

**Всероссийская проверочная работа**  
**по профильному учебному предмету «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**  
**для обучающихся по программам среднего профессионального образования,**  
**завершивших в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов,**  
**проходящих обучение по очной форме на базе основного общего образования.**

**Вариант 69329**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по обществознанию отводится 1 час 30 минут (90 минут). Работа включает в себя 17 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

***Желаем успеха!***

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Баллы															
Номер задания	16	17К1	17К2	17К3	17К4	Сумма баллов	Отметка за работу								
Баллы															

1

Запишите слово, пропущенное в таблице.

**Вид наказаний (в соответствии с Уголовным кодексом РФ)**

ВИД	ХАРАКТЕРИСТИКА
Штраф	Денежное взыскание, назначаемое в пределах, предусмотренных Уголовным кодексом РФ
...	Содержание осуждённого в условиях строгой изоляции от общества, устанавливается на срок от одного до шести месяцев

Ответ: \_\_\_\_\_.

2

В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое обобщает/включает все остальные представленные понятия. Запишите это **слово (сочетание слов)**.

*Школьный класс, семья, социальная группа, трудовой коллектив, члены садового товарищества.*

Ответ: \_\_\_\_\_.

3

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «общественный регресс».

1) *деградация*; 2) *изменение*; 3) *спад*; 4) *совершенствование*; 5) *подъём*; 6) *упадок культуры*.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

4

Выберите верные суждения о человеке и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) К естественным (биологическим) потребностям человека традиционно относят потребности в общественной деятельности, общественном признании, общении с другими людьми.
- 2) Потребности человека удовлетворяются в процессе его деятельности.
- 3) Понятие «индивид» используется для характеристики человека как представителя биологического вида.
- 4) К отличиям человека от других живых существ относят наличие мышления и словесной речи.
- 5) Духовные потребности лежат в основе возникновения некоторых интересов и склонностей человека.

Ответ: \_\_\_\_\_.

5

После окончания школы Виталий планирует поступить в архитектурный институт. Он занимается в художественной студии, участвует в различных архитектурных выставках. Много внимания Виталий уделяет черчению и рисованию.

Найдите в приведённом списке примеры средств, используемых для достижения цели. Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) поступление в институт
- 2) занятия в художественной студии
- 3) занятия черчением и рисованием
- 4) получение профессии архитектора
- 5) учёба в институте
- 6) участие в архитектурных выставках

Ответ: \_\_\_\_\_.

6

Выберите верные суждения о факторах производства и факторных доходах и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Собственник земельных ресурсов получает доход, который называется заработная плата.
- 2) Факторы производства обеспечивают создание жизненных благ.
- 3) К трудовым ресурсам относят всё население страны.
- 4) Доход собственника капитала – процент.
- 5) Предпринимательские способности приводят в действие другие факторы производства в целях получения прибыли.

Ответ: \_\_\_\_\_.

7

Установите соответствие между примерами и видами издержек фирмы в краткосрочном периоде: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) выплата процентов по кредитам
- Б) транспортные расходы
- В) арендная плата за помещение
- Г) плата за потреблённую электроэнергию
- Д) страховые взносы

ВИДЫ ИЗДЕРЖЕК ФИРМЫ В  
КРАТКОСРОЧНОМ ПЕРИОДЕ

- 1) переменные
- 2) постоянные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

8

Представьте, что Вы помогаете учителю оформить презентацию к уроку обществознания по теме «Налоговая система в РФ». Один из слайдов называется «Федеральные налоги и сборы». Что из перечисленного Вы включили бы в этот слайд? Запишите цифры, под которыми указаны федеральные налоги и сборы.

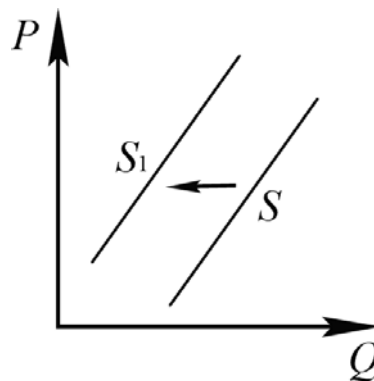
- 1) водный налог
- 2) земельный налог
- 3) акциз
- 4) налог на имущество организаций
- 5) налог на доходы физических лиц
- 6) торговый сбор

Ответ: \_\_\_\_\_.

9

На рисунке отражено изменение предложения садового инвентаря на соответствующем рынке: линия предложения  $S$  переместилась в новое положение –  $S_1$ . ( $P$  – цена;  $Q$  – количество.)

Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.



- 1) формирование у молодёжи предпочтения в выходные дни работать на приусадебных участках
- 2) сокращение количества производителей садового инвентаря
- 3) внедрение новых высокопроизводительных технологий изготовления разнообразного садового инвентаря
- 4) рост налогов на производителей садового инвентаря
- 5) уменьшение стоимости комплектующих для производства садового инвентаря

Ответ: \_\_\_\_\_.

10

Выберите верные суждения о социальных нормах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Все социальные нормы общеобязательны.
- 2) Этические нормы всегда отражаются в политических принципах.
- 3) Эстетические нормы закрепляют представления о прекрасном и безобразном.
- 4) Социальные нормы направляют поведение людей, позволяют его контролировать, регулировать и оценивать.
- 5) Порядок применения правовых норм отличается от порядка применения норм морали.

