

Всероссийская проверочная работа
ДЛЯ ОЦЕНКИ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
в соответствии с федеральным государственным образовательным
стандартом среднего общего образования
для обучающихся по программам среднего профессионального образования,
завершивших в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов,
проходящих обучение по очной форме на базе основного общего образования.

Вариант 51496

Инструкция по выполнению работы

Проверочная работа включает в себя 22 задания.

На выполнение диагностической работы отводится 2 часа (120 минут).

Ответами к заданиям 1, 2, 5, 6, 8, 9–12, 17–21 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).

Задания 3, 4, 7, 13–16, 22 требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Баллы														
Номер задания	15(1)	15(2)	16	17	18	19	20	21	22	Сумма баллов	Отметка за работу			
Баллы														

1

Установите соответствие между историческими деятелями и информацией, относящейся к ним: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ИСТОРИЧЕСКИЕ ДЕЯТЕЛИ

- А) В.М. Молотов
Б) В.И. Ленин
В) Н.С. Хрущёв

ИНФОРМАЦИЯ

- 1) руководитель Советского государства, инициатор массового освоения целинных земель
2) министр-председатель Временного правительства
3) первый Председатель Совета народных комиссаров
4) народный комиссар иностранных дел СССР, подписавший договор о ненападении с Германией

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

□ Ответ:

А	Б	В

2

Прочитайте четыре предложения. Два из них содержат события, процессы, явления, являющиеся причинами (предпосылками). Другие два содержат последствия этих событий, процессов, явлений. Подберите для каждой из причин (предпосылок) соответствующее ей последствие. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) Встречи руководства СССР и США стали ежегодными.
2) Началось проведение политики «нового политического мышления».
3) Произошло выступление Государственного комитета по чрезвычайному положению (ГКЧП).
4) Ускорился окончательный распад СССР.

□	Номер предложения, содержащего			
	причину (предпосылку) 1	последствие 1	причину (предпосылку) 2	последствие 2
□				

3

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите фамилию Первого секретаря ЦК КПСС в год, когда произошло событие, которому посвящена марка.

Ответ: _____

Объясните, почему событие, которому посвящена марка, важно а) для нашей страны, б) для всего человечества.

Ответ: _____



Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 5 и 6.

- 1) роман «Преступление и наказание»;
- 2) рассказ «Один день Ивана Денисовича»;

3)



4)



5

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XX в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

6

Создателем какого из приведённых памятников культуры является А.И. Солженицын? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

7

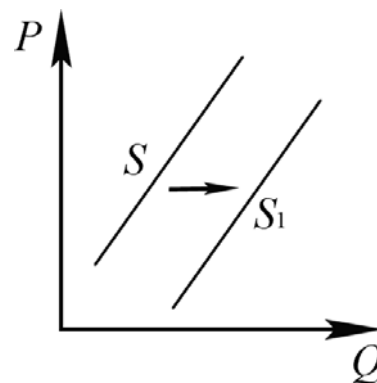
Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите год, когда был создан данный плакат. Почему абсолютное большинство участников референдума сделало выбор, отражённый на данном плакате?

Ответ: _____

- 8) На рисунке отражено изменение предложения стационарных компьютеров на соответствующем рынке: линия предложения S переместилась в новое положение – S_1 . (P – цена; Q – количество.)



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) появление предпочтений у молодёжи пользоваться ноутбуками и планшетами
- 2) введение налоговых льгот для производителей стационарных компьютеров
- 3) ожидание дальнейшего уменьшения покупок стационарных компьютеров
- 4) увеличение количества продавцов компьютерной техники
- 5) уменьшение стоимости комплектующих для сборки стационарного компьютера

Ответ: _____.

- 9) Установите соответствие между примерами и видами налогов и сборов согласно Налоговому кодексу РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) торговый сбор
- Б) налог на добычу полезных ископаемых
- В) налог на добавленную стоимость
- Г) налог на имущество организаций
- Д) транспортный налог

ВИДЫ НАЛОГОВ И СБОРОВ В РФ

- 1) федеральные
- 2) региональные
- 3) местные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 10) Что из перечисленного относится к личным (гражданским) правам (свободам) гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) свобода выбора места пребывания и места жительства
- 2) сохранение культурного наследия
- 3) право на личную неприкосновенность
- 4) участие в референдуме
- 5) уплата налогов

Ответ: _____.

