

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА****ИСТОРИЯ****11 КЛАСС****Вариант 2****Инструкция по выполнению работы**

Проверочная работа включает в себя 12 заданий. На выполнение работы по истории отводится 1 час 30 минут (90 минут).

Записывайте ответы на задания в отведённом для этого месте в работе. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий Вы можете использовать черновик. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

***Желаем успеха!***

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10К1	10К2	11	12	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы															

1

Запишите название, о котором идёт речь.

Массовая молодёжная общественно-политическая организация в СССР, резерв пополнения Коммунистической партии Советского Союза, проводник её политики и идеологии в молодёжной среде, средство мобилизации молодёжи на решение народно-хозяйственных задач. Создана в 1918 году.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Прочтите отрывок из сочинения историка и выполните задания 2–4.**

«Но главное, что потерял Наполеон в результате Бородинского сражения, это стратегическую инициативу и возможность её в эту войну вернуть. Если бы за два своих "успеха" Наполеон заплатил не такую ужасающую цену, какую он заплатил на самом деле, если бы он взял Багратионовы флеши и утвердился на них после первой, а не после седьмой (или, точнее, восьмой) атаки на них, причём флеши всё время переходили из рук в руки и только в 11 1/2 часов утра были окончательно покинуты Коновницким, или если бы вице-король Евгений овладел Курганной высотой и батареей Раевского непосредственно или хоть вскоре после того, как ему удалось овладеть деревней Бородино, утром, а не в 4 1/3 часа вечера, то он (Наполеон) не положил бы тут большую часть своих лучших войск, т.е. 58 1/2 тысячи человек убитыми и ранеными, которых он оставил на Бородинском поле (из 136 тысяч, которые утром вступили в бой), – тогда и только тогда он мог бы хоть пытаться бороться за инициативу. В том-то и дело, что Бородино, даже с точки зрения некоторых французов, не лгущих в интересах создания легенды, а желающих дать себе трезвый отчет о положении, сложившемся после боя, оказалось, безусловно, поражением французской армии в точном смысле слова, но вовсе не "нерешительным сражением", как его так долго именовали; известные сказанные Наполеоном слова, что в Бородинском сражении французы показали себя достойными победы, а русские показали себя достойными называться непобедимыми, весьма ясно показывают, что и он считал Бородино своей неудачей».

2

Укажите год, когда произошло сражение, о котором идёт речь в отрывке. Укажите главнокомандующего российской армией в данном сражении.

Ответ: \_\_\_\_\_

3

Как в целом оценивает автор исход описываемого в отрывке сражения? Какую отличную от своей оценки он упоминает?

Ответ: \_\_\_\_\_

4

Автор говорит об утрате Наполеоном стратегической инициативы. Укажите одно военное событие (явление, процесс) в истории нашей страны, результатом которого также стал переход стратегической инициативы к российской армии.

Ответ: \_\_\_\_\_

5

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите и запишите в таблицу номер нужного элемента.

Век	Событие (процесс)	Участник события (процесса)
_____ (А)	_____ (Б)	хан Батый
_____ (В)	Присоединение Казани и Астрахани к Московскому государству	_____ (Г)
IX в.	_____ (Д)	_____ (Е)
XVIII в.	Издание жалованной грамоты дворянству	_____ (Ж)
_____ (З)	_____ (И)	К.К. Рокоссовский

Пропущенные элементы:

- 1) образование Древнерусского государства
- 2) создание РСФСР
- 3) XIX в.
- 4) XVI в.
- 5) Екатерина II
- 6) XIII в.
- 7) семинедельная осада города Козельска
- 8) князь Олег Вещий
- 9) Иван IV
- 10) наступательная операция «Багратион» в Белоруссии
- 11) Василий II
- 12) XX в.

**Рассмотрите схему и выполните задания 6 и 7.**



**6** Назовите московского князя, в период правления которого состоялись обозначенные на схеме походы.

Ответ: \_\_\_\_\_

**7** Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

Ответ: \_\_\_\_\_

*Рассмотрите изображение и выполните задания 8 и 9.*



8

Укажите название данного памятника архитектуры. Укажите город, где находится этот памятник архитектуры.

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

9

Назовите князя, по указу которого началось сооружение данного памятника архитектуры.

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

10

Укажите одно название улицы любого населённого пункта, находящегося в Вашем регионе, которое связано с историей региона или нашей страны. Используя знания по истории, объясните, почему в Вашем регионе существует улица с таким названием. В Вашем рассказе должно быть указано не менее двух исторических фактов.

*Если в Вашем варианте работы названы исторические деятели или исторические события, в честь которых в населённых пунктах Вашего региона названы улицы, то названия этих улиц указывать не следует, нужно указать другое название.*

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Прочтите и выполните задания 11 и 12.**

11

Назовите одно любое внешнеполитическое событие (процесс) из истории России, произошедшее в период 1796–1801 гг., и одного участника этого события. Укажите один любой его поступок (действие) в ходе участия в этом событии (процессе).

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

12

В чём состояло влияние указанного внешнеполитического события (процесса), произошедшего в период 1796–1801 гг., на дальнейшую историю России? При ответе обязательно используйте знание исторических фактов.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_