

| |
|----------|
| Логин ОО |
|----------|

Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на каждое из заданий 1, 2, 5, 6, 8, 10, 17–21 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 9, 11, 12 оценивается 2 баллами. Ответы на эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

| Номер задания | Правильный ответ |
|---------------|--------------------|
| 1 | 421 |
| 2 | 4123; 2341 |
| 5 | 2,4 |
| 6 | 2 |
| 8 | 12 |
| 9 | 12332 |
| 10 | 134 |
| 11 | 31233 |
| 12 | 145 |
| 17 | Псковская |
| 18 | 125 |
| 19 | 123 |
| 20 | Республика Карелия |
| 21 | 346 |

Критерии оценивания выполнения заданий с развернутым ответом

3

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|--------------|
| <p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>событие</u> – Карибский кризис;</p> <p>2) <u>объяснения</u>, например:</p> <p>а) после Карибского кризиса началась непродолжительная полоса относительной разрядки в отношениях между СССР и США, в основе которой лежало наметившееся взаимное доверие между лидерами этих стран;</p> <p>б) во время Карибского кризиса весь мир оказался на пороге ядерной войны. Её удалось избежать в последний момент благодаря компромиссу между Н.С. Хрущёвым и Дж. Кеннеди. Всё человечество осознало опасность угрозы ядерной войны.</p> <p>Могут быть даны иные объяснения</p> | |
| Правильно указано событие, приведены объяснения по двум пунктам | 2 |
| Правильно указано событие, приведено объяснение только по одному любому пункту | 1 |
| Правильно указано только событие. ИЛИ Событие не указано / указано неправильно независимо от наличия объяснений. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

4

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|--------------|
| <p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>десятилетие</u> – 1930-е гг.;</p> <p>2) <u>ответ на вопрос</u>: теплоход "Семён Челюскин" пытался повторить переход по Северному морскому пути за одну навигацию;</p> <p>3) <u>подвиг</u>, например: экипаж В.П. Чкалова совершил беспосадочный перелёт через Северный полюс в Америку.</p> <p>Может быть указан другой подвиг</p> | |
| Правильно указаны десятилетие и подвиг, дан ответ на вопрос | 3 |
| Правильно указаны два элемента ответа | 2 |
| Правильно указан один любой элемент ответа | 1 |
| Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

7

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|-------|
| <p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>год</u> – 1945 г.;</p> <p>2) <u>ответ на вопрос</u>, например: событие, которому посвящён плакат, означало разгром фашистской Германии, но очагом агрессии оставалась милитаристская Япония. С её разгромом в августе-сентябре 1945 г. Вторая мировая война была окончена.</p> <p>Может быть дан другой ответ на вопрос</p> | |
| Правильно указан год и дан ответ на вопрос | 2 |
| Правильно указан только один любой элемент ответа | 1 |
| Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

13

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|-------|
| <p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>: к обществу постиндустриального/ информационного типа;</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>: гуманизация образования;</p> <p>3) <u>ответ на третий вопрос</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – муж и жена обладают в семье равными статусами (являются равноправными партнёрами); – все виды домашних работ выполняются супругами взаимозаменяемо (нет чёткого распределения домашних обязанностей по гендерному признаку); – решения по семейным вопросам принимаются совместно; <p>(Могут быть приведены другие характеристики.)</p> <p><i>(Ответ на третий вопрос засчитывается только при указании двух или более характеристик.)</i></p> <p>4) <u>ответ на четвёртый вопрос</u>: государство Z включает в себя восемь территориальных единиц, не обладающих политической самостоятельностью.</p> <p><i>(Ответ на четвёртый вопрос может быть представлен как в форме цитаты, так и в форме сжатого воспроизведения основной идеи соответствующего фрагмента текста.)</i></p> <p>Ответы на вопросы могут быть даны в других формулировках, не искажающих смысла соответствующих элементов ответа</p> | |
| Правильно даны ответы на четыре вопроса | 3 |
| Правильно даны ответы на любые три вопроса | 2 |
| Правильно даны ответы на любые два вопроса | 1 |
| <p>Правильно дан ответ на любой один вопрос.</p> <p>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p> | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

