

Всероссийская проверочная работа
по профильному учебному предмету «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»
для обучающихся по программам среднего профессионального образования,
завершивших в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов,
проходящих обучение по очной форме на базе основного общего образования.

Вариант 10044

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по обществознанию отводится 1 час 30 минут (90 минут). Работа включает в себя 17 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Баллы															
Номер задания	16	17К1	17К2	17К3	17К4	Сумма баллов	Отметка за работу								
Баллы															

1

Запишите слово, пропущенное в таблице.

**Виды наказаний (в соответствии с Кодексом РФ
об административных правонарушениях)**

ВИД	ХАРАКТЕРИСТИКА
Административный арест	Содержание нарушителя в условиях изоляции от общества, устанавливается на срок до пятнадцати суток
...	Официальное порицание физического или юридического лица, выносится в письменной форме

Ответ: _____.

2

В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое обобщает/включает все остальные представленные понятия. Запишите это **слово (словосочетание)**.

Залог, личное поручительство, домашний арест, мера пресечения, подписка о невыезде.

Ответ: _____.

3

Ниже приведён перечень характеристик. Все они, за исключением двух, относятся к характеристикам элитарной культуры.

1) отсутствие ярко выраженной коммерческой направленности; 2) ориентация на вкусы и запросы узкого круга знатоков; 3) сложное для восприятия содержание; 4) возможность безграничного самовыражения творца; 5) развлекательный характер; 6) серийность и тиражируемость.

Найдите две характеристики, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

4

Выберите верные суждения о социальных институтах и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Социальный институт представляет собой исторически сложившуюся организацию социальной практики.
- 2) Структура современного социального института, как правило, характеризуется простотой отношений.
- 3) Некоторые социальные институты могут выступать как агенты социализации.
- 4) К политическим институтам общества традиционно относят рыночную экономику и собственность.
- 5) Социальные институты упорядочивают, координируют индивидуальные действия людей, придают им организованный и предсказуемый характер.

Ответ: _____.

5

Представьте, что Вы помогаете учителю оформить презентацию к уроку обществознания по теме «Человек как результат биологической и социокультурной эволюции». Один из слайдов называется «Черты сходства человека с другими живыми существами». Что из перечисленного Вы включили бы в этот слайд? Запишите цифры, под которыми указаны эти черты.

- 1) инстинктивные реакции на воздействие среды
- 2) наличие словесной речи
- 3) забота о потомстве
- 4) осознанная постановка цели
- 5) стремление понять закономерности развития природы и общества
- 6) использование природных материалов

Ответ: _____.

6

Выберите верные суждения о рынке труда и безработице и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Состояние рынка труда, при котором часть активного населения принимает решение прекратить трудовую деятельность и больше не работать, называют циклической безработицей.
- 2) Спрос на труд на соответствующем рынке имеет производный характер: он зависит от спроса на товар, который производит данный работник.
- 3) Безработицей называют социально-экономическое явление, суть которого заключается в том, что часть экономически активного населения, желающая трудиться, не может найти работу.
- 4) В результате высокой безработицы происходит снижение общего уровня жизни населения.
- 5) Возникновение фрикционной безработицы всегда связано с экономическим кризисом и депрессией.

Ответ: _____.

7

Установите соответствие между характеристиками и типами экономических систем: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

- | | |
|--|---|
| <p>А) конкуренция товаропроизводителей</p> <p>Б) централизованное планирование</p> <p>В) принцип уравнительного распределения</p> <p>Г) свобода предпринимательства</p> <p>Д) государственная собственность на средства производства</p> | <p>1) рыночная</p> <p>2) командная (плановая)</p> |
|--|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

8

Офис финансовой организации N расположен в пригороде столицы государства. По каким признакам можно установить, что N – центральный банк? Запишите **цифры**, под которыми указаны эти признаки.

