

Всероссийская проверочная работа
ДЛЯ ОЦЕНКИ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
в соответствии с федеральным государственным образовательным
стандартом среднего общего образования
для обучающихся по программам среднего профессионального образования,
завершивших в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов,
проходящих обучение по очной форме на базе основного общего образования.

Вариант 56919

Инструкция по выполнению работы

Проверочная работа включает в себя 22 задания.

На выполнение диагностической работы отводится 2 часа (120 минут).

Ответами к заданиям 1, 2, 5, 6, 8, 9–12, 17–21 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).

Задания 3, 4, 7, 13–16, 22 требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадами и другими справочными материалами.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Баллы														
Номер задания	15(1)	15(2)	16	17	18	19	20	21	22	Сумма баллов	Отметка за работу			
Баллы														

1

Установите соответствие между историческими деятелями и информацией, относящейся к ним: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ИСТОРИЧЕСКИЕ ДЕЯТЕЛИ

- А) М.С. Горбачёв
Б) С.А. Ковпак
В) А.Ф. Керенский

ИНФОРМАЦИЯ

- 1) один из руководителей партизанского движения в годы Великой Отечественной войны
2) министр-председатель Временного правительства
3) советский авиаконструктор
4) Президент СССР

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

2

Прочитайте четыре предложения. Два из них содержат события, процессы, явления, являющиеся причинами (предпосылками). Другие два содержат последствия этих событий, процессов, явлений. Подберите для каждой из причин (предпосылок) соответствующее ей последствие. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) Произошло временное потепление отношений между СССР и США.
2) Началась массовая реабилитация жертв сталинского режима.
3) Н.С. Хрущёв выступил на XX съезде КПСС с докладом «О культе личности и его последствиях».
4) Карибский кризис был преодолен.

	Номер предложения, содержащего			
	причину (предпосылку) 1	последствие 1	причину (предпосылку) 2	последствие 2
Ответ:				

3

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Назовите международное событие, произошедшее в начале 1960-х гг., которому посвящена данная карикатура.

Ответ: _____

Объясните, почему это событие было важно а) для отношений между СССР и США, б) для всего человечества.

Ответ: _____



4

Прочтите отрывок из приказа.

«Опыт последнего месяца войны показал, что германская армия плохо приспособлена к войне в зимних условиях, не имеет тёплого одеяния и, испытывая огромные трудности от наступивших морозов, ютится в прифронтовой полосе в населённых пунктах. Самонадеянный до наглости противник собирался зимовать в тёплых домах Москвы и Ленинграда, но этому воспрепятствовали действия наших войск. На обширных участках фронта немецкие войска, встретив упорное сопротивление наших частей, вынужденно перешли к обороне и расположились в населённых пунктах вдоль дорог на 20-30 км по обе их стороны. Немецкие солдаты живут, как правило, в городах, в местечках, в деревнях в крестьянских избах, сараях, ригах, банях близ фронта, а штабы германских частей размещаются в более крупных населённых пунктах...

Лишить германскую армию возможности располагаться в сёлах и городах, выгнать немецких захватчиков из всех населённых пунктов на холод в поле, выкурить их из всех помещений и тёплых убежищ и заставить мёрзнуть под открытым небом – такова неотложная задача, от решения которой во многом зависит ускорение разгрома врага и разложение его армии».

Укажите год, когда был издан данный приказ. Почему, согласно данному отрывку, противник не смог перезимовать в Москве и Ленинграде? Укажите фамилию Верховного Главнокомандующего Вооружёнными Силами СССР в период, когда был издан данный приказ.

Ответ: _____

Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 5 и 6.

- 1) «Архипелаг ГУЛАГ»;
- 2) Симфония № 7 «Ленинградская»;

3)



4)



5

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XX в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

6

Создателем какого из приведённых памятников культуры является Д.Д. Шостакович? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

--

7

Рассмотрите изображение и выполните задание.

