

Всероссийская проверочная работа
по профильному учебному предмету «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»
для обучающихся по программам среднего профессионального образования,
завершивших в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов,
проходящих обучение по очной форме на базе основного общего образования.

Вариант 42319

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по обществознанию отводится 1 час 30 минут (90 минут). Работа включает в себя 17 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Баллы															
Номер задания	16	17К1	17К2	17К3	17К4	Сумма баллов	Отметка за работу								
Баллы															

1

Запишите слово, пропущенное в таблице.

Характеристика агентов (институтов) социализации

АГЕНТ (ИНСТИТУТ) СОЦИАЛИЗАЦИИ	ХАРАКТЕРИСТИКА
Государство	Один из главных агентов вторичной социализации, способствующий формированию и развитию качеств человека как гражданина, субъекта политической жизни
...	Важнейший агент первичной социализации, в ходе которой ребёнок усваивает элементарные приёмы самообслуживания в быту, навыки общения с окружающими

Ответ: _____.

2

В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое обобщает/включает все остальные представленные понятия. Запишите это **слово**.

Народность, нация, этнос, племя, род.

Ответ: _____.

3

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, являются названиями подсистем политической системы общества.

1) институциональная; 2) избирательная; 3) коммуникативная; 4) культурно-идеологическая; 5) нормативная; 6) пропорциональная.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

4

Выберите верные суждения об истине и её критериях и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Истинное знание – это соответствие полученного знания действительности.
- 2) Практика рассматривается как критерий истины.
- 3) Абсолютная истина, в отличие от относительной истины, представляет собой практико-ориентированное знание.
- 4) Относительная истина – это знание, меняющееся по мере развития возможностей познания.
- 5) Относительная истина – показатель определённого уровня достоверности и полноты знания в конкретных условиях.

Ответ: _____.

5

Группа академиков, работающих над проблемой создания искусственного интеллекта, получила государственную премию. Найдите в приведённом списке применённые ими методы, соответствующие теоретическому уровню научного познания. Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) проведение контрольных измерений
- 2) выдвижение и обоснование гипотез
- 3) формулирование обобщений фактов
- 4) описание изучаемых явлений
- 5) непосредственное наблюдение отдельных фактов
- 6) объяснение выявленных взаимосвязей между фактами

Ответ: _____.

6

Выберите верные суждения о факторах производства и факторных доходах и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Факторным доходом от использования предпринимательских способностей является предложение.
- 2) Собственник земельных ресурсов получает доход, называемый рентой.
- 3) Прибылью называют разницу между постоянными и переменными издержками производства.
- 4) Капитал как фактор производства включает в себя созданные человеком производственные мощности.
- 5) Доходом собственника трудовых ресурсов является заработная плата.

Ответ: _____.

7

Установите соответствие между факторами и типами экономического роста: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФАКТОРЫ

ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА

- А) строительство новых предприятий, выпускающих аналогичную продукцию
- Б) увеличение численности работников
- В) расширение производственных площадей
- Г) замена производственной техники более современной
- Д) повышение квалификации работников

- 1) экстенсивный
- 2) интенсивный

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

8

Банк Z расположен в деловом районе столицы государства. По каким признакам можно установить, что Z – центральный банк? Запишите цифры, под которыми указаны эти признаки.

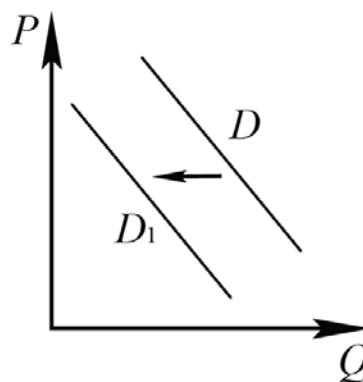
- 1) Банк осуществляет монопольную эмиссию денег.
- 2) Банк проводит операции с иностранной валютой.
- 3) Банк привлекает на депозиты средства граждан и фирм.
- 4) Банк хранит золотовалютные резервы.
- 5) Банк устанавливает ключевую ставку процента.
- 6) Банк обслуживает расчёты фирм.

