

| |
|----------|
| Логин ОО |
|----------|

Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на каждое из заданий 2, 3, 4, 7–10, 12, 14–17 оценивается 1 баллом. Полный правильный ответ на задание 13 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка, выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

| Номер задания | Правильный ответ |
|---------------|------------------|
| 2 | 3 |
| 3 | 1 |
| 4 | 3 |
| 7 | 4 |
| 8 | 2 |
| 9 | 1 |
| 10 | 3 |
| 12 | 4 |
| 13 | 23211 |
| 14 | 4 |
| 15 | 4 |
| 16 | 1 |
| 17 | розничная |

Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

1

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|--------------|
| <p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>понятия</u>: производительность труда, предпринимательство;</p> <p>2) <u>смысл понятия</u>, например: производительность труда – это количество товаров и услуг, произведённое в расчёте на единицу времени, ИЛИ предпринимательство – это инициативная, самостоятельная деятельность людей, направленная на получение прибыли. (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)</p> | |
| Правильно выписаны два верных понятия, раскрыт смысл любого одного из них | 2 |
| <p>Наряду с верными понятиями выписано(-ы) одно или несколько лишних понятий, раскрыт смысл верного понятия.</p> <p>ИЛИ Правильно выписаны только два верных понятия.</p> <p>ИЛИ Правильно выписано только одно верное понятие, раскрыт его смысл</p> | 1 |
| <p>Наряду с верными понятиями выписано(-ы) одно или несколько лишних понятий, раскрыт только смысл лишнего понятия.</p> <p>ИЛИ Наряду с верными понятиями выписано(-ы) одно или несколько лишних понятий, смысл верного понятия не раскрыт или раскрыт неверно.</p> <p>ИЛИ Выписано только одно верное понятие.</p> <p>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p> | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

5

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|-------|
| <p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>: нуклеарная семья / полная семья; (Может быть дан другой ответ на вопрос, не искажающий сущности изображённого на фотографии.)</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: – кровно-родственные связи; – совместный быт членов семьи; (Могут быть названы другие черты отличия.) (<i>Ответ на второй вопрос засчитывается только при указании двух или более черт отличия.</i>)</p> <p>3) <u>ответ на третий вопрос</u>, например: в социализации молодого поколения;</p> <p>4) <u>ответ на четвёртый вопрос</u>, например: – репродуктивную; – хозяйственную. (<i>Ответ на четвёртый вопрос засчитывается только при указании двух или более функций.</i>)</p> <p>Могут быть даны другие корректные ответы на вопросы</p> | |
| Даны правильные ответы на четыре вопроса | 3 |
| Дан правильный ответ на первый вопрос, приведены только два других элемента | 2 |
| Дан правильный ответ на первый вопрос, приведён только один другой элемент. ИЛИ Дан только правильный ответ на первый вопрос | 1 |
| Дан неправильный ответ на первый вопрос / ответ на первый вопрос отсутствует независимо от наличия других элементов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

6

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|-------|
| <p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: опасность состоит в том, что Ирина Н. может лишиться 2 тысяч рублей (это могли быть злоумышленники, взломавшие учётную запись подруги Ирины);</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: деньги не перечислять, обязательно лично уточнить у подруги, не взломан ли её аккаунт.</p> <p>Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках</p> | |
| Даны правильные ответы на два вопроса | 2 |
| Дан правильный ответ на один любой вопрос | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

11

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|-------|
| <p>В правильном ответе должны быть сформулированы <u>выводы</u> и высказаны <u>предположения</u>:</p> <p>а) о <u>сходстве</u>, например: в 2010 и 2020 гг. равные доли опрошенных объясняли причины активного переезда молодых людей из города в сельскую местность возможностью вести собственное хозяйство (возможное объяснение, например: жители страны Z испытывают потребность в деятельности по обработке земли, в здоровом образе жизни);</p> <p>б) о <u>различии</u>, например: опрошенные в 2020 г. в большей степени связывают переезд в сельскую местность с желанием жить в лучших, по сравнению с городом, экологических условиях (возможное объяснение, например: за десять лет экологическая обстановка в городах ухудшилась, у городских жителей увеличились затраты на поддержание здоровья).</p> <p>Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения</p> | |
| Сформулированы два вывода, по каждому из них высказано уместное предположение | 4 |
| Сформулированы один-два вывода, по любому одному из них высказано уместное предположение | 3 |
| Сформулированы только два вывода | 2 |
| Сформулирован только один вывод | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 4 |

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 25.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
|-------------------------------|-----|-------|-------|-------|
| Первичные баллы | 0–9 | 10–15 | 16–20 | 21–25 |