Ответ: \_\_\_\_\_.

11

В ходе социологического опроса совершеннолетних граждан страны Z, проживающих в населённых пунктах разных типов, им задавали вопрос: «Для чего Вам, Вашей семье прежде всего нужен садовый/дачный/приусадебный участок?» (Вопрос задавался имеющим участок или желающим его приобрести.)

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены на диаграмме.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Большинству горожан участок нужен для того, чтобы обеспечить свою семью продуктами питания.
- 2) Среди горожан доля тех, кому участок нужен для того, чтобы отдохнуть, больше доли тех, кто таким образом вкладывает деньги.
- 3) Мнение о том, что участок нужен для того, чтобы общаться, приглашать друзей, среди горожан популярнее, чем среди сельских жителей.
- 4) Равным долям опрошенных сельских жителей участок нужен для того, чтобы общаться, приглашать друзей и чтобы вложить деньги.
- 5) Тех, кому участок нужен для того, чтобы вложить деньги, среди горожан меньше, чем среди сельских жителей.

Ответ: \_\_\_\_\_.

12

Установите соответствие между вопросами и субъектами государственной власти Российской Федерации, к ведению которых эти вопросы относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ВОПРОСЫ

- А) внешнеэкономические отношения РФ  
 Б) вопросы владения, пользования и распоряжения землёй, недрами, водными и другими природными ресурсами  
 В) осуществление мер по борьбе с катастрофами  
 Г) метеорологическая служба  
 Д) государственные награды РФ

СУБЪЕКТЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ  
РФ

- 1) только федеральный центр  
 2) совместно федеральный центр и субъекты РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

□ Ответ:

А	Б	В	Г	Д

13

Конституция Российской Федерации провозглашает Россию социальным государством. Какие из приведённых характеристик общественной жизни иллюстрируют это положение Конституции Российской Федерации? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) государственное финансирование политических партий  
 2) установление государственных пенсий, пособий  
 3) установление гарантированного минимального размера оплаты труда  
 4) поддержка конкуренции  
 5) обеспечение государственной поддержки семьи, материнства и детства

□ Ответ: \_\_\_\_\_.

14

Выберите верные суждения о трудовом договоре в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Трудовой договор может заключаться на неопределённый срок.  
 2) Трудовой договор вступает в силу со дня его подписания работником и работодателем, если иное не установлено трудовым законодательством.  
 3) При заключении трудового договора в нём по соглашению сторон может быть предусмотрено условие об испытании работника в целях проверки его соответствия поручаемой работе.  
 4) Трудовой договор может быть заключён в устной форме.  
 5) Обязательному предварительному медицинскому осмотру при заключении трудового договора подлежат лица, не достигшие возраста 18 лет.

□ Ответ: \_\_\_\_\_.

15

Установите соответствие между примерами и видами субъектов гражданского права Российской Федерации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ПРИМЕРЫ

- А) Республика Карелия  
 Б) производственный кооператив «Солнышко»  
 В) муниципальное унитарное предприятие «Транспорт»  
 Г) собственник четырёхкомнатной квартиры В.В. Петрова  
 Д) Ростовская область

## ВИДЫ СУБЪЕКТОВ

- 1) физическое лицо  
 2) юридическое лицо  
 3) публично-правовое образование

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16

На уроке обществознания учащиеся выявляли особенности административного права Российской Федерации. Какие черты этой отрасли российского права они могли выявить? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие черты.

- В отличие от других отраслей, имеет один источник права, в котором обозначены все виды преступлений как наиболее опасных противоправных проступков людей.
- Эта отрасль права регулирует общественные отношения, возникающие в сфере государственного управления.
- В правоотношениях, регулируемых этой отраслью права, воля одной из сторон главенствует над волей другой стороны.
- К видам наказания за нарушения норм этой отрасли права относят конфискацию (изъятие) орудия совершения или предмета правонарушения.
- К видам наказания за нарушения норм этой отрасли права относят штраф, пожизненное лишение свободы.
- Пример нормы данной отрасли права: гражданин приобретает и осуществляет права и обязанности под своим именем, включающим в себя фамилию и собственно имя, а также отчество, если иное не вытекает из закона или национального обычая.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Выполняя задание 17, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (17.1–17.5).**

17

Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

Сформулируйте корректно одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их) с опорой на обществоведческие знания.

Для раскрытия сформулированной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й) приведите рассуждения и выводы, используя обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения).

Для иллюстрации сформулированных Вами основной(-ых) идеи(-й), теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух социальных фактов/примеров из различных источников:

– из общественной жизни современного общества (реальные факты и модели социальных ситуаций), в том числе по материалам СМИ, интернет-ресурсов социологических служб;

– из личного социального опыта, в том числе события из Вашей жизни и жизни Ваших родственников/знакомых, прочитанные книги, просмотренные кинофильмы / театральные постановки и др.;

– из истории, включая историю литературы и искусства, различных наук и техники.

*Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развёрнуто и подтверждать обозначенную основную идею, теоретическое положение, рассуждение или вывод / быть с ними явно связан. По своему содержанию примеры не должны быть однотипными (не должны дублировать друг друга).*





