

**Проверочная работа
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

4 КЛАСС

Вариант 1

Инструкция по выполнению заданий части 2 проверочной работы

На выполнение заданий части 2 проверочной работы по русскому языку даётся 45 минут. Часть 2 включает в себя 12 заданий.

Ответы на задания запиши в работе на отведённых для этого строчках. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

		Часть 1					Часть 2										Сумма баллов	Отметка за работу						
Номер задания		1К1	1К2	2	3(1)	3(2)	4	5	6	7	8	9	10	11	12(1)	12(2)			13(1)	13(2)	14	15(1)	15(2)	
Баллы																								

Часть 2

4 Произнеси данные ниже слова, **поставь** в них **знак ударения** над ударными гласными.

Кварталы, документы, поняли, столяр.

5 В данном ниже предложении **найди** слово, в котором все согласные звуки звонкие. **Выпиши** это слово.

Вдруг по крыше застучали крупные градины.

Ответ. _____

Прочитай текст и выполни задания 6–14. Запиши ответы на отведённых для этого строчках.

(1) Есть в дубе что-то похожее на скалу: он такой же могучий и величественный. (2) Осенью с шумом падают сквозь облетающую листву созревшие жёлуди и остаются лежать там, куда упали. (3) Плохи были бы дела у дуба с его неуклюжими плодами. (4) Как бы он мог расселяться, если бы позволил своим плодам просто падать вниз, как камни? (5) Сами жёлуди не могут сдвинуться с места. (6) А из них должны вырасти молодые крепкие дубки, которым нужен свет и воздух.

(7) Но там, где растёт дуб, живёт птичка – сойка. (8) Она красивая, крупная, её часто можно увидеть с жёлудем в клюве. (9) Однако съесть все жёлуди сойки не могут. (10) Осенью птицы пытаются часть из них спрятать. (11) Садится сойка на землю, выкапывает своим крепким клювом ямку и прячет туда жёлудь. (12) Возможно, сойка собирается потом достать его. (13) Но через некоторое время птица уже забывает, где она его закопала. (14) Сойка не знает, что жёлудь – это плод. (15) В её тайнике он с радостью начинает прорастать.

(16) Дуб кормит сойку, и сойка за это повсюду сажает дубы. (17) Так мудрая природа дала в компанию дубу эту замечательную птицу.

(По Г. Громану)

6

Что хотел сказать автор читателю? **Определи и запиши** основную мысль текста.

Ответ. _____

7 **Составь и запиши** план текста из трёх пунктов. В ответе ты можешь использовать сочетания слов или предложения.

Ответ.

1. _____

2. _____

3. _____

8 **Задай** по тексту вопрос, который поможет определить, насколько точно твои одноклассники поняли его содержание. **Запиши** свой вопрос.

Ответ. _____

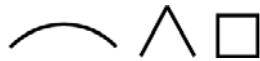
9 Как ты понимаешь значение слова «скала» из 1-го предложения? **Запиши** своё объяснение.

Ответ. Скала – это _____

10 **Замени** слово «могучий» (из 1-го предложения) близким по значению словом. **Запиши** это слово.

Ответ. Могучий –

11 В 6-м предложении **найди** слово, состав которого соответствует схеме:



Выпиши это слово, **обозначь** его части.

Ответ. _____

12 **Выпиши** из 3-го предложения все имена существительные в той форме, в которой они употреблены в предложении. **Укажи** род, склонение, число, падеж одной из форм имени существительного (на выбор).

Ответ. _____

13 **Выпиши** из 17-го предложения все формы имён прилагательных с именами существительными, к которым они относятся. **Укажи** число, род (если есть), падеж одной из форм имени прилагательного (на выбор).

Ответ. _____

14 Выпиши из 11-го предложения все глаголы в той форме, в которой они употреблены в предложении.

Ответ. _____

15 Подумай и напиши, в какой ситуации уместно будет употребить выражение *Конец – всему делу венец*.

Ответ. Выражение *Конец – всему делу венец* будет уместно в ситуации,
 когда