14

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|----------|
| <p>В правильном ответе должны быть сформулированы <u>выводы</u> и высказаны <u>предположения</u>:</p> <p>а) о <u>сходстве</u>, например: половина опрошенных из каждой возрастной группы ответила, что на их выбор может повлиять наличие необходимых функций (возможное объяснение, например: очевидно, что независимо от возраста для покупателей важно иметь возможность использования телефона по назначению);</p> <p>б) о <u>различии</u>, например: мнение популярных блогеров о модели мобильного телефона влияет на выбор 20-летних в большей мере, чем на выбор 40-летних (возможное объяснение, например: вероятно, у 40-летних опыт рационального поведения при приобретении товаров и услуг больше, чем у 30-летних). Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения</p> | |
| Сформулированы два вывода, по каждому из них высказано уместное предположение | 4 |
| Сформулированы один-два вывода, по любому одному из них высказано уместное предположение | 3 |
| Сформулированы только два вывода | 2 |
| Сформулирован только один вывод | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | <i>4</i> |

15

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|--------------|
| <p>Могут быть названы следующие <u>правила</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Сообщить о пожаре сотрудникам, зрителям зала или используя кнопку вызова пожарной охраны. 2) Позвонить в Единую службу спасения 01 (для операторов сотовой связи 01, 112). 3) Руководствоваться указаниями персонала. 4) Как можно быстрее покинуть опасную зону, выйти из помещения, здания на улицу. 5) Если имеется возможность справиться с огнём, оказать содействие персоналу в ликвидации горения. 6) При заполнении помещения дымом или отсутствии освещения постараться идти к выходу, держась за стены и поручни, дышать через носовой платок или рукав одежды. <p>Могут быть названы <u>иные правила безопасного поведения</u></p> | |
| Правильно названы не менее четырёх правил (в соответствии с требованием задания) | 2 |
| Правильно названы только два-три правила (в соответствии с требованием задания) | 1 |
| <p>Правильно названо только одно правило (в соответствии с требованием задания). ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный</p> | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

16

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|-------|
| <p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>объяснение опасности</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – укусы этих насекомых опасны для людей, склонных к аллергии; – если вовремя не обратиться к врачу во время аллергической реакции, может развиться отёк Квинке и привести к летальному исходу; – насекомые могут переносить инфекцию и заразить человека через кровь; <p>(Может быть дано иное объяснение.)</p> <p>2) <u>действия в заданной ситуации</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – место укуса надо смазать раствором соды в домашних условиях или раствором хозяйственного мыла; – применять мази с охлаждающим эффектом; – если сильно опухло место укуса – принять препараты антигистаминного действия; – при появлении аллергической реакции (место укуса опухло, температура повысилась) надо срочно вызывать врача, звонить в скорую помощь. <p>Могут быть названы иные действия</p> | |
| Правильно дано объяснение опасности, названы не менее двух действий (в соответствии с требованием задания) | 2 |
| Правильно дано объяснение опасности, названо только одно действие (в соответствии с требованием задания). ИЛИ Правильно названы не менее двух действий (в соответствии с требованием задания) | 1 |
| Правильно дано только объяснение опасности. ИЛИ Правильно названо только одно действие (в соответствии с требованием задания). ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

22

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|-------|
| <p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос (указание сведений)</u>, например: ФИО клиента, номер лицевого счёта, получателя платежа, сумму платежа / предельную сумму / способ получения указанной суммы, дату платежа; (<i>Ответ на первый вопрос может быть засчитан только при указании не менее трёх значимых для платежа сведений.</i>)</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: банк автоматически перечисляет средства в соответствии с указанными сведениями;</p> <p>3) <u>ответ на третий вопрос (два преимущества)</u>, например: <ul style="list-style-type: none"> – исчезновение необходимости постоянно помнить о внесении платежа; – высвобождение времени, которое тратилось на оплату в банке; (Могут быть указаны другие преимущества. <i>Ответ на третий вопрос засчитывается только при правильном указании двух преимуществ.</i>)</p> <p>4) <u>ответ на четвёртый вопрос (предположение)</u>, например: не все граждане разбираются в цифровых технологиях и могут оценить их преимущества. Может быть дан иной ответ на четвёртый вопрос</p> | |
| Даны правильные ответы на четыре вопроса | 4 |
| Даны правильные ответы только на любые три вопроса | 3 |
| Даны правильные ответы только на любые два вопроса | 2 |
| Дан правильный ответ только на один любой вопрос | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. | 0 |
| ИЛИ Ответ неправильный | |
| <i>Максимальный балл</i> | 4 |

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 39.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
|-------------------------------|------|-------|-------|-------|
| Первичные баллы | 0–13 | 14–22 | 23–31 | 32–39 |