

Всероссийская проверочная работа
по профильному учебному предмету «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»
для обучающихся по программам среднего профессионального образования,
завершивших в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов,
проходящих обучение по очной форме на базе основного общего образования.

Вариант 22987

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по обществознанию отводится 1 час 30 минут (90 минут). Работа включает в себя 17 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Баллы															
Номер задания	16	17К1	17К2	17К3	17К4	Сумма баллов	Отметка за работу								
Баллы															

1 Запишите слово, пропущенное в таблице.

Факторы производства

ФАКТОРЫ ПРОИЗВОДСТВА	ХАРАКТЕРИСТИКИ
Капитал	Созданные человеком средства производства: здания, сооружения, оборудование и др.
...	Условное название всех видов природных ресурсов, имеющих на планете и пригодных для производства экономических благ

Ответ: _____.

2 В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое обобщает/включает все остальные представленные понятия. Запишите это **слово**.

Социология, политология, педагогика, наука, философия.

Ответ: _____.

3 Ниже приведён перечень характеристик. Все они, за исключением двух, относятся к традиционному обществу.

1) *внедрение в производство достижений науки*; 2) *преобладание патриархальных семей*; 3) *высокий уровень социальной мобильности*; 4) *господство натурального хозяйства*; 5) *религиозный характер культуры*; 6) *аграрно-сырьевой характер хозяйства*.

Найдите две характеристики, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

4 Выберите верные суждения об истине. Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Одним из критериев истины является практика.
- 2) Относительной истиной называют недостаточно полное знание о предмете, которое может изменяться по мере развития науки.
- 3) Рациональное познание, в отличие от чувственного, осуществляется учёными.
- 4) Истинным может быть только то знание, которое получено эмпирическим путём.
- 5) Истина – это знание, соответствующее познаваемому объекту.

Ответ: _____.

5

После окончания школы Виталий планирует поступить в архитектурный институт. Он занимается в художественной студии, участвует в различных архитектурных выставках. Много внимания Виталий уделяет черчению и рисованию.

Найдите в приведённом списке примеры средств, используемых для достижения цели. Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) поступление в институт
- 2) занятия в художественной студии
- 3) занятия черчением и рисованием
- 4) получение профессии архитектора
- 5) учёба в институте
- 6) участие в архитектурных выставках

Ответ: _____.

6

Выберите верные суждения о ценных бумагах и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Ценная бумага – это документ, выпускаемый фирмами, финансовыми организациями, государством для получения дополнительного капитала.
- 2) Различают долевыe и долговывe ценные бумаги.
- 3) Реализация ценных бумаг осуществляется на товарном рынке.
- 4) Акция – это ценная бумага без установленного срока обращения, являющаяся свидетельством о получении доли в имуществе компании и дающая её владельцу право получения части прибыли в виде дивиденда.
- 5) Выпуск ценных бумаг называется дефицит.

Ответ: _____.

7

Установите соответствие между примерами и видами безработицы: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) В связи с изменением спроса на энергоресурсы многие шахты закрылись, а шахтёры остались без работы.
- Б) Выпускники творческих вузов долго ищут работу по специальности, не соглашаясь ни на какую другую.
- В) Полгода жители курортного городка обслуживают туристов, а в остальное время большинство из них не работает.
- Г) Безработные отказываются от рабочих вакансий и просят подобрать им работу менеджеров.
- Д) В связи с экономическим кризисом фирмы, производящие различные товары и услуги, сократили численность персонала.

ВИДЫ БЕЗРАБОТИЦЫ

- 1) фрикционная
- 2) циклическая
- 3) сезонная
- 4) структурная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

□ Ответ:

А	Б	В	Г	Д

8

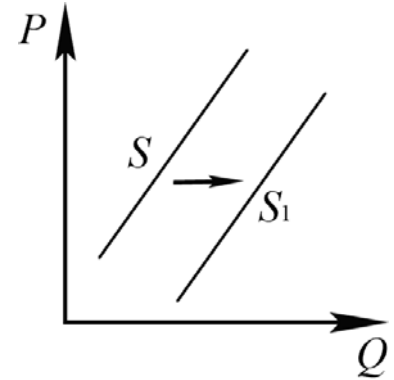
В стране Z большинство предприятий находится в частной собственности, но действуют государственные и муниципальные предприятия. Какие из перечисленных признаков позволяют сделать вывод о том, что в стране Z рыночная экономика? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Каждый гражданин имеет право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещённой законом экономической деятельности.
- 2) Производители товаров и услуг конкурируют между собой за спрос потребителей.
- 3) В расчётах между предприятиями активно применяется безналичная форма.
- 4) Цены на товары и услуги определяются соотношением спроса и предложения.
- 5) Государство осуществляет централизованное распределение ресурсов.
- 6) Предприятиям не приходится решать проблему ограниченности ресурсов.