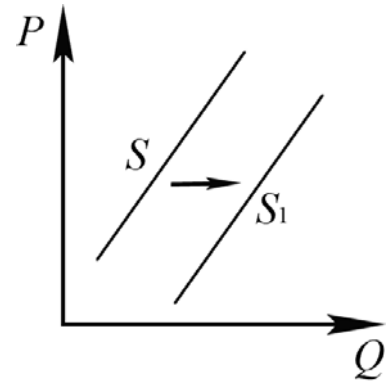


Укажите год, когда произошло сражение, за которое вручали данную медаль. Каково значение этого сражения?

Ответ: _____

8

На рисунке отражено изменение предложения межкомнатных дверей на соответствующем рынке: линия предложения S переместилась в новое положение – S_1 . (P – цена; Q – количество.)



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) увеличение расходов по монтажу дверей
- 2) уменьшение стоимости сырья, используемого для производства дверей
- 3) увеличение стоимости дверных петель и ручек
- 4) использование новых, высокопроизводительных технологий изготовления межкомнатных дверей
- 5) выход на рынок новых производителей межкомнатных дверей

Ответ: _____.

9

Установите соответствие между примерами и видами налогов и сборов согласно Налоговому кодексу РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

ВИДЫ НАЛОГОВ И СБОРОВ В РФ

- А) земельный налог
- Б) налог на прибыль организаций
- В) налог на добавленную стоимость
- Г) налог на имущество организаций
- Д) транспортный налог

- 1) федеральные
- 2) региональные
- 3) местные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

10

Выберите в приведённом списке положения, характеризующие основы конституционного строя РФ, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ является её многонациональный народ.
- 2) Сторонами в гражданском судопроизводстве являются истец и ответчик.
- 3) В Российской Федерации признаётся и гарантируется местное самоуправление.
- 4) Гражданин отвечает по своим обязательствам всем принадлежащим ему имуществом, за исключением имущества, на которое в соответствии с законом не может быть обращено взыскание.
- 5) Органы законодательной, исполнительной и судебной властей самостоятельны.

Ответ: _____.

11

Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти РФ, реализующими эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ

СУБЪЕКТЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ
РФ

- А) утверждение военной доктрины
 Б) осуществление управления федеральной собственностью
 В) утверждение изменения границ между субъектами РФ
 Г) осуществление помилования
 Д) обеспечение исполнения федерального бюджета

- 1) Президент РФ
- 2) Совет Федерации
- 3) Правительство РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

12

Гражданину РФ Сергею 44 года, он успешно прошёл собеседование при приёме на работу. Но работодатель отдал предпочтение другому претенденту, менее успешно прошедшему собеседование, только потому, что он моложе Сергея на пять лет. Найдите в приведённом списке позиции, соответствующие правовому контексту описанной ситуации, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) дискриминация
- 2) иск в суд
- 3) уголовное право
- 4) трудовое право
- 5) заявление в отдел полиции
- 6) потерпевший

Ответ: _____.

13

Правительство государства Z активно сотрудничает с соседними государствами по вопросу унификации национальных систем образования, реализации единых учебных программ, взаимного признания государствами документов об образовании.

Число желающих поступить в университеты неуклонно растёт, потому что наличие качественного образования и профессии позволяет гражданам государства Z повышать свой социальный статус, занимать более престижные места в социальной иерархии. В условиях инновационного развития экономики образование становится непрерывным на протяжении всей жизни человека.

1) Какая тенденция развития образования описана, но не названа в условии задачи? (Приведите название этой тенденции.)

2) Почему в условиях инновационного развития экономики образование становится непрерывным на протяжении всей жизни человека? (Приведите собственное объяснение.)

3) Какой факт в условии задачи иллюстрирует функцию образования как социального лифта?

4) Какие ещё функции (кроме функции социального лифта) выполняет образование? (Назовите любые две функции.)