11

Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти, реализующими эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ

- А) осуществляет исполнительную власть в РФ
 Б) объявляет амнистию
 В) разрешает споры о компетенции между субъектами государственной власти РФ и субъектов РФ
 Г) осуществляет управление федеральной собственностью
 Д) принимает федеральные законы

СУБЪЕКТЫ

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ

- 1) Конституционный Суд РФ
 2) Правительство РФ
 3) Государственная Дума

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

12

Роза и Роман решили заключить брачный договор. Какие отношения супругов согласно семейному законодательству РФ могут быть объектом регулирования брачного договора? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) способы участия в доходах друг друга
 2) распределение бытовых обязанностей
 3) права и обязанности по взаимному содержанию
 4) права и обязанности супругов в отношении их детей
 5) определение места жительства
 6) порядок несения каждым супругом семейных расходов

Ответ: _____.

13

В государстве *Z* инновационные технологии внедрены в различные области жизни, включая процессы производства и управления, активно развиваются наукоёмкие и ресурсосберегающие производства. Основой экономики являются частная собственность и частная хозяйственная инициатива. Доля государственного сектора в экономике страны незначительна. В государстве *Z* все граждане имеют равные гражданские и политические права и свободы, а также гарантии их защиты. Правительство формируется из представителей партий, обладающих большинством голосов в парламенте, а глава правительства возглавляет исполнительную власть. В полномочия парламента входит контроль за деятельностью правительства. Президент, избираемый парламентом, является главой государства и выполняет представительские функции. Государственная служба статистики показала, что в государстве *Z* преобладают семьи нуклеарного типа.

- 1) К какому типу относится общество *Z*?
- 2) К какому типу относится экономика *Z*?
- 3) Какова форма правления *Z*? (Дайте полное название.)
- 4) Какую семью называют нуклеарной?

