

**Всероссийская проверочная работа**  
**ДЛЯ ОЦЕНКИ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**  
**в соответствии с федеральным государственным образовательным**  
**стандартом основного общего образования**  
**для обучающихся первых курсов по очной форме обучения по образовательным**  
**программам среднего профессионального образования на базе основного общего**  
**образования**

**Вариант 68521**

**Инструкция по выполнению работы**

Проверочная работа включает в себя 23 задания.

На выполнение проверочной работы отводится 2 часа (120 минут).

Ответами к заданиям 1–11, 13, 14, 20–23 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Задания 12, 15–19 требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

***Желаем успеха!***

*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Баллы															
Номер задания	16	17(1)	17(2)	18	19	20(1)	20(2)	21.1	21.2	21.3	22	23	Сумма баллов	Отметка за работу	
Баллы															

1 Назовите фамилию исторического деятеля, о котором идёт речь.

Русский мыслитель, писатель, автор книги «Путешествие из Петербурга в Москву».

Ответ: \_\_\_\_\_.

2 Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) События \_\_\_\_\_ 1905 г., повлёкшие гибель более сотни человек, вызвали взрыв возмущения в российском обществе и послужили толчком к началу Первой русской революции.

Б) По условиям \_\_\_\_\_ мирного договора к России отошла часть балтийского побережья от Риги до Выборга.

В) Екатерина II стала российской императрицей в результате \_\_\_\_\_.

Пропущенные элементы:

- 1) дворцового переворота
- 2) 9 января
- 3) наследования престола по завещанию
- 4) Ништадтского
- 5) 17 октября
- 6) Бухарестского

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

3

Рассмотрите изображение и ответьте на вопрос.



В ходе какой войны произошло событие, которому посвящена данная медаль? Укажите название войны.

Ответ: \_\_\_\_\_.

4

Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите монарха, имя которого трижды пропущено в тексте.

«Особенно ярко новаторство и энергия \_\_\_\_\_ проявились в военном и морском деле. В его лице сочетались крупнейший полководец, флотоводец и организатор вооружённых сил страны. Военный талант \_\_\_\_\_ достиг расцвета в ходе Северной войны. \_\_\_\_\_ был дальновидным и искусным дипломатом. Он мастерски использовал сложившуюся в Европе ситуацию и не допустил создания европейской коалиции против России, над чем трудились английские дипломаты. Он нейтрализовал Турцию и довёл до успешного конца Северную войну, из которой Россия вышла великой державой».

Ответ: \_\_\_\_\_.

5

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Год	Событие	Участник
_____ (А)	_____ (Б)	Иван III
1558 г.	_____ (В)	Иван IV
_____ (Г)	Издание Манифеста о вольности дворянской	_____ (Д)

Пропущенные элементы:

- 1) присоединение Новгородской земли к Москве
- 2) 1147 г.
- 3) Пётр III
- 4) создание II Ополчения
- 5) начало Ливонской войны
- 6) 1762 г.
- 7) А.Д. Меншиков
- 8) 1478 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Назовите женское имя, которое стало неофициальным названием изображённого на фотографии оружия в годы Великой Отечественной войны.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 7 и 8.**

- 1) «Задонщина»;
- 2) роман «Война и мир»;
- 3) «Калязинская челобитная»

4)



5)



7

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XIX в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

8

Создателем какого из приведённых памятников культуры был А.А. Иванов? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ: 

--

9

Установите соответствие между вопросами и субъектами государственной власти РФ, к ведению которых эти вопросы относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ВОПРОСЫ

- А) судоустройство, прокуратура  
 Б) адвокатура, нотариат  
 В) охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности  
 Г) внешнеэкономические отношения РФ  
 Д) почётные звания РФ

СУБЪЕКТЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ  
РФ

- 1) только федеральный центр  
 2) совместно федеральный центр и субъекты РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

□ Ответ:

А	Б	В	Г	Д

10

Что из приведённого ниже в соответствии с Семейным кодексом РФ является примером совместной собственности супругов? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие примеры.