Ответ на первый вопрос: _____

Ответ на второй вопрос: _____

Ответ на третий вопрос: _____

Ответ на четвёртый вопрос: _____



14

В городе Z в ходе социологического опроса гражданам задавали вопрос: «Поможет ли использование электронных средств обучения повысить успеваемость школьников?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве; б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

□

Ответ: _____

15

Вы снимали с газовой плиты горячую кастрюлю при помощи кухонного полотенца. Полотенце загорелось.

Назовите не менее четырёх правил безопасного поведения, которые необходимо выполнить в этом случае.

Ответ: _____

16

Человек купается в море. Волна накрыла его с головой. Объясните, в чём состоит опасность данной ситуации.

Назовите не менее двух действий, которые нужно предпринять человеку, оказавшемуся в подобной ситуации.

Ответ: _____

17

Определите регион России по его краткому описанию.

Территория этого автономного округа омывается водами двух морей. Часть территории расположена за Северным полярным кругом. Климат суровый, субарктический, на побережьях морской, во внутренних районах континентальный. Средняя плотность населения составляет 0,1 человек/км². Основу экономики составляет добыча золота и оловянных руд.

Ответ: _____.

18

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на места пропусков.

Географические особенности Дальнего Востока

Дальний Восток – самый большой по _____ (А) географический район России. Население района размещено очень неравномерно. Более плотно заселена _____ (Б) часть территории. Здесь сосредоточено свыше 2/3 населения района. В районе нет городов-миллионеров, крупнейшими по численности населения городами являются Владивосток, Хабаровск и _____ (В).

Выбирайте последовательно одно слово (словосочетание) за другим, мысленно вставляя на места пропусков слова (словосочетания) из списка в нужной форме. Обратите внимание на то, что слов (словосочетаний) в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Список слов (словосочетаний):

- 1) численность населения
- 2) площадь территории
- 3) южная
- 4) северная
- 5) Иркутск
- 6) Якутск

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова (словосочетания). Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова (словосочетания).

Ответ:

А	Б	В

19

Установите соответствие между республикой в составе РФ и её столицей: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

РЕСПУБЛИКА

- А) Бурятия
- Б) Калмыкия
- В) Чувашская

СТОЛИЦА

- 1) Улан-Удэ
- 2) Чебоксары
- 3) Сыктывкар
- 4) Элиста

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

20

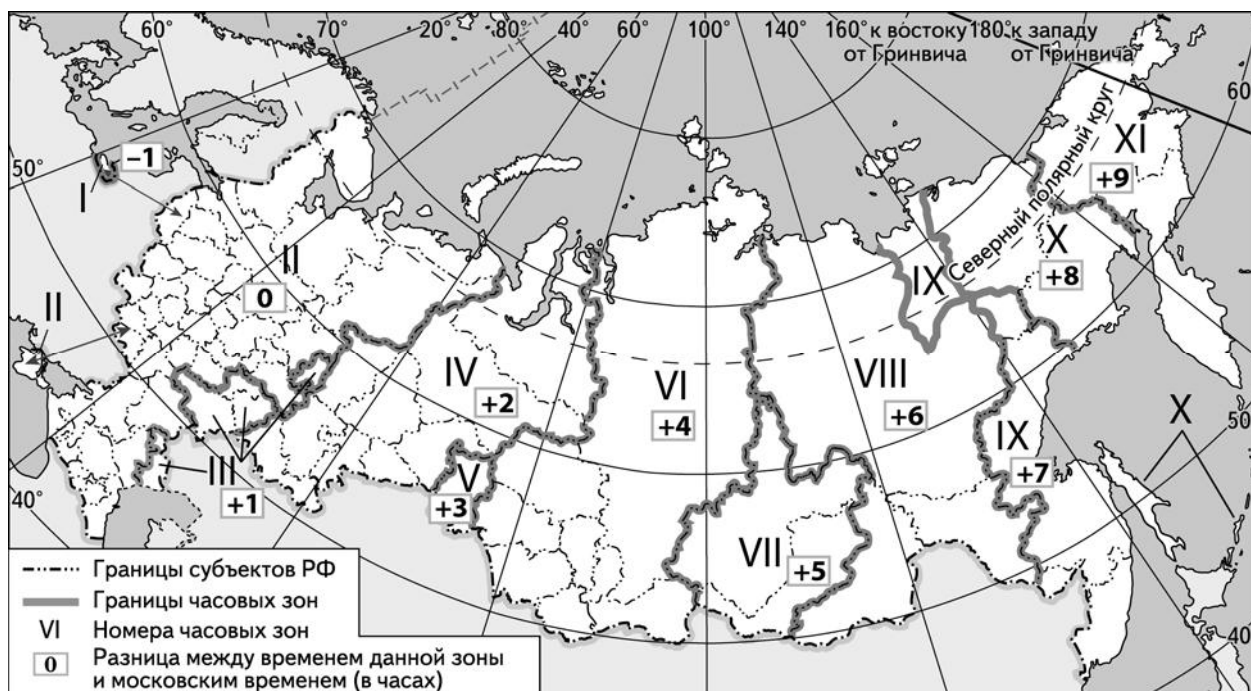
Потенциал российских регионов для развития туризма огромен. Каждый из них имеет рекреационные ресурсы, способные привлечь тысячи туристов из России и зарубежных стран. Определите субъект Российской Федерации по описанию его рекреационного потенциала.

