

ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА**ИСТОРИЯ****11 КЛАСС****Вариант 1****Инструкция по выполнению работы**

Проверочная работа включает в себя 12 заданий. На выполнение работы по истории отводится 1 час 30 минут (90 минут).

Записывайте ответы на задания в отведённом для этого месте в работе. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий Вы можете использовать черновик. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10К1	10К2	11	12	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы															

1

Запишите термин, о котором идёт речь.

Термин, возникший в 1941 г. после нападения Германии на СССР для обозначения военных действий союзников СССР по антигитлеровской коалиции против Германии в Европе. В реальности эти военные действия начались в июне 1944 г. с высадки войск союзников во Франции.

Ответ: _____

Прочтите отрывок из сочинения историка и выполните задания 2–4.

«Отношения Новгорода с князьями были далеки от идиллии. С одной стороны, новгородцы в лице веча могли прогнать неугодного князя, "указать путь" ему, но с другой стороны, князья нередко пытались нарушать новгородские вольности. Отсюда постепенное ограничение роли князя в Новгороде. С тех пор, как новгородцы прогнали князя Всеволода Мстиславича, пытавшегося бороться за свои собственные интересы при помощи новгородских войск, новгородцы сами приглашают к себе князя на определённых условиях. Среди них – запрет подвергать новгородских "мужей" репрессиям без вины, вмешиваться во внутренние дела городского управления, сменять должностных лиц, приобретать собственность в новгородских "волостях", т.е. на окраинах Новгородской земли. Все эти условия содержались в специальном договоре – "ряде", который заключался с князем при его вступлении на престол.

Высшим органом власти в Новгороде было вече – народное собрание. Как показали последние исследования, вече отнюдь не было собранием всего новгородского мужского населения. На вече собирались владельцы городских усадеб в количестве не более 400–500 еловек. Они составляли верхушку новгородского общества, были полновластными правителями Новгородской земли.

Высшим новгородским сословием было боярство. Оно, в отличие от боярства других земель, было кастовым и вело своё происхождение, по-видимому, от родоплеменной знати. Ранние берестяные грамоты показали, что государственные подати здесь взимали не князь с дружиной, как это было в других землях, а на основании договора с приглашённым князем верхушка новгородского общества. Иными словами, новгородское боярство изначально не упускало из своих рук государственные доходы, что обусловило его перевес в антикняжеской борьбе».

2

Укажите век, когда новгородцы прогнали названного в тексте князя. Укажите название высшей государственной должности в Новгороде, избрание на которую происходило на вече.

Ответ: _____

3

На каких условиях, согласно данному отрывку, новгородцы приглашали князя? Укажите два любых условия.

Ответ: _____

4

В данном отрывке идёт речь о Новгородской вечевой республике. Назовите ещё одну любую вечевую республику, существовавшую на Руси.

