

Логин ОО
----------

### Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на каждое из заданий 1, 3, 4, 6–8, 14, 21.2–23 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 9–11, 13, 21.1 оценивается 2 баллами. Ответы на эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 5 оценивается 3 баллами. Ответ на это задание оценивается следующим образом: полное правильное выполнение задания – 3 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 2 балла; с двумя ошибками – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании трёх или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
1	Александр Ярославич; Александр Невский
2	461
3	Иван Третий
4	Киев
5	37568
6	1941
7	24
8	2
9	12211
10	45
11	12322
13	33221
14	25
22	15
23	41

**Критерии оценивания выполнения заданий с развернутым ответом**

12	<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
	<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>: труд;</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например: деятельность людей по производству товаров и услуг путём использования их физических и интеллектуальных возможностей, профессиональных навыков и опыта; (Объяснение может быть сформулировано иначе.)</p> <p>3) <u>два обстоятельства, ограничивающих предложение трудовых услуг</u>: – численность трудоспособного населения конкретного населённого пункта, региона, страны; – профессиональная структура населения и возможности профессионального образования. Могут быть указаны другие обстоятельства</p>	
	Дан правильный ответ на вопрос, приведено объяснение, указаны два обстоятельства (всего четыре элемента)	3
	Дан правильный ответ на вопрос, приведены только два других элемента	2
	Дан правильный ответ на вопрос, приведён только один другой элемент. ИЛИ Дан только правильный ответ на вопрос	1
	Дан неправильный ответ на вопрос / ответ на вопрос отсутствует независимо от наличия других элементов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	3

15	<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
	<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>существенное различие</u>: в 2000 г. наиболее популярен ответ о том, что интересы государства должны ставиться выше прав человека, а в 2020 г. – что права человека должны быть важнее интересов государства; (<i>Несущественные различия не засчитываются при оценивании.</i>)</p> <p>2) <u>предположение</u>: возможно, что реформы увенчались успехом, в государстве возобладали демократические ценности, и в сознании граждан произошёл перелом: они стали ценить человека и его права больше, чем интересы государства. Может быть сформулировано другое существенное различие, высказано иное уместное предположение</p>	
	Сформулировано существенное различие, высказано предположение	2
	Только сформулировано существенное различие	1
	Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

16

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
Правильный ответ должен содержать следующие <b>элементы</b> : 1) <b>ответ на первый вопрос</b> , например: опасность состоит в том, что Дмитрию предложили при отсутствии каких-либо законных механизмов защиты инвестиций передать в распоряжение неустановленного лица определённую сумму денег; при этом наличие у предполагаемой организации соответствующих разрешительных документов, квалификация сотрудников организации, срок и успешность деятельности организации ничем не подтверждены; 2) <b>ответ на второй вопрос</b> , например: не переводить деньги, а при желании инвестировать свои сбережения после анализа рынка лично обратиться в финансовую организацию, имеющую соответствующую лицензию. Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Даны правильные ответы на два вопроса	2
Дан правильный ответ на один любой вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

17

<b>Указания по оцениванию</b>	<b>Баллы</b>
<b>1. Примеры опасной информации</b>	<b>2</b>
Правильно приведены три примера "опасной" информации	2
Правильно приведены только один-два примера "опасной" информации	1
Не приведено ни одного примера "опасной" информации	0
<b>2. Объяснение опасности публикации</b>	<b>3</b>
Дано объяснение опасности для трёх примеров информации	3
Дано объяснение опасности только для двух примеров информации	2
Дано объяснение опасности только для одного примера информации	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	5

18

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Могут быть названы следующие <u>правила</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) идентифицировать опасный объект;</li> <li>2) действовать осознанно, хладнокровно, не впадать в панику и в ступор;</li> <li>3) криками предупредить и привлечь в помощь других прохожих;</li> <li>4) после падения объекта, с соблюдением мер безопасности (стабилизация и укрепление ствола дерева) оттащить пострадавшего в безопасную зону;</li> <li>5) определить состояние, оказать первую помощь и при отсутствии пульса и дыхания провести сердечно-лёгочную реанимацию;</li> <li>6) при деблокировании пострадавшего эффективно применить простейшую рычажную систему из подручных материалов (брус, труба, лом).</li> </ol> <p>Могут быть названы иные правила безопасного поведения</p>	
Правильно названы не менее трёх правил (в соответствии с требованием задания)	2
Правильно названы только два правила (в соответствии с требованием задания)	1
<p>Правильно названо только одно правило (в соответствии с требованием задания). ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

19

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Могут быть названы такие <u>угрозы и опасности</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Угроза оказаться в помещении внутри затопленного отсека.</li> <li>2) Угроза быть задавленным пассажирами судна при возникновении паники.</li> <li>3) Угроза оставаться до последнего в каюте с уверенностью, что судно не затонет и тебя спасут.</li> <li>3) Недооценка фактора времени и того, что авария на судне развивается стремительно и судно не сможет долго оставаться на плаву.</li> </ol> <p>Могут быть названы иные угрозы и опасности</p>	
Правильно названы не менее двух угроз и опасностей (в соответствии с требованием задания)	2
Правильно названа только одна угроза или опасность (в соответствии с требованием задания)	1
<p>Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

20

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>подписи названий стран</u> под рисунками: 1 – Казахстан; 2 – Финляндия; 3 – Монголия; 4 – Украина;</p> <p>2) <u>правильно расположенные на схеме номера стран</u></p> 	
<b>1. Указание названий стран</b>	<b>2</b>
Правильно указаны названия четырёх стран	2
Правильно указаны названия только двух-трёх стран	1
Правильно указано название только одной страны. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>2. Расположение на схеме номеров стран</b>	<b>2</b>
Правильно расположены на схеме номера четырёх стран	2
Правильно расположены на схеме номера только двух-трёх стран	1
Правильно расположен на схеме номер только одной страны. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>4</b>

21

<b>1</b>	3421
<b>2</b>	Московская область и Республика Алтай ИЛИ 14 (в любой последовательности)
<b>3</b>	Кемеровская область ИЛИ 2

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 46.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–12	13–25	26–37	38–46