

Всероссийская проверочная работа
по профильному учебному предмету «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»
для обучающихся по программам среднего профессионального образования,
завершивших в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов,
проходящих обучение по очной форме на базе основного общего образования.

Вариант 78312

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по обществознанию отводится 1 час 30 минут (90 минут). Работа включает в себя 17 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|----|------|------|------|------|--------------|-------------------|---|---|----|----|----|----|----|----|
| Номер задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| Баллы | | | | | | | | | | | | | | | |
| Номер задания | 16 | 17К1 | 17К2 | 17К3 | 17К4 | Сумма баллов | Отметка за работу | | | | | | | | |
| Баллы | | | | | | | | | | | | | | | |

1 Запишите слово, пропущенное в таблице.

Деятельность, её виды

| ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | ХАРАКТЕРИСТИКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ |
|-------------------|---|
| ... | Преобразование реальных объектов природы и общества |
| Теоретическая | Выдвижение и проверка гипотез, разработка концепций |

Ответ: _____.

2 В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это **словосочетание**.

Потребительский кооператив, хозяйственное общество, адвокатская палата, юридическое лицо, общественный фонд.

Ответ: _____.

3 Ниже приведён перечень качеств, присущих человеку. Все они, за исключением двух, имеют социальную природу.

1) *инициативность*; 2) *темперамент*; 3) *самостоятельность в принятии решения*; 4) *ответственность*; 5) *цвет глаз*; 6) *дисциплинированность*.

Найдите два качества, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

4 Выберите верные суждения об образовании и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Образованием называют профессионально организованный процесс приобщения личности к ценностям и нормам культуры данного общества.
- 2) Использование в образовательном процессе телекоммуникационных сетей глобального масштаба характеризует информатизацию образования.
- 3) Гуманизация образования связана с увеличением количества уроков по предметам социально-гуманитарного цикла.
- 4) Образование отличается от других форм (областей) духовной культуры тем, что оно способно оказывать эмоциональное воздействие на человека.
- 5) Отличительной чертой современного образования становится его непрерывный характер.

Ответ: _____.

5) В стране Z происходит широкое внедрение компьютерной техники в различные области жизни. Какие иные признаки из перечисленных свидетельствуют о том, что страна Z развивается как постиндустриальное общество? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) В экономике страны Z высокий удельный вес занимает сфера услуг.
- 2) В целях регуляции социальных отношений издаются правовые акты.
- 3) Социальная мобильность затруднена.
- 4) Природные факторы оказывают влияние на развитие общества.
- 5) Информационные технологии являются важнейшим фактором производства.
- 6) Наибольшее развитие получают наукоёмкие, ресурсосберегающие отрасли производства.

Ответ: _____.

6) Выберите верные суждения об экономическом росте и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Одним из интенсивных факторов экономического роста является повышение квалификации работников предприятия.
- 2) Стабильный экономический рост возможен за счёт роста производительности труда, включая внедрение инноваций.
- 3) Экстенсивный тип экономического роста обеспечивается за счёт более рационального использования прежнего объёма ресурсов.
- 4) Экономический рост – это долгосрочная тенденция увеличения реального ВВП.
- 5) К интенсивным факторам экономического роста относят рост добычи полезных ископаемых.

Ответ: _____.

7) Установите соответствие между примерами и видами налогов и сборов согласно Налоговому кодексу РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| ПРИМЕРЫ | ВИДЫ НАЛОГОВ И СБОРОВ В РФ |
|-----------------------------------|----------------------------|
| А) торговый сбор | 1) федеральные |
| Б) государственная пошлина | 2) региональные |
| В) налог на добавленную стоимость | 3) местные |
| Г) налог на имущество организаций | |
| Д) транспортный налог | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д |
| | | | | |

8

В стране Z развит аграрный сектор экономики, на рынке сельскохозяйственной продукции представлено много производителей. Какие из перечисленных признаков позволяют сделать вывод о том, что в стране Z рыночная экономика? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

