

ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА**ИСТОРИЯ****11 КЛАСС****Вариант 2****Инструкция по выполнению работы**

Проверочная работа включает в себя 12 заданий. На выполнение работы по истории отводится 1 час 30 минут (90 минут).

Записывайте ответы на задания в отведённом для этого месте в работе. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий Вы можете использовать черновик. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10К1	10К2	11	12	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы															

1

Запишите термин, о котором идёт речь.

Свод законов Российского государства, созданный в 1497 г. в целях систематизации норм права.

Ответ: _____

Прочтите отрывок из сочинения историка и выполните задания 2–4.

«В XVIII–XIX вв. многие историки придерживались так называемой норманнской теории, приписывающей норманнам – скандинавским викингам – создание Русского государства. Основанием для этой теории послужил летописный рассказ о призвании на княжение в Новгород варяжских князей Рюрика, Синеуса и Трувора. Летопись сообщает, что первоначально варяги брали дань с новгородцев, затем были изгнаны, однако между племенами начались междоусобицы. После этого словени, кривичи, чудь и меря обратились к варягам со словами: "Земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет. Да поидете княжить и володети нами". Варяги откликнулись на призыв "и избрашася 3 браться с роды своими": Рюрик, севший в Новгороде, Синеус – на Белоозере и Трувор – в Изборске.

В этой легенде многое до сих пор неясно. Если вымышленность Синеуса и Трувора признаётся большинством историков, то историчность Рюрика не отвергается учёными. Нет ничего невероятного и в самом факте призвания иноземных князей: ранние государства часто рождались в острой и кровопролитной междоусобной борьбе, и одним из возможных путей прекращения взаимного истребления могло быть приглашение некой третьей, "нейтральной" по отношению к враждующим сторонам силы. В летописном тексте речь идёт вовсе не о создании государства на Руси, а о появлении варяжской династии в Новгородской земле. И сторонники норманнской теории, и их оппоненты исходили из возможности "научить" государству. Подобный подход был отвергнут в советской исторической науке: возникновение государства рассматривалось как следствие внутреннего развития общества. При этом вопрос об этническом происхождении княжеской династии отходил как бы на второй план, тем более что варяжская знать очень быстро ассимилировалась местным населением».

2

Укажите год, когда произошли события, описываемые в легенде, о которой идёт речь в отрывке. Укажите название языковой группы народов, к которой относились упомянутые в тексте словени и кривичи.

Ответ: _____

3

Почему, по мнению автора, существовала необходимость в приглашении иноземных князей? Какой взгляд на проблему возникновения государства был, с точки зрения автора, характерен для советской исторической науки?

Ответ: _____

4

События, описываемые в отрывке, непосредственно связаны с началом правления династии русских князей и царей. Назовите ещё одну династию царей, представители которой правили в России в течение нескольких столетий.

Ответ: _____

5

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите и запишите в таблицу номер нужного элемента.

Век	Событие (процесс)	Участник события (процесса)
XII в.	_____ (А)	_____ (Б)
_____ (В)	_____ (Г)	Иван Калита
_____ (Д)	Полтавская битва	_____ (Е)
XX в.	_____ (Ж)	_____ (З)
_____ (И)	Крымская война	П.С. Нахимов

Пропущенные элементы:

- 1) XIV в.
- 2) Юрий Долгорукий
- 3) Иван IV
- 4) А.Ф. Керенский
- 5) первое упоминание Москвы в летописи
- 6) подавление антиордынского восстания в Твери
- 7) XIX в.
- 8) XVI в.
- 9) присоединение Пскова к Московскому государству
- 10) деятельность Временного правительства
- 11) Б.П. Шереметев
- 12) XVIII в.

Рассмотрите схему и выполните задания 6 и 7.



6 Укажите век, когда к России была присоединена заштрихованная на схеме территория.

Ответ: _____

7 Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

Ответ: _____

Рассмотрите изображение и выполните задания 8 и 9.



8

Укажите год, когда произошло изображённое на рисунке событие. Укажите город, где произошло изображённое событие.

Ответ: _____

9

Укажите название, которое получило событие, изображённое на рисунке.

Ответ: _____

10

Укажите одно название улицы любого населённого пункта, находящегося в Вашем регионе, которое связано с историей региона или нашей страны. Используя знания по истории, объясните, почему в Вашем регионе существует улица с таким названием. В Вашем рассказе должно быть указано не менее двух исторических фактов.

Если в Вашем варианте работы названы исторические деятели или исторические события, в честь которых в населённых пунктах Вашего региона названы улицы, то названия этих улиц указывать не следует, нужно указать другое название.

Ответ: _____

Прочтите и выполните задания 11 и 12.

11

Назовите одно любое событие (процесс) из истории России, произошедшее в период Коренного перелома в Великой Отечественной войне (ноябрь 1942 г. – декабрь 1943 г.), и одного участника этого события (процесса). Укажите один любой его поступок (действие) в ходе участия в этом событии (процессе).

Ответ: _____

12

В чём состояло влияние указанного события (процесса), произошедшего в период Коренного перелома в Великой Отечественной войне (ноябрь 1942 г. – декабрь 1943 г.), на дальнейшую историю России? При ответе обязательно используйте знание исторических фактов.

Ответ: _____