- 1) автомобиль, приобретённый в период брака, зарегистрированный на имя жены  
 2) ценные бумаги, приобретённые в период брака  
 3) обручальное кольцо жены  
 4) рыболовные снасти мужа  
 5) дача, полученная женой по наследству в период до заключения брака

□ Ответ: \_\_\_\_\_.

11

Установите соответствие между примерами и мерами юридической ответственности в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ПРИМЕРЫ

- А) компенсация морального вреда  
 Б) замечание  
 В) предупреждение  
 Г) дисквалификация  
 Д) самозащита права

МЕРЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ  
В РФ

- 1) способы защиты гражданских прав по Гражданскому кодексу РФ  
 2) дисциплинарные взыскания по Трудовому кодексу РФ  
 3) административные наказания по Кодексу РФ об административных правонарушениях

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

□ Ответ:

А	Б	В	Г	Д

12

Рассмотрите фотографию.



Для иллюстрации какой **социальной потребности** человека может быть использована данная фотография? Объясните, почему относят эту потребность к социальным.

Ответ: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, назовите любые две другие потребности этого вида.

Ответ: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

13

Установите соответствие между примерами и видами экономического продукта: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) организация юбилея агентством
- Б) фотоаппарат
- В) проведение фотосессии
- Г) гоночный автомобиль
- Д) исполнение песни артистом

ВИДЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОДУКТА

- 1) товар
- 2) услуга

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

□

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

14

Отец трёх детей Давид решил взять кредит. Какая информация позволит сделать вывод о том, что это решение было обдуманно и хорошо спланировано? Запишите **цифры**, под которыми указаны два соответствующих предложения.

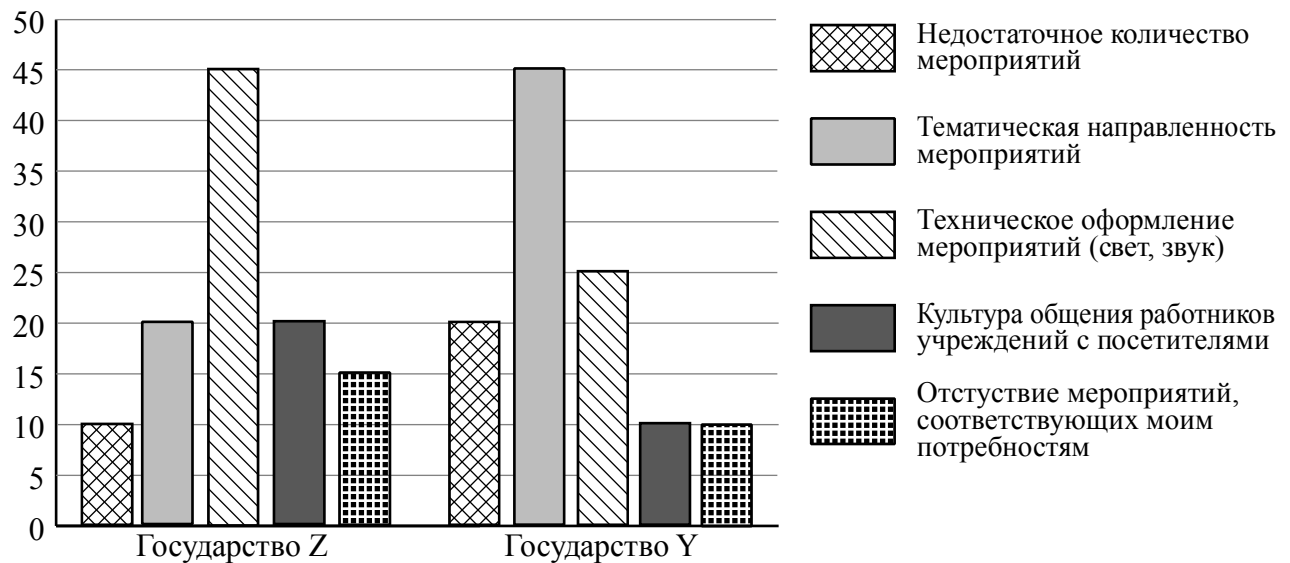
- 1) Кредит взят на небольшой срок под невысокие проценты.
- 2) Давид изучил информацию о наличии дополнительных бонусов и привилегий, которые банк предоставляет держателям кредитных карт.
- 3) Ранее Давид был объявлен банкротом.
- 4) Выплаты на погашение кредита составляют более половины заработка Давида.
- 5) Кредит взят для того, чтобы купить престижный дорогой телефон на замену устаревшей модели.

