

Всероссийская проверочная работа
по профильному учебному предмету «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»
для обучающихся по программам среднего профессионального образования,
завершивших в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов,
проходящих обучение по очной форме на базе основного общего образования.

Вариант 57367

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по обществознанию отводится 1 час 30 минут (90 минут). Работа включает в себя 17 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Баллы															
Номер задания	16	17К1	17К2	17К3	17К4	Сумма баллов	Отметка за работу								
Баллы															

1 Запишите слово, пропущенное в таблице.

Рациональное познание

ФОРМЫ РАЦИОНАЛЬНОГО ПОЗНАНИЯ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
...	Фиксирует существенные общие признаки группы, класса объектов
Суждение	Утверждает или отрицает наличие каких-либо признаков, связей у познаваемых объектов

Ответ: _____.

2 В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое обобщает/включает все остальные представленные понятия. Запишите это **слово (словосочетание)**.

Обыкновенная акция, ценная бумага, облигация, вексель, чек.

Ответ: _____.

3 Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «форма правления».

1) *президентская республика*; 2) *конституционная монархия*; 3) *абсолютная монархия*; 4) *федерация*; 5) *унитарное государство*; 6) *смешанная республика*.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

4 Выберите верные суждения об истине. Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Одним из критериев истины является практика.
- 2) Относительной истиной называют недостаточно полное знание о предмете, которое может изменяться по мере развития науки.
- 3) Рациональное познание, в отличие от чувственного, осуществляется учёными.
- 4) Истинным может быть только то знание, которое получено эмпирическим путём.
- 5) Истина – это знание, соответствующее познаваемому объекту.

Ответ: _____.

5

Государственный симфонический оркестр впервые исполнил симфонию современного композитора. Критики единодушно оценили музыкальное произведение как образец элитарной (высокой) культуры. Что позволило сделать им такой вывод? Запишите цифры, под которыми указаны признаки произведений элитарной культуры.

- 1) чрезмерная сложность формы музыкального произведения
- 2) трудность восприятия произведения неподготовленными слушателями
- 3) установка на следование образцу, который перенимается от предшествующих поколений
- 4) использование технических средств для прослушивания
- 5) развлекательный характер произведения
- 6) некоммерческий характер создания и исполнения симфонии

Ответ: _____.

6

Выберите верные суждения о роли государства в экономике и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) При проведении антикризисной политики государство может изменить государственные расходы и ставку налогообложения.
- 2) Одна из целей государства в рыночной экономике – обеспечение экономической безопасности и экономической эффективности.
- 3) Государство в современном обществе проводит экономическую политику, направленную на сокращение большого разрыва в доходах разных слоёв населения за счёт частичного перераспределения этих доходов.
- 4) Государство в рыночной экономике осуществляет централизованное обязательное планирование объёмов производства.
- 5) В экономике любого типа государство устанавливает цены на все товары и услуги.

Ответ: _____.

7

Установите соответствие между факторами и типами экономического роста: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФАКТОРЫ

ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА

- | | |
|--|--|
| <p>А) замена станков и оборудования более современными</p> <p>Б) повышение производительности труда</p> <p>В) строительство новых заводов с использованием устаревшего оборудования</p> <p>Г) увеличение численности обслуживающего персонала</p> <p>Д) расширение производственных площадей</p> | <p>1) интенсивный</p> <p>2) экстенсивный</p> |
|--|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

8

Экономика страны Z основана на крупном машинном производстве, в ней доминирует тяжёлая промышленность. Какие из перечисленных признаков позволяют сделать вывод о том, что в стране Z рыночная экономика? Запишите цифры, под которыми они указаны.

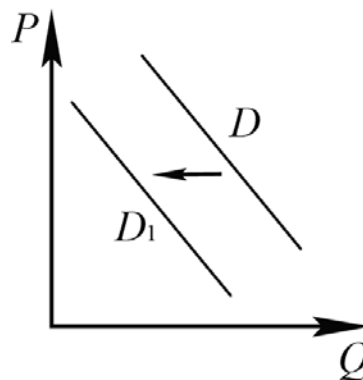
- 1) конкуренция производителей
- 2) свободное ценообразование
- 3) гарантия свободы частной хозяйственной инициативы
- 4) необходимость решать проблему ограниченности ресурсов
- 5) плановое развитие экономики
- 6) стабильность доходов населения

Ответ: _____.

9

На рисунке отражено изменение спроса на школьные канцелярские товары на соответствующем рынке: линия спроса D переместилась в новое положение – D_1 . (P – цена; Q – количество.)

Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.



- 1) завершение учебного года
- 2) увеличение количества производителей канцелярских товаров
- 3) уменьшение издержек производства
- 4) активное использование электронных гаджетов в школе
- 5) уменьшение в структуре населения доли школьников

Ответ: _____.

10

Выберите верные суждения о межнациональных отношениях и запишите цифры, под которыми они указаны.

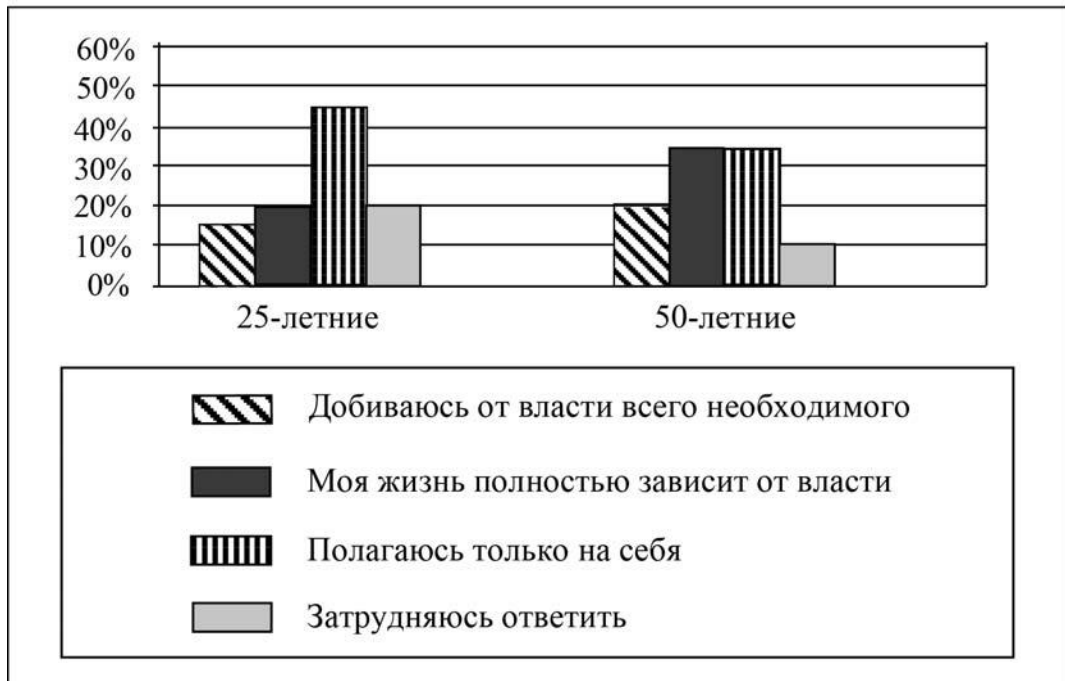
- 1) Любые межнациональные отношения законодательно регламентированы.
- 2) Одним из способов предотвращения межнациональных конфликтов в демократическом обществе является соблюдение прав и свобод каждой народности и нации.
- 3) Этносоциальный конфликт характеризуется состоянием взаимных претензий, противостоянием племён, народов и наций друг другу.
- 4) Одной из причин этносоциальных конфликтов является существующее между этносами неравенство в уровне жизни, различное представительство в престижных профессиях, социальных слоях, органах власти.
- 5) Толерантность представляет собой конфликт между представителями разных наций и народностей.

Ответ: _____.

11

В ходе социологических опросов 25-летних и 50-летних граждан страны Z им предлагали определить характер их отношений с властью.

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Доля тех, кто отметил, что добивается от власти всего необходимого, среди 50-летних больше, чем среди 25-летних.
- 2) Среди 25-летних доля тех, кто отметил, что полагается только на себя, меньше доли тех, кто отметил, что его жизнь полностью зависит от власти.
- 3) Равные доли 50-летних отметили, что их жизнь полностью зависит от власти и что они полагаются только на себя.
- 4) Доля тех, кто затруднился с ответом, среди 50-летних меньше, чем среди 25-летних.
- 5) Доля тех, кто отметил, что полагается только на себя, среди 50-летних больше, чем среди 25-летних.

Ответ: _____.