□ Ответ: _____.

9

На рисунке отражено изменение предложения межкомнатных дверей на соответствующем рынке: линия предложения S переместилась в новое положение – S_1 . (P – цена; Q – количество.)



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) увеличение расходов по монтажу дверей
- 2) уменьшение стоимости сырья, используемого для производства дверей
- 3) увеличение стоимости дверных петель и ручек
- 4) использование новых, высокопроизводительных технологий изготовления межкомнатных дверей
- 5) выход на рынок новых производителей межкомнатных дверей

Ответ: _____.

10

Выберите верные суждения о социальном конфликте и запишите цифры, под которыми они указаны.

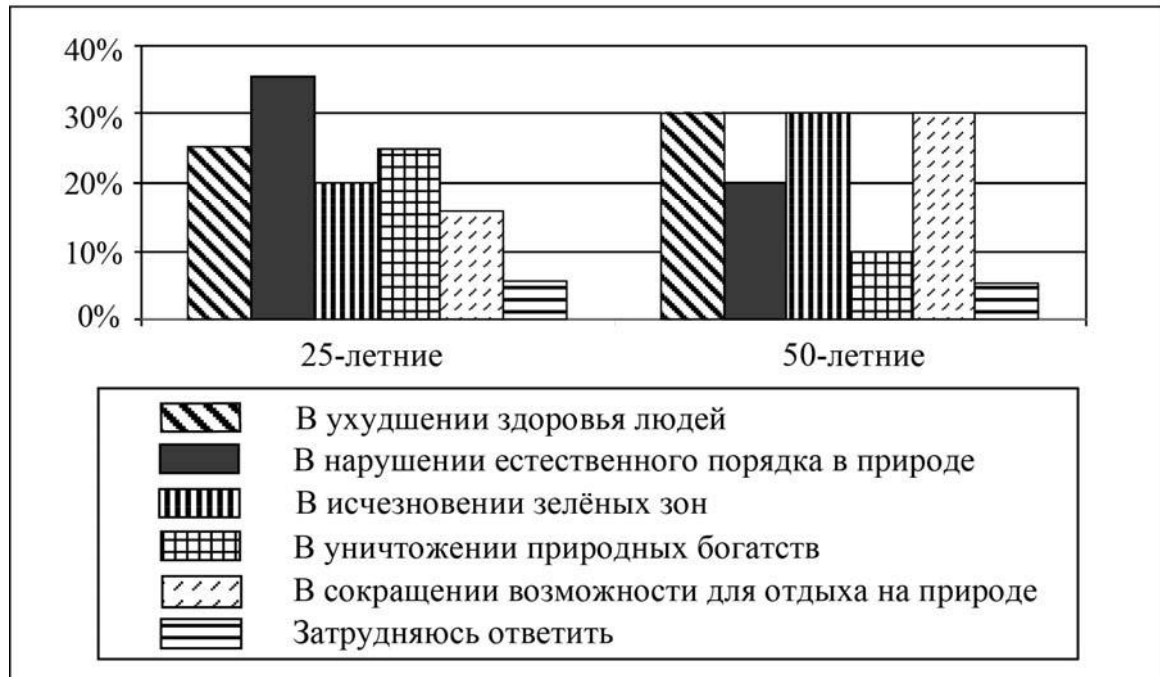
- 1) Социальный конфликт – это всегда конфликт индивидуальных интересов.
- 2) В процессе социального конфликта стороны осознают свои интересы и стараются их защитить.
- 3) Все конфликты оказывают дезинтегративное, разрушительное влияние на общественную жизнь.
- 4) Конфликты могут быть скрытыми или явными, но в их основе всегда лежит отсутствие согласия между двумя или более сторонами.
- 5) Социальные конфликты могут быть вызваны неудовлетворительным материальным положением отдельных социальных групп.