Ответ на первый вопрос: _____

Ответ на второй вопрос: _____

Ответ на третий вопрос: _____

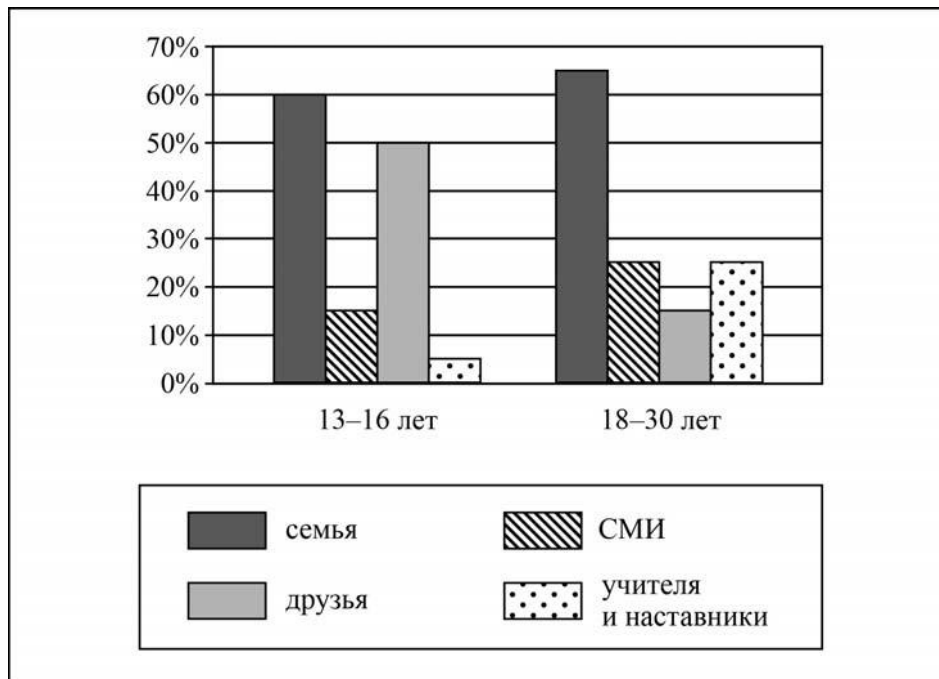
Ответ на четвёртый вопрос: _____



14

В ходе выполнения проектной работы по обществознанию старшеклассники провели опрос среди различных возрастных групп. Им задавали вопрос: «Какие агенты (институты) социализации повлияли на ваши жизненные установки в большей степени?» (можно было дать несколько ответов).

Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве; б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ: _____

15

Назовите не менее четырёх действий, которые гражданин должен предпринять в случае, если на его глазах на человека упало дерево.

 Ответ: _____

16

Люди, отдыхающие на морских курортах, при купании в море могут пострадать от укуса медузы. Объясните, в чём состоит опасность данной ситуации.

Назовите не менее двух действий, которые нужно предпринять человеку, оказавшемуся в подобной ситуации.

 Ответ: _____

17

Определите город России по его краткому описанию.

Этот город-миллионер является административным центром области РФ. Расположен в долине одной из самых крупных рек России, рядом с водохранилищем. Находится в области континентального климата умеренного пояса: средняя температура воздуха в январе -18°C , в июле $+19^{\circ}\text{C}$. Это крупный промышленный, деловой, транспортный, научный и культурный центр. Всемирную известность ему принёс Академгородок, на территории которого расположены десятки научно-исследовательских институтов и государственный университет.

 Ответ: _____.

18

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на места пропусков.

Природные ресурсы Европейского Юга России

Природные ресурсы Европейского Юга разнообразны. В Восточном Донбассе, в _____(А) имеются месторождения каменного угля. В нескольких регионах сосредоточены запасы нефти; запасы природного газа имеются в Ставрополье, Адыгее, Дагестане. В горах Кабардино-Балкарии разведаны вольфрамо-молибденовые руды. В районе значительны гидроресурсы, которые распределены неравномерно. На большей части равнинной территории района, в природной зоне _____(Б), распространены плодородные чернозёмы. В восточной части района они сменяются _____(В) плодородными каштановыми почвами. Уникальны рекреационные ресурсы района. Мягкий климат, обилие минеральных источников и лечебных грязей, тёплые морские воды создают большие возможности для лечения и отдыха.

Выбирайте последовательно одно слово (словосочетание) за другим, мысленно вставляя на места пропусков слова (словосочетания) из списка в нужной форме. Обратите внимание на то, что слов (словосочетаний) в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Список слов (словосочетаний):

- 1) Краснодарский край
- 2) степи
- 3) менее
- 4) Ростовская область
- 5) более
- 6) полупустыни

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова (словосочетания). Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова (словосочетания).

Ответ:

А	Б	В

19

Установите соответствие между республикой РФ и её столицей: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

РЕСПУБЛИКА

- А) Удмуртская Республика
- Б) Кабардино-Балкарская Республика
- В) Республика Мордовия

СТОЛИЦА

- 1) Саранск
- 2) Элиста
- 3) Нальчик
- 4) Ижевск

Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

Ответ:

А	Б	В

20

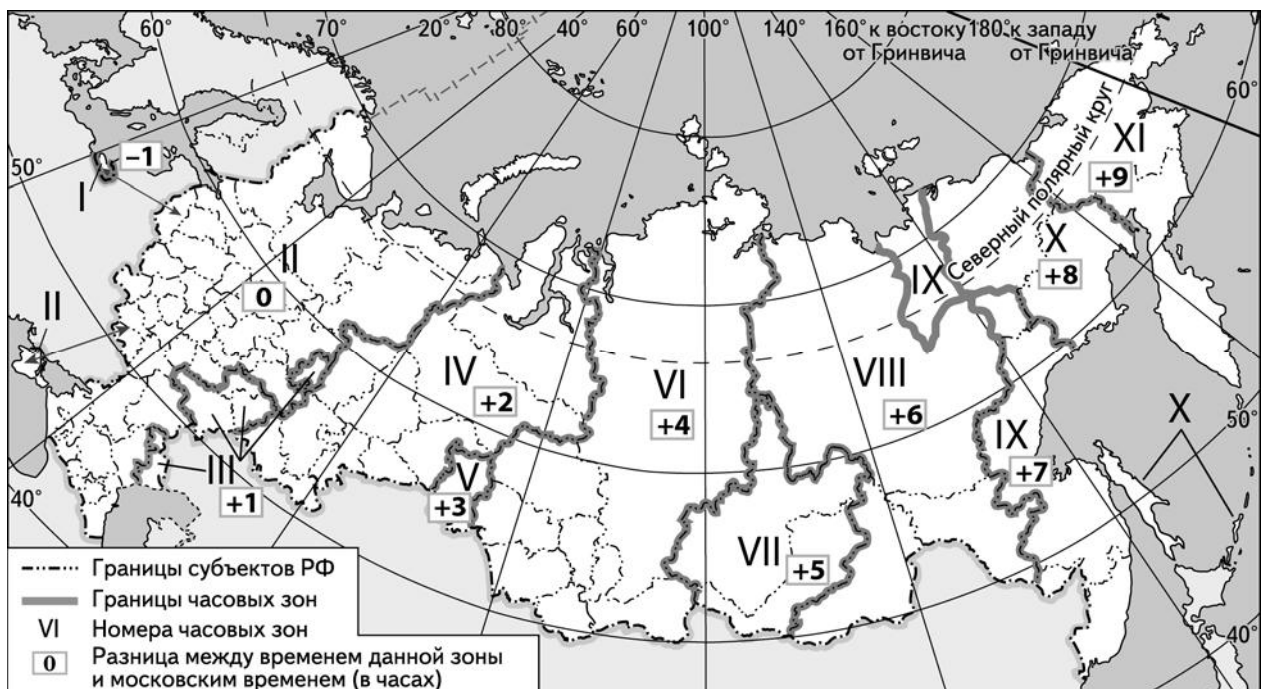
Потенциал российских регионов для развития туризма огромен. Каждый из них имеет рекреационные ресурсы, способные привлечь тысячи туристов из России и зарубежных стран. Определите субъект Российской Федерации по описанию его рекреационного потенциала.

«Туристическая визитная карточка региона – Соловецкий архипелаг, расположенный в западной части Белого моря. Острова, начиная с XV века, стали местом создания и активного развития крупнейшего на Русском Севере монастыря. Здесь также расположены несколько церквей XVI–XIX веков. Соловецкие острова включены в список объектов Всемирного культурного и природного наследия ЮНЕСКО. Кроме того, туристов из России сюда привлекают охота и рыбалка, а иностранных туристов – северные деревни и сельский туризм.»

Ответ: _____

21

Ежегодно выпускники 11-го класса по окончании обучения сдают обязательный Единый государственный экзамен по русскому языку. Время начала экзамена 10.00 по местному времени. Продолжительность экзамена составляет 3 часа 30 минут. Используя карту, определите, в каких из перечисленных регионов в 10 часов по московскому времени экзамен уже завершится. Запишите **цифры**, под которыми указаны эти регионы.



- 1) Ульяновская область
- 2) Курганская область
- 3) Иркутская область
- 4) Архангельская область
- 5) Хабаровский край
- 6) Республика Саха (Якутия)

Ответ: _____

22

Многие банки предоставляют возможность подключения автоплатежа за коммунальные услуги, который оформляется через личный кабинет клиента на сайте соответствующего банка.

1) Какие сведения должен указать клиент в своём личном кабинете?

Ответ: _____

2) Как Вы думаете, что будет происходить после запуска клиентом данной услуги?

Ответ: _____

3) В чём преимущество автоплатежа перед другими способами оплаты коммунальных услуг? (Укажите любые два преимущества.)

Ответ: _____

4) Как Вы думаете, почему некоторые граждане не заинтересованы в оформлении автоплатежа? (Выскажите своё предположение.)

Ответ: _____