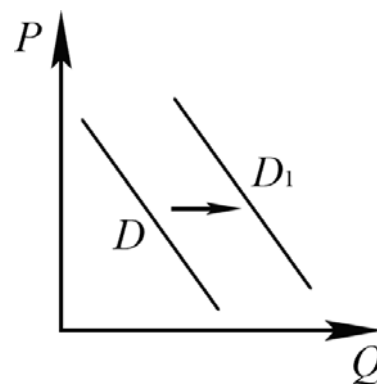
- 1) Организация хранит золотовалютные резервы страны.
- 2) Организация формирует инвестиционные портфели фирм.
- 3) Организация обслуживает расчёты фирм.
- 4) Организация осуществляет переводы средств физических лиц.
- 5) Организация устанавливает ключевую (учётную) ставку процента.
- 6) Организация осуществляет эмиссию денег.

Ответ: _____.

9

На рисунке отражено изменение спроса на услуги агентств недвижимости на соответствующем рынке: линия спроса D переместилась в новое положение – D_1 . (P – цена; Q – количество.)

Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.



- 1) рост доходов населения
- 2) предоставление гражданам субсидий на приобретение жилья
- 3) сокращение количества агентств недвижимости
- 4) рост оплаты труда агентов недвижимости
- 5) уменьшение количества продающихся квартир

Ответ: _____.

10

Выберите верные суждения об элементах и видах социального контроля и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

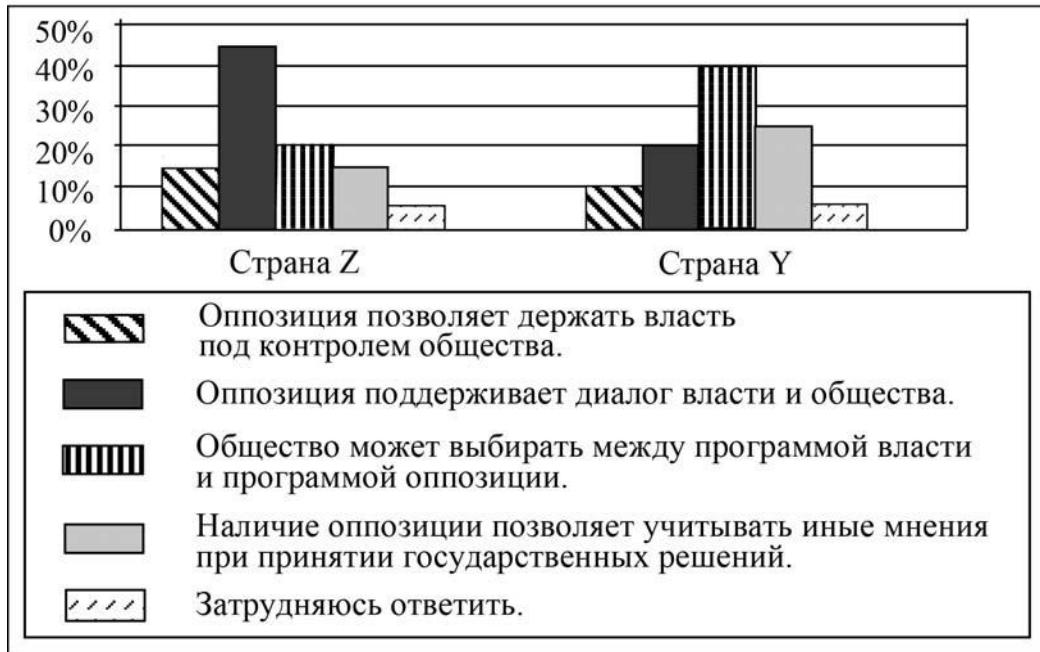
- 1) Все социальные нормы устанавливаются государством.
- 2) Одним из элементов социального контроля являются социальные санкции.
- 3) Проявлениями внешнего контроля являются стыд и признание вины.
- 4) Внешний социальный контроль бывает формальным и неформальным.
- 5) Социальная санкция – это общественная реакция на поведение человека или социальной группы.

Ответ: _____.

11

В ходе социологических опросов совершеннолетних жителей стран Z и Y им предлагали высказать своё мнение о роли оппозиции в политической жизни страны.

