

**Всероссийская проверочная работа**  
**по профильному учебному предмету «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**  
**для обучающихся по программам среднего профессионального образования,**  
**завершивших в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов,**  
**проходящих обучение по очной форме на базе основного общего образования.**

**Вариант 40316**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по обществознанию отводится 1 час 30 минут (90 минут). Работа включает в себя 17 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

***Желаем успеха!***

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Баллы															
Номер задания	16	17К1	17К2	17К3	17К4	Сумма баллов	Отметка за работу								
Баллы															

1 Запишите слово, пропущенное в таблице.

**Вид наказаний (в соответствии с Уголовным кодексом РФ)**

ВИД	ХАРАКТЕРИСТИКА
Принудительные работы	Привлечение осуждённого к труду в местах, определяемых учреждениями и органами уголовно-исполнительной системы; альтернатива лишению свободы за совершение преступления небольшой или средней тяжести либо за совершение тяжкого преступления впервые
...	Денежное взыскание, назначаемое в пределах, предусмотренных Уголовным кодексом РФ

Ответ: \_\_\_\_\_.

2 В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это **словосочетание**.

*Потребительский кооператив, хозяйственное общество, адвокатская палата, юридическое лицо, общественный фонд.*

Ответ: \_\_\_\_\_.

3 Ниже приведён перечень примеров издержек фирмы в краткосрочном периоде. Все они, за исключением двух, являются переменными издержками.

1) плата за сырьё; 2) плата за охрану офиса; 3) проценты по кредиту банку; 4) плата за потреблённую электроэнергию; 5) оплата транспортных услуг; 6) сдельная заработная плата рабочих.

Найдите два примера, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

4 Выберите верные суждения о человеке и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Под способностями учёные понимают особенности человека, которые позволяют ему наиболее успешно заниматься какой-либо деятельностью.
- 2) Биологическая природа человека проявляется в его анатомо-физиологических чертах.
- 3) Отличием человека от других живых существ является то, что он обладает инстинктом самосохранения.
- 4) Деятельность свойственна как человеку, так и животным.
- 5) Врождённые качества человека, на основе которых формируются те или иные способности, называют задатками.

Ответ: \_\_\_\_\_.

5

В стране Z определяющими становятся знания. Какие иные признаки из перечисленных свидетельствуют о том, что страна Z развивается как постиндустриальное общество? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Общественные взаимодействия регулируются существующими в стране социальными нормами.
- 2) Одним из доминирующих в стране секторов производства является сфера услуг.
- 3) Преобладают экстенсивные методы ведения хозяйства.
- 4) Природные факторы оказывают влияние на развитие общества.
- 5) Наибольшее развитие получают наукоёмкие, ресурсосберегающие технологии.
- 6) Происходит широкое внедрение компьютерной техники в различные области жизни общества.

Ответ: \_\_\_\_\_.

6

Выберите верные суждения о роли государства в экономике и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Одной из экономических функций государства является инвестирование средств в проекты государственной важности.
- 2) В рыночной экономике государство выполняет функцию организации производства общественных благ.
- 3) Политика государства, нацеленная на сокращение инфляции, преодоление спада экономики, ликвидацию безработицы, называется бюджетной.
- 4) В случае спада экономической активности государство осуществляет стимулирующую политику.
- 5) В экономике любого типа государство устанавливает цены на все товары и услуги.

Ответ: \_\_\_\_\_.

7

Установите соответствие между примерами и видами источников финансирования бизнеса: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ПРИМЕРЫ

- А) получение банковского кредита
- Б) получение государственных дотаций
- В) использование части прибыли фирмы для закупки нового оборудования
- Г) аккумулирование амортизационных отчислений
- Д) привлечение средств инвесторов