Ответ: \_\_\_\_\_.

15

В ходе социологических опросов гражданам государств Z и Y задавали вопрос: «Что не оправдывает Ваших ожиданий при посещении учреждений культуры?» (можно было дать несколько ответов).

Результаты опросов (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



Сформулируйте одно существенное различие в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется это различие.

Различие: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Предположение: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



16

Совершеннолетняя Агата нашла в одном из интернет-магазинов брючный костюм, который ей очень понравился. Она решила его купить, тем более, что он продавался по очень низкой цене. Заказ предполагал только один способ оплаты: полную предоплату – отправку денег на электронный кошелёк.

Оцените ситуацию с точки зрения достижения цели Агаты. Как ей правильно поступить в данной ситуации?

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

17

Абсолютное большинство людей общаются в социальных сетях, рассказывают о своей семье, работе и повседневных делах, отдыхе и развлечениях.

Публикация некоторой информации может быть опасной для человека, его семьи. Приведите не менее трёх примеров такой информации и для каждого из них объясните, в чём опасность публикации.

Пример «опасной» информации	Объяснение опасности публикации

18

Вы собираетесь отдохнуть на природе.  
 Назовите не менее трёх правил безопасного поведения, которые гражданин должен соблюдать для предотвращения пожара в лесу.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

19

Вы выехали в поле в автомобиле. Началась гроза. Сверкнула молния. Разряд молнии представляет большую опасность для здоровья и жизни человека. Назовите не менее двух правил безопасного поведения, которые нужно соблюдать, если начинается гроза и вы находитесь в автомобиле.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

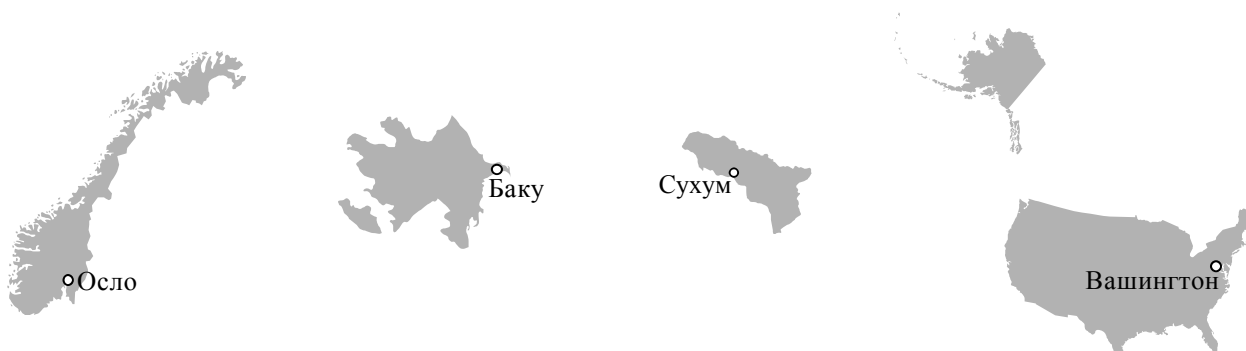
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

20

На рисунках представлены контуры стран – соседей России с указанием столиц этих стран. Подпишите под каждым рисунком рядом с номером название соответствующей страны.

1) Выберите из списка названия этих стран и укажите их под рисунками.




1 – \_\_\_\_\_ 2 – \_\_\_\_\_ 3 – \_\_\_\_\_ 4 – \_\_\_\_\_

Страны-соседи России:

Абхазия, США, Норвегия, Азербайджан.

2) Определите расположение указанных Вами стран на схеме и впишите в пустые квадраты их **номера**.