Ответ: _____.

9

На рисунке отражено изменение спроса на модель телевизора на соответствующем рынке: линия спроса D переместилась в новое положение – D_1 . (P – цена; Q – количество.)

Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.



- 1) появление негативных отзывов о данной модели в Интернете
- 2) наличие более дешёвых моделей со сходными характеристиками
- 3) проведение удачной рекламной кампании
- 4) появление моды на другие модели телевизоров
- 5) увеличение числа покупателей телевизоров

Ответ: _____.

10

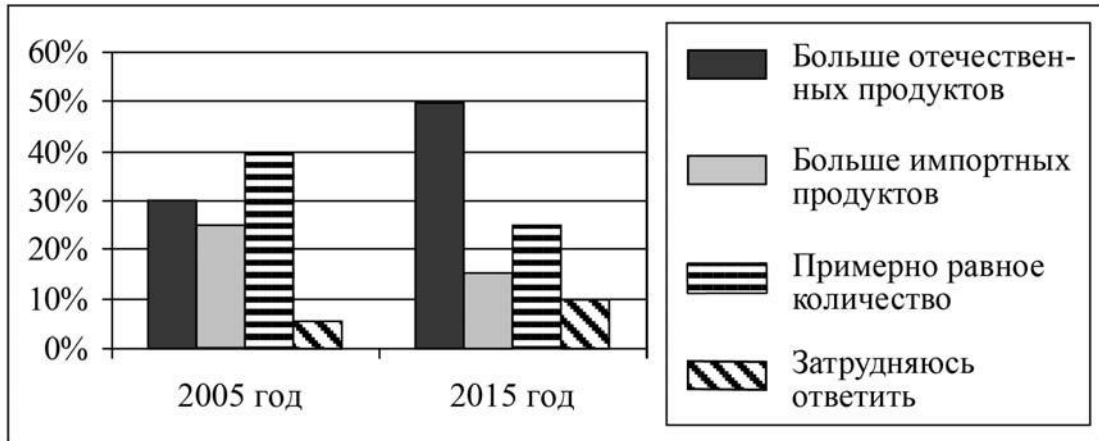
Выберите верные суждения о семье и её функциях и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Семьи расширенного типа включают в себя три и более поколения кровных родственников.
- 2) Досуговая функция семьи проявляется в предоставлении определённого социального статуса членам семьи, в выполнении роли социального лифта.
- 3) Семья является основным агентом вторичной социализации.
- 4) Семья призвана создать условия для физического, психического, эмоционального и интеллектуального развития ребёнка.
- 5) Члены семьи связаны общностью быта, взаимной материальной и моральной ответственностью.

Ответ: _____.

11

В 2005 г. и 2015 г. в ходе социологических опросов совершеннолетних жителей страны Z им предложили сравнить количество отечественных и импортных продуктов в магазинах в их населённых пунктах. Результаты опросов (в % от числа отвечавших) приведены на диаграмме.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В 2015 г. мнение, что в магазинах примерно равное количество отечественных и импортных продуктов, популярнее мнения, что в магазинах больше импортных продуктов.
- 2) Доля тех, кто отметил, что в магазинах больше отечественных продуктов, сократилась за 10 лет.
- 3) Доля тех, кто отметил, что в магазинах примерно равное количество отечественных и импортных продуктов, осталась неизменной в течение 10 лет.
- 4) В 2005 г. мнение, что в магазинах больше отечественных продуктов, популярнее мнения, что в магазинах больше импортных продуктов.
- 5) Доля тех, кто затруднился ответить, выросла за 10 лет.

Ответ: _____.