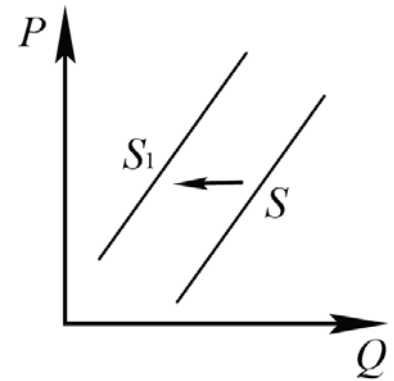
- 1) доминирование интересов и прав потребителя в обеспечении качества и ассортимента товаров и услуг
- 2) формирование равновесной цены на товары и услуги в зависимости от спроса и предложения
- 3) разработка государством директивных планов производства товаров и услуг
- 4) многообразие форм собственности на средства производства
- 5) натуральный характер хозяйства
- 6) опора на традиции ведения хозяйства

Ответ: _____.

9

На рисунке отражено изменение предложения шоколада на соответствующем рынке: линия предложения S переместилась в новое положение – S_1 . (P – цена; Q – количество.)

Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.



- 1) банкротство крупного производителя шоколадных изделий
- 2) хороший урожай какао-бобов
- 3) ожидаемый производителями рост потребления шоколада
- 4) рост налогов на производителей шоколада
- 5) удорожание транспортных расходов производителей шоколада

Ответ: _____.

10

Выберите верные суждения о семье и запишите цифры, под которыми они указаны.

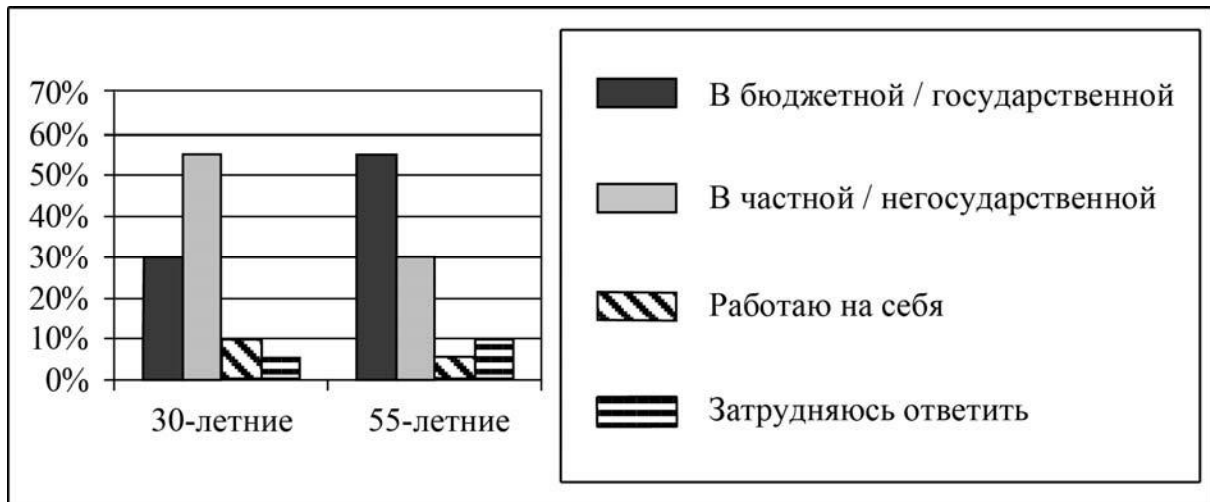
- 1) Для семьи демократического (партнёрского) типа характерно отсутствие жёсткого деления домашних обязанностей на мужские и женские.
- 2) Нуклеарные семьи характерны для традиционных обществ с натуральным типом хозяйства.
- 3) Своеобразие семьи заключается в том, что она одновременно представляет собой и общественный институт, и малую социальную группу.
- 4) Репродуктивная функция семьи проявляется в материальном обеспечении нетрудоспособных, в ведении домашнего хозяйства, во взаимной материальной поддержке.
- 5) Члены семьи связаны общностью быта, взаимной материальной и моральной ответственностью.

Ответ: _____.