12

Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти Российской Федерации, реализующими эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ

СУБЪЕКТЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ
РФ

- | | |
|--|---|
| <p>А) утверждение указа Президента России о введении чрезвычайного положения</p> <p>Б) содействие развитию предпринимательства и частной инициативы</p> <p>В) объявление амнистии</p> <p>Г) обеспечение проведения в Российской Федерации единой финансовой политики</p> <p>Д) разработка федерального бюджета</p> | <p>1) Государственная Дума</p> <p>2) Совет Федерации</p> <p>3) Правительство РФ</p> |
|--|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

13

Какие из перечисленных позиций относятся к основам конституционного строя Российской Федерации? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) государственное финансирование политических партий
- 2) верховенство законодательной власти над судебной и исполнительной
- 3) поддержка конкуренции, свободы экономической деятельности
- 4) социальное государство
- 5) федеративное устройство

Ответ: _____.

14

Выберите верные суждения о воинской обязанности и альтернативной гражданской службе в Российской Федерации и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Прохождение военной службы осуществляется гражданами по призыву и в добровольном порядке (по контракту).
- 2) Воинская обязанность предусматривает воинский учёт.
- 3) В соответствии с федеральным законом граждане проходят альтернативную гражданскую службу по общему правилу за пределами территорий субъектов РФ, в которых они постоянно проживают.
- 4) Срок альтернативной гражданской службы совпадает по срокам с военной службой по призыву.
- 5) На альтернативную службу направляются граждане, которые имеют отсрочку от военной службы.

Ответ: _____.

15

Установите соответствие между действиями и элементами статуса налогоплательщика в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ДЕЙСТВИЯ

ЭЛЕМЕНТЫ СТАТУСА
НАЛОГОПЛАТЕЛЬЩИКА

- | | |
|---|---------------------------------------|
| <p>А) требовать соблюдения и сохранения налоговой тайны</p> <p>Б) выполнять законные требования налогового органа об устранении выявленных нарушений законодательства о налогах и сборах</p> <p>В) получать по месту своего учёта от налоговых органов бесплатную информацию о действующих налогах и сборах</p> <p>Г) присутствовать при проведении выездной налоговой проверки</p> <p>Д) уплачивать законно установленные налоги и сборы</p> | <p>1) права</p> <p>2) обязанности</p> |
|---|---------------------------------------|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16

Гражданину Российской Федерации Ивану 50 лет, он успешно прошёл собеседование при приёме на работу. Но работодатель отдал предпочтение другому претенденту, менее успешно прошедшему собеседование, только потому, что он моложе Ивана на десять лет. Найдите в приведённом списке позиции, соответствующие правовому контексту описанной ситуации, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) уголовное право
- 2) иск в суд
- 3) заявление в полицию
- 4) дискриминация
- 5) дисциплинарный проступок
- 6) трудовое право

Ответ: _____.

Выполняя задание 17, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (17.1–17.5).

17

Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

Сформулируйте корректно одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их) с опорой на обществоведческие знания.

Для раскрытия сформулированной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й) приведите рассуждения и выводы, используя обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения).

Для иллюстрации сформулированных Вами основной(-ых) идеи(-й), теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух социальных фактов/примеров из различных источников:

– из общественной жизни современного общества (реальные факты и модели социальных ситуаций), в том числе по материалам СМИ, интернет-ресурсов социологических служб;

– из личного социального опыта, в том числе события из Вашей жизни и жизни Ваших родственников/знакомых, прочитанные книги, просмотренные кинофильмы / театральные постановки и др.;

– из истории, включая историю литературы и искусства, различных наук и техники.

Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развёрнуто и подтверждать обозначенную основную идею, теоретическое положение, рассуждение или вывод / быть с ними явно связан. По своему содержанию примеры не должны быть однотипными (не должны дублировать друг друга).

17.1	Философия	«Регресс имел место так же часто, как и прогресс». (Г. Спенсер)
17.2	Экономика	«Если мы перестанем предлагать новые решения, чтобы соответствовать запросам потребителей и технологическому прогрессу, нас в любое время могут вытеснить из бизнеса». (Д. Рейкс)
17.3	Социология, социальная психология	«Воспитание есть воздействие одного человека на другого с целью заставить воспитываемого усвоить известные нравственные привычки». (Л.Н. Толстой)
17.4	Политология	«Великое искусство всякого политического деятеля не в том, чтобы плыть против течения, но обращать всякое обстоятельство в свою пользу». (Фридрих Великий)
17.5	Правоведение	«Почти всякое расторжение брака есть расторжение семьи... даже с чисто юридической точки зрения положение детей и их имущества не может быть поставлено в зависимость от произвольного усмотрения родителей». (К. Маркс)