Ответ: _____

5

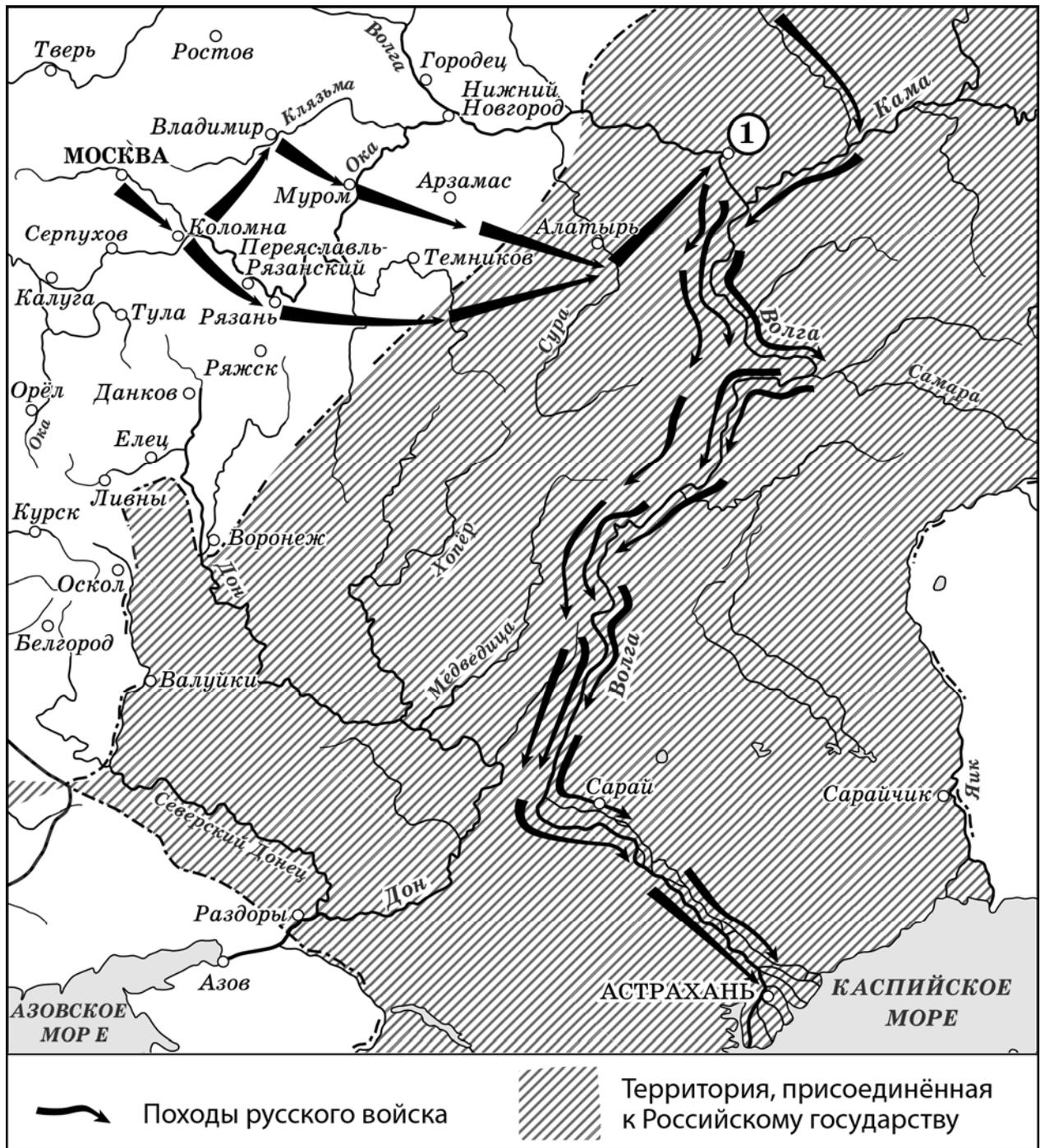
Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите и запишите в таблицу номер нужного элемента.

Век	Событие (процесс)	Участник события (процесса)
_____ (А)	_____ (Б)	К.П. Победоносцев
XVIII в.	_____ (В)	_____ (Г)
XIII в.	Битва на реке Сити	_____ (Д)
_____ (Е)	Аграрная реформа, создание хуторов и отрубов	_____ (Ж)
_____ (З)	_____ (И)	Иван III

Пропущенные элементы:

- 1) XIX в.
- 2) штурм крепости Измаил
- 3) П.А. Столыпин
- 4) XX в.
- 5) Дмитрий Донской
- 6) XVII в.
- 7) освобождение Руси от ордынского владычества
- 8) князь Юрий Всеволодович
- 9) А.В. Суворов
- 10) издание манифеста о незыблемости самодержавия
- 11) С.Ю. Витте
- 12) XV в.

Рассмотрите схему и выполните задания 6 и 7.



6 Назовите российского монарха, в период правления которого состоялись обозначенные на схеме походы.

Ответ: _____

7 Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

Ответ: _____

Рассмотрите изображение и выполните задания 8 и 9.



8

Укажите с точностью до половины века период, события которого нашли отражение в данной картине. Назовите российского монарха, в период правления которого произошли эти события.

Ответ: _____

9

Назовите художественный стиль, в котором написана данная картина.

Ответ: _____

10

Укажите одно любое историческое место, находящееся в Вашем регионе, которое связано с важными событиями, явлениями, процессами из истории нашей страны. Используя знания по истории своего региона, расскажите о том, как это место связано с историей нашей страны. В Вашем рассказе должно быть указано не менее двух исторических фактов.

Если в Вашем варианте работы указаны исторические места, находящиеся в Вашем регионе, то их указывать не следует, нужно указать другое историческое место.

□ Ответ: _____

Прочтите и выполните задания 11 и 12.

11

Назовите одно любое внешнеполитическое событие (процесс) из истории России, произошедшее в период 1826–1856 гг., и одного участника этого события. Укажите один любой его поступок (действие) в ходе участия в этом событии (процессе).

□ Ответ: _____

12

В чём состояло влияние указанного внешнеполитического события (процесса), произошедшего в период 1826–1856 гг., на дальнейшую историю России? При ответе обязательно используйте знание исторических фактов.

□ Ответ: _____