11

В ходе социологического опроса 30-летних и 55-летних граждан страны Z им задавали вопрос: «В какой организации Вы работаете (бюджетной/государственной или частной/негосударственной)?»

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены на диаграмме.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Более половины опрошенных 55-летних работают в частной/ негосударственной организации.
- 2) Среди опрошенных 55-летних тех, кто работает в частной/негосударственной организации, больше тех, кто работает на себя.
- 3) Среди опрошенных 30-летних тех, кто работает на себя, меньше, чем тех, кто работает в бюджетной/государственной организации.
- 4) Равные доли опрошенных каждой группы работают на себя.
- 5) Доля тех, кто затруднился ответить, среди 55-летних больше, чем среди 30-летних.

Ответ: _____.

12

Установите соответствие между вопросами и субъектами государственной власти Российской Федерации, к ведению которых эти вопросы относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВОПРОСЫ

СУБЪЕКТЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ
РФ

- | | |
|--|--|
| <p>А) принятие и изменение Конституции Российской Федерации и федеральных законов, контроль за их соблюдением</p> <p>Б) кадры судебных и правоохранительных органов</p> <p>В) общие вопросы науки и культуры</p> <p>Г) федеральный бюджет</p> <p>Д) оборона и безопасность</p> | <p>1) только федеральный центр</p> <p>2) совместно федеральный центр и субъекты РФ</p> |
|--|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

□ Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

13

Что из перечисленного относится к личным (гражданским) правам (свободам) гражданина Российской Федерации? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) свобода выбора места пребывания и места жительства
- 2) сохранение культурного наследия
- 3) право на личную неприкосновенность
- 4) участие в референдуме
- 5) уплата налогов

□ Ответ: _____.

14

Выберите верные суждения о гражданском праве в Российской Федерации и запишите **цифры**, под которыми указаны соответствующие положения.

- 1) Пример нормы гражданского права: трудовой договор может быть заключён с лицом, достигшим 16 лет.
- 2) Гражданское право регулирует имущественные и личные неимущественные отношения.
- 3) Гражданский кодекс РФ устанавливает условия и порядок вступления в брак, прекращения брака и признания его недействительным.
- 4) К числу источников гражданского права относят обычаи (обычаи делового оборота).
- 5) Вещи, включая наличные деньги, относят к объектам гражданских прав.

□ Ответ: _____.

15

Установите соответствие между субъектами и участниками уголовного судопроизводства в соответствии с Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СУБЪЕКТЫ

- А) эксперт
- Б) прокурор
- В) обвиняемый
- Г) свидетель
- Д) потерпевший

УЧАСТНИКИ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА

- 1) сторона защиты
- 2) сторона обвинения
- 3) иные участники

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

16

Роза и Роман решили заключить брачный договор. Какие отношения супругов согласно семейному законодательству Российской Федерации могут быть объектом регулирования брачного договора? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) способы участия в доходах друг друга
- 2) распределение бытовых обязанностей
- 3) права и обязанности по взаимному содержанию
- 4) права и обязанности супругов в отношении их детей
- 5) определение места жительства
- 6) порядок несения каждым супругом семейных расходов

Ответ: _____.

Выполняя задание 17, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (17.1–17.5).

17

Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

Сформулируйте корректно одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их) с опорой на обществоведческие знания.

Для раскрытия сформулированной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й) приведите рассуждения и выводы, используя обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения).

Для иллюстрации сформулированных Вами основной(-ых) идеи(-й), теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух социальных фактов/примеров из различных источников:

– из общественной жизни современного общества (реальные факты и модели социальных ситуаций), в том числе по материалам СМИ, интернет-ресурсов социологических служб;

– из личного социального опыта, в том числе события из Вашей жизни и жизни Ваших родственников/знакомых, прочитанные книги, просмотренные кинофильмы / театральные постановки и др.;

– из истории, включая историю литературы и искусства, различных наук и техники.

Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развёрнуто и подтверждать обозначенную основную идею, теоретическое положение, рассуждение или вывод / быть с ними явно связан. По своему содержанию примеры не должны быть однотипными (не должны дублировать друг друга).