«Основу рекреационного потенциала этого региона составляют многочисленные уникальные природные объекты и историко-археологические памятники. В то же время регион обладает очень хорошими возможностями для развития промышленного туризма, он заслуженно претендует на звание федерального центра индустриального туризма. Туристов привлекает возможность посетить не только знаменитый завод архитектурно-художественного литья в городе Касли, но и доменный цех легендарной Магнитки, увидеть на трубопрокатном заводе "Высоту 239" - крупнейший в Европе цех по выпуску труб большого диаметра, сравнимый по архитектуре и дизайну с Диснейлендом.»

Ответ: _____

21

Основной государственный экзамен (ОГЭ) по географии должен начинаться в 9 часов по местному времени. В каких регионах школьники приступят к выполнению заданий ОГЭ, когда в Москве будет 7 часов утра? Запишите **цифры**, под которыми указаны эти регионы.



- 1) Красноярский край
- 2) Республика Башкортостан
- 3) Свердловская область
- 4) Еврейская автономная область
- 5) Кемеровская область
- 6) Магаданская область

Ответ: _____

22

Портал «Госуслуги» (<https://www.gosuslugi.ru>) является одним из самых востребованных интернет-сервисов для решения вопросов, связанных с обращением в органы государственной власти Российской Федерации, различные ведомства и организации.

На портале возможны три уровня регистрации:

упрощённый – указываются контактные данные, доступ к услугам ограничен;

стандартный – указываются персональные данные, доступ к услугам ограничен;

подтверждённый – помимо указания персональных данных требуется процедура подтверждения личности.

Пользователю с подтверждённым уровнем регистрации доступен наиболее широкий набор услуг, включая выдачу различных персональных документов и справок.

Ответьте на следующие вопросы, связанные с использованием портала «Госуслуги».

1) Какие сведения (персональные данные) помимо ФИО должен указать гражданин при регистрации? Приведите не менее 4 различных позиций.

Ответ: _____

2) Каких рисков позволяет избежать ограничение по набору доступных услуг, введённое для пользователей со стандартным уровнем регистрации?

Ответ: _____

3) В чём удобство загрузки и хранения всех персональных данных на портале «Госуслуги» для гражданина, получившего подтверждённый уровень регистрации?

Ответ: _____

4) В чём удобство электронного способа получения справки по сравнению с очным визитом в соответствующее учреждение?

Ответ: _____