#### ВИДЫ ИСТОЧНИКОВ ФИНАНСИРОВАНИЯ БИЗНЕСА

- 1) внутренние
- 2) внешние

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

8

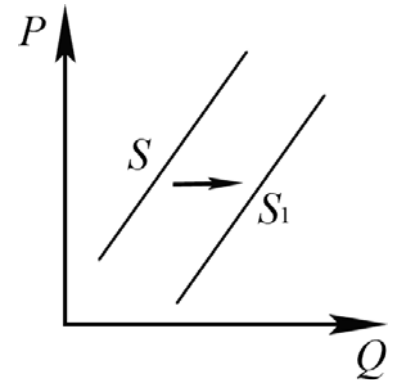
В стране Z существует двухуровневая банковская система, функционируют центральный и коммерческие банки. Найдите в приведённом списке функции центрального банка. Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) выдача потребительских кредитов
- 2) лицензирование финансовых организаций
- 3) открытие депозитов и счетов частным лицам
- 4) монопольная эмиссия денег
- 5) хранение золотовалютных резервов страны
- 6) приём коммунальных платежей

Ответ: \_\_\_\_\_.

9

На рисунке отражено изменение предложения комнатных растений на соответствующем рынке: линия предложения  $S$  переместилась в новое положение –  $S_1$ . ( $P$  – цена;  $Q$  – количество.)



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) уменьшение стоимости удобрений, необходимых для выращивания комнатных растений
- 2) появление более экономичной технологии выращивания комнатных растений
- 3) введение запрета на импорт комнатных растений
- 4) появление моды на замену живых комнатных растений их искусственными аналогами
- 5) увеличение количества продавцов комнатных растений

Ответ: \_\_\_\_\_.

10

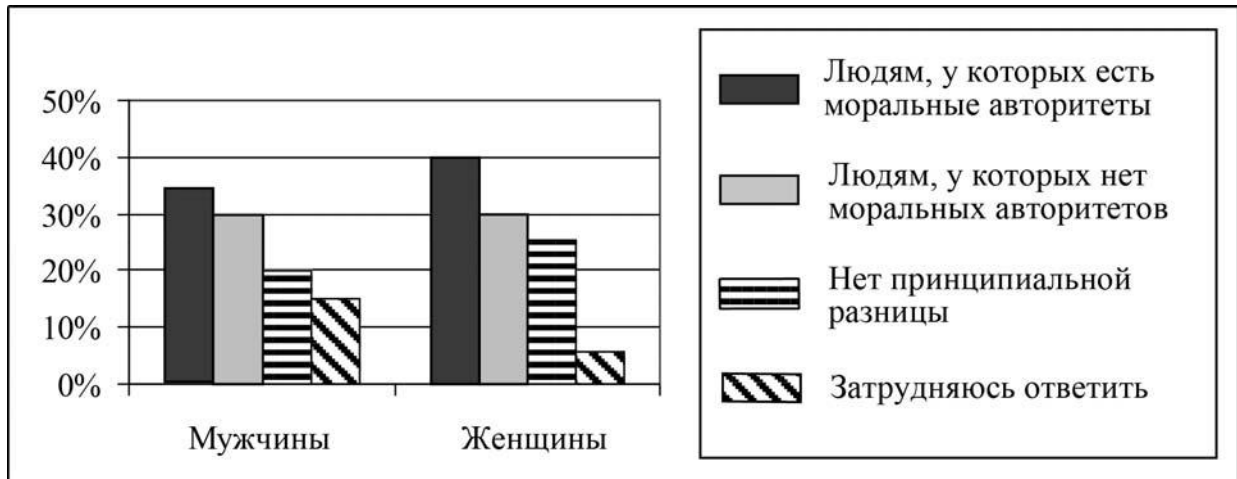
Выберите верные суждения о социальной стратификации и социальной мобильности и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Личные качества человека выступают критерием социальной стратификации современного общества.
- 2) Одним из критериев социальной стратификации общества выступает объём власти.
- 3) Социологи различают индивидуальную и групповую (коллективную) мобильность.
- 4) Горизонтальная мобильность предполагает переход в социальную группу, находящуюся на другой ступени социальной иерархии.
- 5) Один из критериев дифференциации социальных групп – уровень доходов.

Ответ: \_\_\_\_\_.

