

Логин ОО
----------

### Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на каждое из заданий 2, 3, 4, 7–10, 12, 14–17 оценивается 1 баллом. Полный правильный ответ на задание 13 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка, выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
2	1
3	2
4	3
7	1
8	2
9	3
10	2
12	2
13	12213
14	1
15	3
16	3
17	личность

**Критерии оценивания заданий с развернутым ответом**

1

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>понятия</u>: наука, искусство;</p> <p>2) <u>смысл понятия</u>, например: наука направлена на выработку объективных, системно организованных и обоснованных знаний о мире ИЛИ искусство представляет собой отражение окружающей действительности в художественных образах. (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)</p>	
Правильно выписаны два верных понятия, раскрыт смысл любого одного из них	2
<p>Наряду с верными понятиями выписано(-ы) одно или несколько лишних понятий, раскрыт смысл верного понятия.</p> <p>ИЛИ Правильно выписаны только два верных понятия.</p> <p>ИЛИ Правильно выписано только одно верное понятие, раскрыт его смысл</p>	1
<p>Наряду с верными понятиями выписано(-ы) одно или несколько лишних понятий, раскрыт только смысл лишнего понятия.</p> <p>ИЛИ Наряду с верными понятиями выписано(-ы) одно или несколько лишних понятий, смысл верного понятия не раскрыт или раскрыт неверно.</p> <p>ИЛИ Выписано только одно верное понятие.</p> <p>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

5

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>: Гражданский кодекс РФ / Закон «О защите прав потребителя»; (Может быть дан другой ответ на вопрос, не искажающий сущности изображённого на фотографии.)</p> <p>2) <u>два права потребителя с пояснениями</u>, допустим:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– право на возврат товара в течение 14 дней после покупки (в случае покупки некачественного товара потребитель может его заменить);</li> <li>– право на безопасность товара (покупка любого товара не должна приносить вред здоровью потребителя).</li> </ul> <p>(Могут быть приведены другие примеры прав потребителя, приведены другие пояснения.)</p>	
Дан правильный ответ на вопрос, приведены два любых примера прав потребителя и краткие пояснения (всего пять элементов)	3
Дан правильный ответ на вопрос, приведены два-три любых других элемента	2
Дан правильный ответ на вопрос, приведён любой другой элемент. ИЛИ Дан только правильный ответ на вопрос	1
Дан неправильный ответ на вопрос (ответ на вопрос отсутствует) независимо от наличия других элементов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

6

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: скорее всего, звонили мошенники, которые стремились получить конфиденциальную информацию, дающую возможность снять деньги со счёта Капитолины;</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: не сообщать конфиденциальную информацию, после завершения звонка обратиться в службу безопасности банка, в котором у Капитолины открыт счёт.</p> <p>Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках</p>	
Даны правильные ответы на два вопроса	2
Дан правильный ответ на один любой вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

11

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
В правильном ответе должны быть сформулированы <u>выводы</u> и высказаны <u>предположения</u> : а) о <u>сходстве</u> , например: опрошенные из обеих групп демонстрируют одинаковый интерес к кредитам на покупку машины (возможное объяснение, например: именно у людей этих возрастных категорий одним из приоритетов является покупка автомобиля); б) о <u>различии</u> , например: люди в возрасте 18–25 лет чаще берут кредит на оплату обучения (возможное объяснение, например: именно в этом возрасте молодые люди стремятся получить профессиональное образование). Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения	
Сформулированы два вывода, по каждому из них высказано уместное предположение	4
Сформулированы один-два вывода, по любому одному из них высказано уместное предположение	3
Сформулированы только два вывода	2
Сформулирован только один вывод	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>4</i>

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 25.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

<b>Отметка по пятибалльной шкале</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
Первичные баллы	0–9	10–15	16–20	21–25