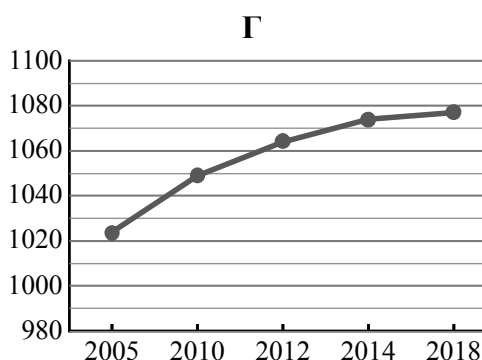
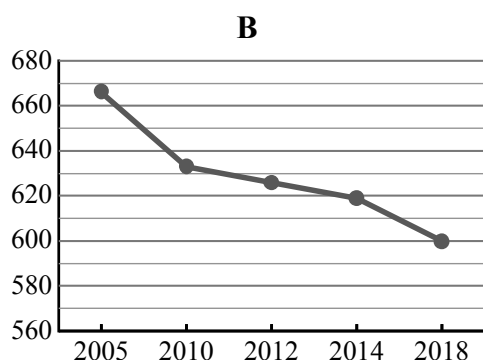
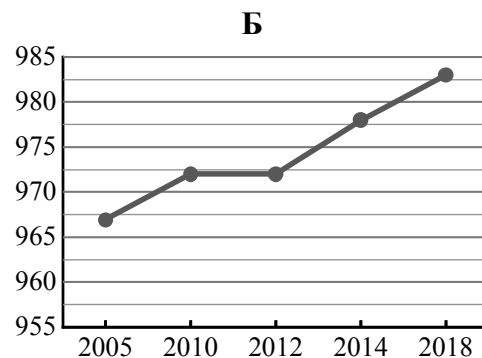
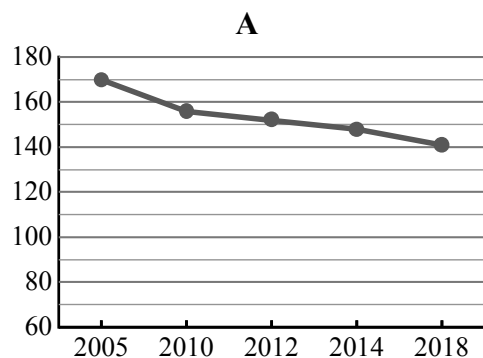


21

Используя представленную ниже таблицу и графики динамики численности населения по субъектам Российской Федерации за период 2005–2018 гг., выполните задания.

**Динамика численности населения, тыс. человек**

№ п/п	Субъекты РФ	2005 г.	2010 г.	2012 г.	2014 г.	2018 г.
1	Томская область	1024	1049	1064	1074	1077
2	Республика Бурятия	967	972	972	978	983
3	Новгородская область	666	633	626	619	600
4	Магаданская область	170	156	152	148	141



1) Определите, какому субъекту Российской Федерации соответствует каждый график динамики численности населения. Запишите в ответе **порядковые номера** субъектов Российской Федерации под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В	Г

2) В каких из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации численность населения за указанный период снизилась?

Ответ. \_\_\_\_\_

3) В каком из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации рост численности населения за указанный период был наибольшим?

Ответ. \_\_\_\_\_

22

С сейсмичностью и подводным вулканизмом тесно связана опасность возникновения огромных морских волн – цунами, под угрозой которых находятся территории прибрежных городов и населённых пунктов. На каких двух из перечисленных территорий России необходима работа специальных служб по предупреждению населения о цунами? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны эти территории.

- 1) Чукотский полуостров
- 2) Кольский полуостров
- 3) Курильские острова
- 4) архипелаг Новая Земля
- 5) остров Сахалин

Ответ.

--	--

23

Туристические фирмы разных регионов России разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои регионы. Установите соответствие между слоганами и регионами: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

## СЛОГАНЫ

- А) Приезжайте в наш регион зимой! Настоящий северный мороз, сафари на вездеходах по тайге – для вас, любители экстремального туризма!
- Б) По количеству, разнообразию и полезным свойствам минеральных вод и лечебных грязей наш регион не имеет аналогов в Европе. Курорты Кавказских Минеральных Вод ждут вас!

## РЕГИОНЫ

- 1) Воронежская область
- 2) Ставропольский край
- 3) Республика Карелия
- 4) Астраханская область

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б