12

Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти Российской Федерации, реализующими эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ

СУБЪЕКТЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ
РФ

- | | |
|---|--|
| <p>А) управление федеральной собственностью</p> <p>Б) объявление амнистии</p> <p>В) назначение на должность Председателя
Центрального банка Российской Федерации</p> <p>Г) утверждение военной доктрины</p> <p>Д) осуществление мер по обеспечению законности</p> | <p>1) Президент РФ</p> <p>2) Правительство РФ</p> <p>3) Государственная Дума</p> |
|---|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

□ Ответ:

А	Б	В	Г	Д

13

Конституция Российской Федерации устанавливает основы конституционного строя. Какие из перечисленных позиций относятся к основам конституционного строя Российской Федерации? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) правовое государство
- 2) приоритет государственной собственности
- 3) светское государство
- 4) социальное государство
- 5) унитарное государство

□ Ответ: _____.

14

Выберите верные суждения о гражданском судопроизводстве в Российской Федерации и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Порядок рассмотрения судами гражданских дел регулируется нормами Гражданского кодекса РФ.
- 2) Гражданское судопроизводство должно способствовать укреплению законности и правопорядка, предупреждению правонарушений.
- 3) Суд с согласия прокурора возбуждает гражданское дело по заявлению лица, обратившегося за защитой своих прав.
- 4) Решения судов объявляются публично, за исключением случаев, если объявление решения затрагивает права и законные интересы несовершеннолетних.
- 5) Сторонами в гражданском судопроизводстве являются истец и ответчик.

□ Ответ: _____.

15

Установите соответствие между характеристиками и видами социальных норм: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) общеобязательность для всего населения, проживающего на территории определённого государства
 Б) установление общих правил поведения
 В) регулирование общественных отношений
 Г) обеспеченность и гарантированность государством
 Д) охрана исключительно силой общественного мнения и (или) внутренними убеждениями человека

ВИДЫ СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ

- 1) только правовые нормы
 2) только моральные нормы
 3) и правовые, и моральные нормы

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16

Виктору 11 лет, Анатолию 14 лет. Найдите в приведённом списке общие позиции, характеризующие правовой статус обоих подростков в Российской Федерации, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) наследовать имущество
 2) быть членом кооператива
 3) быть заслушанным в суде при разводе родителей по вопросу о том, с кем из родителей он хотел бы остаться после развода
 4) совершать мелкие бытовые сделки
 5) самостоятельно обращаться в суд для защиты своих прав
 6) работать в свободное от учёбы время с согласия одного из родителей не более четырёх часов в день при условии лёгких условий труда

Ответ: _____.

Выполняя задание 17, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (17.1–17.5).

17

Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

Сформулируйте корректно одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их) с опорой на обществоведческие знания.

Для раскрытия сформулированной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й) приведите рассуждения и выводы, используя обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения).

Для иллюстрации сформулированных Вами основной(-ых) идеи(-й), теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух социальных фактов/примеров из различных источников:

– из общественной жизни современного общества (реальные факты и модели социальных ситуаций), в том числе по материалам СМИ, интернет-ресурсов социологических служб;

– из личного социального опыта, в том числе события из Вашей жизни и жизни Ваших родственников/знакомых, прочитанные книги, просмотренные кинофильмы / театральные постановки и др.;

– из истории, включая историю литературы и искусства, различных наук и техники.

Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развёрнуто и подтверждать обозначенную основную идею, теоретическое положение, рассуждение или вывод / быть с ними явно связан. По своему содержанию примеры не должны быть однотипными (не должны дублировать друг друга).

17.1	Философия	«Знание фактов только потому и драгоценно, что в фактах скрываются идеи; факты без идей – сор для головы и памяти». (В.Г. Белинский)
17.2	Экономика	«Вмешательство государства в область благосостояния полезно в тех случаях, когда соответствующие заботы не могут быть выполнены силами самих граждан или же могут быть ими выполнены хуже, чем государством». (В.М. Хвостов)
17.3	Социология, социальная психология	«Гражданский мир и межнациональное согласие – это не один раз созданная и навеки застывшая картина. Напротив, это постоянная динамика, диалог». (В.В. Путин)
17.4	Политология	«В политике есть своя невидимая рука, действующая в направлении, противоположном тому, в котором действует невидимая рука рынка». (М. Фридман)
17.5	Правоведение	«Назначение законов – охранять от того, что люди могли бы сделать, а не выжидать, что они сделают». (Юниус)