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Доля тех, кто отметил, что оппозиция позволяет держать власть под контролем общества, в стране Z больше, чем в стране Y.
- 2) Одинаковые доли опрошенных в стране Y отметили, что оппозиция поддерживает диалог власти и общества и что наличие оппозиции позволяет учитывать иные мнения при принятии государственных решений.
- 3) В стране Z доля отметивших, что оппозиция поддерживает диалог власти и общества, больше доли отметивших, что наличие оппозиции позволяет учитывать иные мнения при принятии государственных решений.
- 4) Равные доли опрошенных жителей обеих стран затруднились ответить.
- 5) Доля тех, кто отметил, что общество может выбирать между программой власти и программой оппозиции, в стране Z больше, чем в стране Y.

Ответ: _____.

12

Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти Российской Федерации, реализующими эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ

- А) осуществляет исполнительную власть в РФ
 Б) объявляет амнистию
 В) разрешает споры о компетенции между субъектами государственной власти РФ и субъектов РФ
 Г) осуществляет управление федеральной собственностью
 Д) принимает федеральные законы

СУБЪЕКТЫ

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ

- 1) Конституционный Суд РФ
 2) Правительство РФ
 3) Государственная Дума

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

13

Согласно Конституции Российской Федерации наша страна является федеративным государством. Выберите в приведённом списке черты федеративного государства. Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) республиканская форма правления
- 2) распределение полномочий между центром и регионами
- 3) наличие двухпалатного парламента
- 4) признание идеологического многообразия
- 5) политический плюрализм

Ответ: _____.

14

Выберите верные суждения о гражданском праве в Российской Федерации и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Субъектами гражданско-правовых отношений могут быть физические лица, юридические лица, публично-правовые образования.
- 2) Гражданское право устанавливает способы защиты имущественных и личных неимущественных прав граждан.
- 3) Имущественные права и обязанности возникают в результате приобретения собственности по основаниям, допускаемым законом.
- 4) К источникам гражданского права относят Уголовный кодекс РФ.
- 5) Гражданское право регулирует общественные отношения в сфере управленческой деятельности государственных органов и должностных лиц.

Ответ: _____.

15

Установите соответствие между действиями по охране окружающей среды и элементами правового статуса гражданина Российской Федерации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ДЕЙСТВИЯ ПО ОХРАНЕ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

ЭЛЕМЕНТЫ ПРАВОВОГО
СТАТУСА ГРАЖДАНИНА РФ

- | | |
|--|---------------------------------------|
| <p>А) бережно относиться к природным богатствам</p> <p>Б) направлять обращения в органы местного самоуправления</p> <p>В) выдвигать предложения о проведении экологической общественной экспертизы и участвовать в её проведении</p> <p>Г) принимать участие в собраниях и митингах по вопросу окружающей среды</p> <p>Д) сохранять природу и окружающую среду</p> | <p>1) права</p> <p>2) обязанности</p> |
|--|---------------------------------------|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16

Гражданину Российской Федерации Константину 52 года, он успешно прошёл собеседование при приёме на работу. Но работодатель отдал предпочтение другому претенденту, менее успешно прошедшему собеседование, только потому, что он моложе Константина на восемь лет. Найдите в приведённом списке позиции, соответствующие правовому контексту описанной ситуации, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) уголовное право
- 2) иск в суд
- 3) заявление в отдел полиции
- 4) дискриминация
- 5) дисциплинарный проступок
- 6) трудовое право

Ответ: _____.

Выполняя задание 17, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (17.1–17.5).

17

Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

Сформулируйте корректно одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их) с опорой на обществоведческие знания.

Для раскрытия сформулированной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й) приведите рассуждения и выводы, используя обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения).

Для иллюстрации сформулированных Вами основной(-ых) идеи(-й), теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух социальных фактов/примеров из различных источников:

– из общественной жизни современного общества (реальные факты и модели социальных ситуаций), в том числе по материалам СМИ, интернет-ресурсов социологических служб;

– из личного социального опыта, в том числе события из Вашей жизни и жизни Ваших родственников/знакомых, прочитанные книги, просмотренные кинофильмы / театральные постановки и др.;

– из истории, включая историю литературы и искусства, различных наук и техники.

Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развёрнуто и подтверждать обозначенную основную идею, теоретическое положение, рассуждение или вывод / быть с ними явно связан. По своему содержанию примеры не должны быть однотипными (не должны дублировать друг друга).

КОД

Lined area for writing answers.