–11, 13, 21.1 оценивается 2 баллами. Ответы на эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 5 оценивается 3 баллами. Ответ на это задание оценивается следующим образом: полное правильное выполнение задания – 3 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 2 балла; с двумя ошибками – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании трёх или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
1	Радищев
2	241
3	русско-японская
4	Пётр Первый; Пётр Великий
5	81563
6	Катюша
7	25
8	5
9	12211
10	12
11	12331
13	21212
14	12
22	35
23	32

Критерии оценивания выполнения заданий с развернутым ответом

12	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>, например: в труде / в достижении жизненного успеха / в оказании помощи, заботе о других людях; (Может быть дан другой ответ на вопрос, не искажающий сущности изображённого на фото.)</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например: эта потребность возникает у человека в процессе его жизни в обществе и взаимодействия с другими людьми; (Объяснение может быть сформулировано иначе.)</p> <p>3) <u>две социальные потребности</u>, допустим: – в общении; – в уважении. Могут быть названы другие социальные потребности</p>	
	Дан правильный ответ на вопрос, приведено объяснение, названы две потребности (всего четыре элемента)	3
	Дан правильный ответ на вопрос, приведены только два других элемента	2
	Дан правильный ответ на вопрос, приведён только один другой элемент. ИЛИ Дан только правильный ответ на вопрос	1
	Дан неправильный ответ на вопрос / ответ на вопрос отсутствует независимо от наличия других элементов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	3

15	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>существенное различие</u>: наибольшая доля опрошенных государства Z указали техническое оформление, а наибольшая доля опрошенных государства Y – тематическую направленность мероприятий; (<i>Несущественные различия не засчитываются при оценивании.</i>)</p> <p>2) <u>предположение</u>: возможно, учреждения культуры государства Z плохо оснащены современной техникой, а учреждения культуры государства Y недостаточно продумывают тематику проводимых мероприятий. Может быть сформулировано другое существенное различие, высказано иное уместное предположение</p>	
	Сформулировано существенное различие, высказано предположение	2
	Только сформулировано существенное различие	1
	Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

16

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>оценка ситуации</u> , например: едва ли Агата получит свою покупку; требование полной предоплаты, да ещё при наличии единственного способа оплаты через электронный кошелёк, свидетельствует о том, это объявление скорее всего написали мошенники, которые таким образом собирают деньги с доверчивых покупателей; 2) <u>ответ на вопрос</u> , например: не платить деньги и поискать костюм у других продавцов, которые предлагают выбрать из нескольких способов оплаты наиболее удобный для покупателя. Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Даны правильная оценка ситуации и ответ на вопрос	2
Дана только правильная оценка ситуации. ИЛИ Дан только правильный ответ на вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

17

Указания по оцениванию	Баллы
1. Примеры опасной информации	2
Правильно приведены три примера "опасной" информации	2
Правильно приведены только один-два примера "опасной" информации	1
Не приведено ни одного примера "опасной" информации	0
2. Объяснение опасности публикации	3
Дано объяснение опасности для трёх примеров информации	3
Дано объяснение опасности только для двух примеров информации	2
Дано объяснение опасности только для одного примера информации	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	5

18

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Могут быть названы следующие <u>правила</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Категорически запрещается посещение лесных и степных массивов, пойм рек и водоёмов до отмены противопожарного режима, если он введён в данной местности. 2) Никогда не поджигайте высохшую траву на любой природной территории. 3) Костёр разводите только в случае особой надобности и в специально подготовленных местах на песке или камне, по берегам водоёмов, на полянах с зелёной травой. 4) Если таких мест нет, то самостоятельно подготовьте площадку для его разведения, снимите верхний слой почвы с дёрном и разожгите костёр на земле без органической подложки. 5) Будущее кострище окопайте с помощью лопаты или других подручных средств полосой шириной не менее 0,5 метра. 6) Воспользуйтесь старым кострищем, если оно есть на месте стоянки. 7) Разводите костёр на расстоянии не меньше трёх метров от палаток с подветренной стороны. 8) Все горючие предметы убирайте от огня на расстояние более полуметра. 9) Для экстренного тушения держите вблизи костра несколько ёмкостей с водой, пучок нарезанных веток для захлёстывания огня. 10) Покидая место пикника, обязательно потушите костёр водой, песком или другими подручными средствами, уберите за собой весь мусор и обязательно удостоверьтесь, что не оставили в траве бутылки или осколки стекла. Они могут послужить своего рода линзами и вызвать возгорание сухой травы. <p>Могут быть названы иные правила безопасного поведения</p>	
Правильно названы не менее трёх правил (в соответствии с требованием задания)	2
Правильно названы только два правила (в соответствии с требованием задания)	1
Правильно названо только одно правило (в соответствии с требованием задания). ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

19

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>правила безопасного поведения</u>, например:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) не паниковать; 2) не пользоваться сотовой связью на открытом пространстве; 3) не выходить из автомобиля, если непогода застала за рулём; 4) по возможности выбрать безопасное место, где можно переждать грозу. <p>Могут быть названы иные правила безопасного поведения</p>	
Правильно названы не менее двух правил (в соответствии с требованием задания)	2
Правильно названо только одно правило (в соответствии с требованием задания)	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

20

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>подписи названий стран</u> под рисунками: 1 – Норвегия; 2 – Азербайджан; 3 – Абхазия; 4 – США;</p> <p>2) <u>правильно расположенные на схеме номера стран</u></p> 	
1. Указание названий стран	2
Правильно указаны названия четырёх стран	2
Правильно указаны названия только двух-трёх стран	1
Правильно указано название только одной страны. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Расположение на схеме номеров стран	2
Правильно расположены на схеме номера четырёх стран	2
Правильно расположены на схеме номера только двух-трёх стран	1
Правильно расположен на схеме номер только одной страны. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>4</i>

21

1	4231
2	Новгородская область и Магаданская область ИЛИ 34 (в любой последовательности)
3	Томская область ИЛИ 1

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 46.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–12	13–25	26–37	38–46