Ответ: _____.

11

В ходе социологических опросов 25-летних и 50-летних граждан страны Z им задавали вопрос: «В чём конкретно проявляется ухудшение окружающей среды в вашем населённом пункте и его окрестностях?» (можно было выбрать несколько ответов).

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Доля тех, кто отметил ухудшение здоровья людей, среди 50-летних меньше, чем среди 25-летних.
- 2) Среди 25-летних доля тех, кто отметил нарушение естественного порядка в природе, больше доли тех, кто отметил сокращение возможности для отдыха на природе.
- 3) Доля тех, кто затруднился с ответом, среди 50-летних больше, чем среди 25-летних.
- 4) Равные доли 50-летних отметили исчезновение зелёных зон и сокращение возможности для отдыха на природе.
- 5) Доля тех, кто отметил уничтожение природных богатств, среди 50-летних меньше, чем среди 25-летних.

Ответ: _____.

12

Установите соответствие между вопросами и субъектами государственной власти Российской Федерации, к ведению которых эти вопросы относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВОПРОСЫ

- А) судоустройство, прокуратура
- Б) государственные награды РФ
- В) координация вопросов здравоохранения
- Г) защита исконной среды обитания и традиционного образа жизни малочисленных этнических общностей
- Д) оборона и безопасность

СУБЪЕКТЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ
РФ

- 1) только федеральный центр
- 2) совместно федеральный центр и субъекты РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

□ Ответ:

А	Б	В	Г	Д

13

Какие из перечисленных позиций относятся к основам конституционного строя Российской Федерации? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) федеративное устройство
- 2) приоритет государственной формы собственности
- 3) государственное финансирование политических партий
- 4) единство экономического пространства
- 5) светский характер государства

□ Ответ: _____.

14

Выберите верные суждения о семейном праве в Российской Федерации и запишите **цифры**, под которыми указаны соответствующие положения.

- 1) В правоотношениях, регулируемых семейным правом, воля одной из сторон главенствует над волей другой.
- 2) Основной источник семейного права – судебный прецедент.
- 3) Нормы семейного права регулируют личные неимущественные и имущественные отношения между супругами, родителями и детьми (усыновителями и усыновлёнными).
- 4) В основе семейного законодательства лежит принцип добровольности брачного союза мужчины и женщины.
- 5) Пример нормы семейного права: в случае расторжения брака супруги вправе сохранить общую фамилию или восстановить свои добрачные фамилии.

□ Ответ: _____.

15

Установите соответствие между организационно-правовыми формами и видами юридических лиц в Российской Федерации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ФОРМЫ
ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ

- А) производственные кооперативы
- Б) государственные унитарные предприятия
- В) общественные фонды
- Г) товарищества собственников жилья
- Д) акционерные общества

ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ

- 1) коммерческие
- 2) некоммерческие

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16

Гражданке Российской Федерации Юлии 13 лет. Найдите в приведённом списке позиции, отражающие её правовой статус, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) быть заслушанной в ходе судебного разбирательства по определению места жительства при разводе родителей
- 2) распоряжаться своими заработком, стипендией и иными доходами
- 3) вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться этими вкладами
- 4) заключать трудовой договор (работа курьера) с согласия родителей
- 5) совершать мелкие бытовые сделки
- 6) совершать сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды, не требующие нотариального удостоверения либо государственной регистрации

Ответ: _____.

Выполняя задание 17, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (17.1–17.5).

17

Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

Сформулируйте корректно одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их) с опорой на обществоведческие знания.

Для раскрытия сформулированной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й) приведите рассуждения и выводы, используя обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения).

Для иллюстрации сформулированных Вами основной(-ых) идеи(-й), теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух социальных фактов/примеров из различных источников:

– из общественной жизни современного общества (реальные факты и модели социальных ситуаций), в том числе по материалам СМИ, интернет-ресурсов социологических служб;

– из личного социального опыта, в том числе события из Вашей жизни и жизни Ваших родственников/знакомых, прочитанные книги, просмотренные кинофильмы / театральные постановки и др.;

– из истории, включая историю литературы и искусства, различных наук и техники.

Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развёрнуто и подтверждать обозначенную основную идею, теоретическое положение, рассуждение или вывод / быть с ними явно связан. По своему содержанию примеры не должны быть однотипными (не должны дублировать друг друга).

