Логин ОО

Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на каждое из заданий 2, 3, 4, 7–10, 12, 14–17 оценивается 1 баллом. Полный правильный ответ на задание 13 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка, выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки -0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
2	2
3	4
4	1
7	1
8	1
9	2
10	3
12	2
13	12112
14	1
15	2
16	3
17	правовые; право

Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	
В правильном ответе должны быть следующие элементы:	
1) понятия: авторитарное государство, тоталитарное государство;	
2) смысл понятия, например: авторитарное государство – способ политической	
организации общества с ограничением прав и свобод граждан и сосредоточением	
власти в руках одного лица или группы лиц, ИЛИ тоталитарное государство	
осуществляет всеобъемлющий контроль всех сторон жизни граждан, включая	
частную жизнь.	
(Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение	
смысла понятия.)	
Правильно выписаны два верных понятия, раскрыт смысл любого одного из них	2
Наряду с верными понятиями выписано(-ы) одно или несколько лишних понятий,	
раскрыт смысл верного понятия.	
ИЛИ Правильно выписаны только два верных понятия.	
ИЛИ Правильно выписано только одно верное понятие, раскрыт его смысл	
Наряду с верными понятиями выписано(-ы) одно или несколько лишних понятий,	0
раскрыт только смысл лишнего понятия.	
ИЛИ Наряду с верными понятиями выписано(-ы) одно или несколько лишних	
понятий, смысл верного понятия не раскрыт или раскрыт неверно.	
ИЛИ Выписано только одно верное понятие.	
ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие	
требованию задания.	
ИЛИ Ответ неправильный	
Максимальный балл	2

$\overline{}$	
	5
	J

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: искусство; (Может быть дан другой ответ на первый вопрос, не искажающий сущности изображённого на фото.) 2) объяснение, например: музеи собирают, изучают, хранят и представляют посетителям различные памятники культуры; (Объяснение может быть сформулировано иначе.) 3) ответ на второй вопрос, например: у ребёнка формируются эстетические ценности, художественный вкус, которые обогащают его духовную жизнь; 4) ответ на третий вопрос, например: — музыка;	
 театр. (Ответ на третий вопрос засчитывается только при указании двух или более видов искусства.) Могут быть даны другие корректные ответы на вопросы 	
Даны правильные ответы на три вопроса, приведено объяснение (всего четыре элемента)	3
Дан правильный ответ на первый вопрос, приведены только два других элемента	2
Дан правильный ответ на первый вопрос, приведён только один другой элемент. ИЛИ Дан только правильный ответ на первый вопрос	1
Дан неправильный ответ на первый вопрос / ответ на первый вопрос отсутствует независимо от наличия других элементов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	
Максимальный балл	3



Содержание верного ответа и указания по оцениванию	
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	
Правильный ответ должен содержать следующие элементы:	
1) ответ на первый вопрос, например: Агафья Т. может потерять свои деньги,	
став жертвой мошенников;	
2) ответ на второй вопрос, например: не переводить деньги.	
Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу	
формулировках	
Даны правильные ответы на два вопроса	2
Дан правильный ответ на один любой вопрос	
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию	0
задания.	
ИЛИ Ответ неправильный	
Максимальный балл	2

(11)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	
В правильном ответе должны быть сформулированы выводы	
и высказаны предположения:	
а) о сходстве, например: граждане обеих возрастных групп в равной мере считают	
удобными магазины самообслуживания (возможное объяснение, например:	
многие люди предпочитают внимательно изучить информацию о товаре, что	
возможно в магазинах самообслуживания);	
б) о различии, например: 65-летние в меньшей мере, чем 30-летние, считают	
удобной формой торговли интернет-магазины (возможное объяснение, например:	
вероятно, 65-летние предпочитают уже знакомые им формы торговли и не могут	
оценить преимуществ интернет-магазина, возможно, многие из них не имеют	
необходимых навыков осуществления покупок через Интернет).	
Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны	
иные уместные предположения	
Сформулированы два вывода, по каждому из них высказано уместное	4
предположение	
Сформулированы один-два вывода, по любому одному из них высказано уместное	3
предположение	
Сформулированы только два вывода	2
Сформулирован только один вывод	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию	0
задания.	
ИЛИ Ответ неправильный	
Максимальный балл	4

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 25.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10–15	16–20	21–25