11

В ходе социологического опроса мужчин и женщин страны Z им задавали вопрос: «Как Вам кажется, кому проще жить – людям, у которых есть моральные авторитеты, или людям, у которых таких авторитетов нет?» Результаты опроса (в % от числа отвечавших) приведены на диаграмме.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Доля тех, кто считает, что проще жить людям, у которых есть моральные авторитеты, среди мужчин больше, чем среди женщин.
- 2) Равные доли опрошенных мужчин и женщин считают, что проще жить людям, у которых нет моральных авторитетов.
- 3) Доля тех, кто считает, что нет принципиальной разницы, среди женщин меньше, чем среди мужчин.
- 4) Среди мужчин мнение о том, что проще жить людям, у которых нет моральных авторитетов, более популярно, чем мнение о том, что нет принципиальной разницы.
- 5) Четверть женщин затруднились ответить на поставленный вопрос.

Ответ: \_\_\_\_\_.

12

Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти Российской Федерации, реализующими эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ПОЛНОМОЧИЯ

СУБЪЕКТЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ  
РФ

- А) осуществление мер по обеспечению обороны страны  
 Б) утверждение военной доктрины РФ  
 В) разрешение споров о компетенции между федеральными органами государственной власти  
 Г) обеспечение исполнения федерального бюджета  
 Д) осуществление управления федеральной собственностью

- 1) Президент РФ  
 2) Конституционный Суд РФ  
 3) Правительство РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

□ Ответ:

А	Б	В	Г	Д

13

Согласно Конституции Российской Федерации наша страна является социальным государством. Выберите в приведённом списке черты, характеризующие социальное государство, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) отделение религиозных объединений от государства  
 2) установление гарантированного минимального размера оплаты труда  
 3) создание условий, обеспечивающих гражданам РФ достойную жизнь  
 4) обеспечение государственной поддержки семьи  
 5) признание и гарантия местного самоуправления

□ Ответ: \_\_\_\_\_.

14

Выберите верные суждения о нормативных правовых актах в Российской Федерации и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) По общему правилу закон в РФ обратной силы не имеет.  
 2) Кодексы являются нормативными правовыми актами.  
 3) Постановления Правительства РФ относятся к нормативным правовым актам субъектов РФ.  
 4) Президент РФ по вопросам, относящимся к его компетенции, издаёт указы.  
 5) Подзаконным актом называют нормативный правовой акт, принятый органом государственной власти в пределах его компетенции на основе и во исполнение закона.

□ Ответ: \_\_\_\_\_.

15

Установите соответствие между ситуациями и способами расторжения брака в соответствии с Семейным кодексом Российской Федерации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## СИТУАЦИИ

- А) Один из супругов ранее приговорён судом к лишению свободы сроком на шесть лет.
- Б) У супругов трое общих несовершеннолетних детей, по вопросу места проживания которых после развода супруги между собой договорились.
- В) Один из супругов, несмотря на отсутствие у него возражений, отказывается подать заявление о расторжении брака.
- Г) Один из супругов ранее признан судом недееспособным.
- Д) У супругов нет общих детей и нет имущественных споров.

## СПОСОБЫ РАСТОРЖЕНИЯ

- 1) в суде
- 2) в органах записи актов гражданского состояния

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16

В районном суде рассматривается иск гражданки Российской Федерации Сидоровой об установлении отцовства гражданина Сергея в отношении её несовершеннолетней дочери. Найдите в приведённом списке позиции, соответствующие правовому контексту описанной ситуации. Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) ответчик
- 2) обвиняемый
- 3) административный процесс
- 4) истец
- 5) гражданский процесс
- 6) уголовный процесс

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Выполняя задание 17, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (17.1–17.5).**

17

Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

Сформулируйте корректно одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их) с опорой на обществоведческие знания.

Для раскрытия сформулированной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й) приведите рассуждения и выводы, используя обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения).

Для иллюстрации сформулированных Вами основной(-ых) идеи(-й), теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух социальных фактов/примеров из различных источников:

– из общественной жизни современного общества (реальные факты и модели социальных ситуаций), в том числе по материалам СМИ, интернет-ресурсов социологических служб;

– из личного социального опыта, в том числе события из Вашей жизни и жизни Ваших родственников/знакомых, прочитанные книги, просмотренные кинофильмы / театральные постановки и др.;

– из истории, включая историю литературы и искусства, различных наук и техники.

*Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развёрнуто и подтверждать обозначенную основную идею, теоретическое положение, рассуждение или вывод / быть с ними явно связан. По своему содержанию примеры не должны быть однотипными (не должны дублировать друг друга).*





