

**Всероссийская проверочная работа**  
**по профильному учебному предмету «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**  
**для обучающихся по программам среднего профессионального образования,**  
**завершивших в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов,**  
**проходящих обучение по очной форме на базе основного общего образования.**

**Вариант 81198**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по обществознанию отводится 1 час 30 минут (90 минут). Работа включает в себя 17 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

***Желаем успеха!***

*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
Баллы																
Номер задания	16	17К1	17К2	17К3	17К4	Сумма баллов	Отметка за работу									
Баллы																

1 Запишите слово, пропущенное в таблице.

**Факторные доходы**

ФАКТОРНЫЕ ДОХОДЫ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
Заработная плата	Вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные и стимулирующие выплаты
...	Разность между суммарной выручкой от реализации продукции и суммарными издержками

Ответ: \_\_\_\_\_.

2 В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое обобщает/включает все остальные представленные понятия. Запишите это **слово (словосочетание)**.

*Потребность, мировоззрение, сила воли, интересы, личность.*

Ответ: \_\_\_\_\_.

3 Ниже приведён перечень функций. Все они, за исключением двух, относятся к функциям центрального банка.

1) эмиссия денег; 2) лицензирование финансовых организаций; 3) установление ключевой ставки; 4) принятие государственного бюджета; 5) кредитование домохозяйств; 6) проведение расчётов правительства.

Найдите две функции, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

4 Выберите верные суждения об образовании и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Образование отличается от других форм (областей) духовной культуры тем, что оно способно оказывать эмоциональное воздействие на человека.
- 2) Гуманитаризация образования проявляется в сокращении количества уроков по предметам обществоведческого цикла.
- 3) Гуманизация образования предполагает учёт индивидуальных особенностей школьников.
- 4) Одна из функций образовательных организаций – социализация новых поколений.
- 5) Система образования реализует определённый общественный и государственный заказ.

Ответ: \_\_\_\_\_.

5

В стране Z господствует натуральное хозяйство. Какие иные признаки из перечисленных свидетельствуют о том, что страна Z развивается как традиционное общество? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) преобладание устной информации над письменной
- 2) быстрый рост городского населения
- 3) преобладание экстенсивных технологий и ручных орудий труда
- 4) сословная структура общества
- 5) широкое распространение научных знаний
- 6) интенсивное развитие инфраструктуры

Ответ: \_\_\_\_\_.

6

Выберите верные суждения о налогах и системах налогообложения и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) При пропорциональной системе налогообложения ставки увеличиваются при возрастании объекта налога.
- 2) Налоги – обязательные платежи физических и юридических лиц государству в порядке и на условиях, определённых законодательством.
- 3) Налоги бывают прямые и косвенные.
- 4) Фискальная функция налогов проявляется в наполнении государственного бюджета.
- 5) К прямым налогам относят налог на добавленную стоимость.

Ответ: \_\_\_\_\_.

7

Установите соответствие между примерами и видами издержек фирмы в краткосрочном периоде: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ПРИМЕРЫ

- А) арендная плата за помещение
- Б) выплата процентов по кредитам
- В) оплата потреблённой электроэнергии
- Г) приобретение сырья
- Д) взносы на застрахованное имущество фирмы

## ВИДЫ ИЗДЕРЖЕК ФИРМЫ В КРАТКОСРОЧНОМ ПЕРИОДЕ

- 1) переменные
- 2) постоянные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

8

В стране  $Z$  осуществляется государственное планирование хозяйственной деятельности. Какие иные признаки из перечисленных позволяют сделать вывод о том, что в стране  $Z$  командная (плановая) экономика? Запишите цифры, под которыми они указаны.

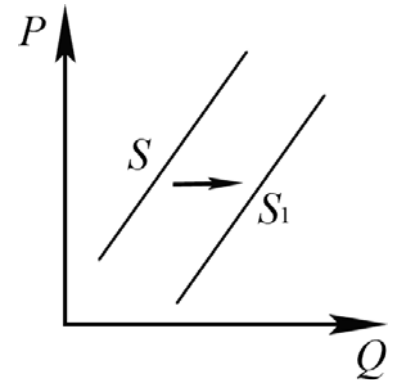
- 1) необходимость решать проблему ограниченности ресурсов
- 2) директивное распределение ресурсов
- 3) централизованное ценообразование
- 4) производство товаров и услуг
- 5) гарантия свободы частной хозяйственной инициативы
- 6) принцип уравнительного распределения ресурсов

Ответ: \_\_\_\_\_.

9

На рисунке отражено изменение предложения стационарных компьютеров на соответствующем рынке: линия предложения  $S$  переместилась в новое положение –  $S_1$ . ( $P$  – цена;  $Q$  – количество.)

Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.



- 1) появление предпочтений у молодёжи пользоваться ноутбуками и планшетами
- 2) введение налоговых льгот для производителей стационарных компьютеров
- 3) ожидание дальнейшего уменьшения покупок стационарных компьютеров
- 4) увеличение количества продавцов компьютерной техники
- 5) уменьшение стоимости комплектующих для сборки стационарного компьютера

Ответ: \_\_\_\_\_.

10

Выберите верные суждения о социальной стратификации и социальной мобильности и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Личные качества человека выступают критерием социальной стратификации современного общества.
- 2) Одним из критериев социальной стратификации общества выступает объём власти.
- 3) Социологи различают индивидуальную и групповую (коллективную) мобильность.
- 4) Горизонтальная мобильность предполагает переход в социальную группу, находящуюся на другой ступени социальной иерархии.
- 5) Один из критериев дифференциации социальных групп – уровень доходов.

Ответ: \_\_\_\_\_.

