

Логин ОО
----------

### Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на каждое из заданий 2, 3, 4, 7–10, 12, 14–17 оценивается 1 баллом. Полный правильный ответ на задание 13 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка, выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
2	3
3	2
4	3
7	4
8	2
9	3
10	1
12	3
13	13122
14	2
15	1
16	3
17	политическая

**Критерии оценивания заданий с развернутым ответом**

1

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>понятия</u>: компромисс, переговоры;</p> <p>2) <u>смысл понятия</u>, например: компромисс – это решение проблемы через взаимные уступки, ИЛИ переговоры – обсуждение возможных путей решения проблемы. (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)</p>	
Правильно выписаны два верных понятия, раскрыт смысл любого одного из них	2
<p>Наряду с верными понятиями выписано(-ы) одно или несколько лишних понятий, раскрыт смысл верного понятия. ИЛИ Правильно выписаны только два верных понятия. ИЛИ Правильно выписано только одно верное понятие, раскрыт его смысл</p>	1
<p>Наряду с верными понятиями выписано(-ы) одно или несколько лишних понятий, раскрыт только смысл лишнего понятия. ИЛИ Наряду с верными понятиями выписано(-ы) одно или несколько лишних понятий, смысл верного понятия не раскрыт или раскрыт неверно. ИЛИ Выписано только одно верное понятие. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

5

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>: право на образование; (Может быть дан другой ответ на вопрос, не искажающий сущности изображённого на фотографии.)</p> <p>2) <u>две обязанности с пояснениями</u>, допустим: – соблюдать дисциплину / правила внутреннего распорядка школы (иначе вероятность успеха в освоении знаний будет очень маленькой); – бережно относиться к имуществу школы (всё, что принадлежит школе, в конечном счёте, способствует улучшению образовательного процесса в целом. Кроме того, порча имущества порождает юридическую ответственность, поэтому правосознание у детей должно воспитываться с детства). (Могут быть сформулированы другие обязанности, приведены другие пояснения.)</p>	
Дан правильный ответ на вопрос, сформулированы и пояснены две обязанности (всего пять элементов)	3
Дан правильный ответ на вопрос, приведены два-три любых других элемента	2
Дан правильный ответ на вопрос, приведён любой другой элемент. ИЛИ Дан только правильный ответ на вопрос	1
Дан неправильный ответ на вопрос (ответ на вопрос отсутствует) независимо от наличия других элементов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

6

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: велика вероятность потери денег – скорее всего, это сообщение написали мошенники, которые планировали обманым путём получить от пенсионерки деньги;</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: не переводить деньги, обратиться для уточнения информации в соответствующий благотворительный фонд / обратиться в полицию. Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках</p>	
Даны правильные ответы на два вопроса	2
Дан правильный ответ на один любой вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

11

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть сформулированы <u>выводы</u> и высказаны <u>предположения</u>:</p> <p>а) о <u>сходстве</u>, например: крайне малый процент обеих возрастных групп высказался за помещение детей, оставшихся без попечения родителей, в детские дома (возможное объяснение, например: общество осознаёт необходимость реализации права детей жить и воспитываться в семье);</p> <p>б) о <u>различии</u>, например: граждане 31–55 лет отдают предпочтение усыновлению, в то время как молодые люди ратуют за приёмную семью (возможное объяснение, например: люди постарше считают, что усыновление – более надёжная и ответственная форма устройства детей, а молодые люди видят преимущества приёмной семьи в том, что одновременно с возможностью для детей обрести семью, приёмные родители получают работу и заработную плату).</p> <p>Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения</p>	
Сформулированы два вывода, по каждому из них высказано уместное предположение	4
Сформулированы один-два вывода, по любому одному из них высказано уместное предположение	3
Сформулированы только два вывода	2
Сформулирован только один вывод	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>4</i>

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 25.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10–15	16–20	21–25