11

В 2004 и 2014 гг. в ходе социологических опросов совершеннолетних жителей страны Z им был задан вопрос: «Планируете ли Вы открыть (создать) собственный бизнес?» Результаты опросов (в % от числа отвечавших) приведены на диаграмме.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В 2004 г. среди опрошенных тех, у кого уже есть собственный бизнес, было больше, чем тех, кто планировал открыть его в ближайшие пять лет.
- 2) Доля тех, кто ответил, что не планировал открыть (создать) собственный бизнес, за 10 лет увеличилась.
- 3) Доля тех, кто ответил, что планировал открыть (создать) собственный бизнес в ближайшие год-два, за 10 лет увеличилась.
- 4) В 2014 г. среди опрошенных тех, кто не планировал заниматься собственным бизнесом, было больше, чем тех, кто планировал открыть (создать) его в ближайшие пять лет.
- 5) Доля тех, кто испытал затруднения при ответе на вопрос, осталась неизменной.

Ответ: \_\_\_\_\_.

12

Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти Российской Федерации, реализующими эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ПОЛНОМОЧИЯ

СУБЪЕКТЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ  
РФ

- А) управление федеральной собственностью  
 Б) обеспечение проведения в РФ единой финансовой политики  
 В) принятие федеральных законов  
 Г) осуществление мер по обеспечению обороны страны  
 Д) присвоение почётных званий РФ

- 1) Государственная Дума  
 2) Правительство РФ  
 3) Президент РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

13

Что из перечисленного относится к социально-экономическим правам (свободам) гражданина Российской Федерации? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) иметь имущество в собственности, владеть, пользоваться и распоряжаться им как единолично, так и совместно с другими лицами  
 2) свободно использовать свои способности и имущество для не запрещённой законом экономической деятельности  
 3) соблюдать трудовую дисциплину  
 4) участвовать в управлении государством  
 5) трудиться в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены

Ответ: \_\_\_\_\_.

14

Выберите верные суждения о праве человека на благоприятную окружающую среду в Российской Федерации и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) К объектам охраны окружающей среды относятся в том числе поверхностные и подземные воды.  
 2) Право человека на благоприятную окружающую среду относится к числу политических прав и свобод.  
 3) Любой гражданин имеет право требовать возмещения ущерба, причинённого его здоровью или имуществу экологическим правонарушением.  
 4) Юридические лица могут быть субъектами экологических правонарушений.  
 5) Основные виды ответственности за совершение экологического преступления перечислены в Гражданском кодексе РФ.

Ответ: \_\_\_\_\_.

15

Установите соответствие между примерами и видами субъектов гражданского права в Российской Федерации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ПРИМЕРЫ

- А) Республика Татарстан
- Б) крестьянское (фермерское) хозяйство «Бурёнушка»
- В) муниципальное унитарное предприятие «Транспорт»
- Г) собственник четырёхкомнатной квартиры А.А. Рогожина
- Д) Тверская область

## ВИДЫ СУБЪЕКТОВ

- 1) физическое лицо
- 2) юридическое лицо
- 3) публично-правовое образование

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16

Вам предложено подготовить презентацию о системе российского права. Что из перечисленного может быть включено в слайд «Нормы трудового права Российской Федерации»? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие положения.

- 1) С согласия одного из родителей (попечителя) и органа опеки и попечительства трудовой договор может быть заключён с лицом, получающим общее образование и достигшим возраста 14 лет.
- 2) Прибыль производственного кооператива распределяется между его членами в соответствии с их трудовым участием.
- 3) Местом жительства несовершеннолетних, не достигших возраста 14 лет, или граждан, находящихся под опекой, признаётся место жительства их законных представителей: родителей, усыновителей или опекунов.
- 4) К видам наказания за нарушения норм этой отрасли права относят арест, ограничение свободы.
- 5) Работник обязан бережно относиться к имуществу работодателя.
- 6) Выплата заработной платы производится в денежной форме в валюте Российской Федерации (в рублях).

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Выполняя задание 17, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (17.1–17.5).**

17

Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

Сформулируйте корректно одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их) с опорой на обществоведческие знания.

Для раскрытия сформулированной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й) приведите рассуждения и выводы, используя обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения).

Для иллюстрации сформулированных Вами основной(-ых) идеи(-й), теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух социальных фактов/примеров из различных источников:

– из общественной жизни современного общества (реальные факты и модели социальных ситуаций), в том числе по материалам СМИ, интернет-ресурсов социологических служб;

– из личного социального опыта, в том числе события из Вашей жизни и жизни Ваших родственников/знакомых, прочитанные книги, просмотренные кинофильмы / театральные постановки и др.;

– из истории, включая историю литературы и искусства, различных наук и техники.

*Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развёрнуто и подтверждать обозначенную основную идею, теоретическое положение, рассуждение или вывод / быть с ними явно связан. По своему содержанию примеры не должны быть однотипными (не должны дублировать друг друга).*



17.1	Философия	«Глобализация происходит именно "здесь, на нашей улице", воздействуя на частную жизнь каждого из нас...» (Э. Гидденс)
17.2	Экономика	«Богатство – это сбережения многих в руках одного». (Ю. Тувим)
17.3	Социология, социальная психология	«Человек не вещь, а живое существо, которое можно понять только в длительном процессе его развития». (Э. Фромм)
17.4	Политология	«Растущее количество информации о политике должно перейти в качество политического участия, гражданского самоуправления и контроля». (В.В. Путин)
17.5	Правоведение	«Когда авторитет законов захватывает не только поступки, но и мнения, всё законодательство становится на слишком опасную почву и в то же время страдает индивидуальность и независимость каждого». (Г. Бокль)

