

**Проверочная работа
по БИОЛОГИИ**

5 КЛАСС

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по биологии даётся 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом

Обратите внимание: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

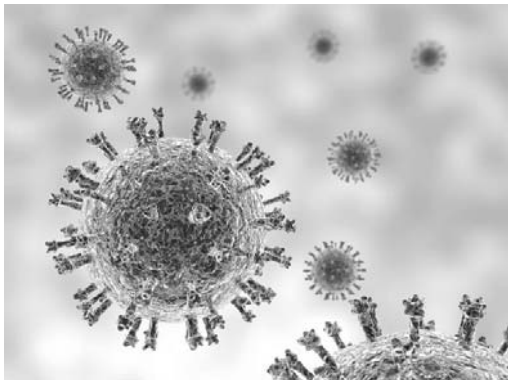
Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	5	6.1	6.2	7.1	7.2	8	9	10 К1	10 К2	10 К3	Сумма баллов	Отметка за работу	
Баллы																							

1

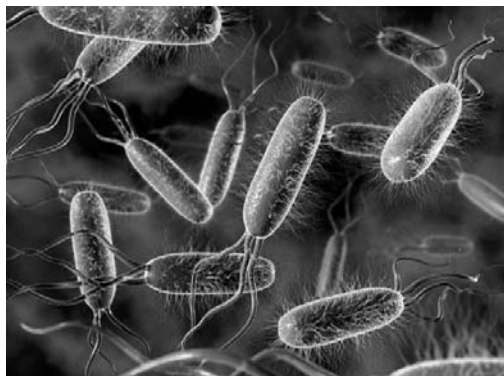
Рассмотрите фотографии с изображением представителей различных объектов природы.

1.1. Подпишите их названия, используя слова из предложенного списка: *бактерии, вирусы, растения.*



А. _____

Б. _____



В. _____

1.2. Два из изображённых на фотографиях объекта объединены общим признаком. Выпишите название объекта, «выпадающего» из общего ряда. Объясните свой выбор.

Ответ. _____

1.3. В приведённом ниже списке даны характеристики объектов живой природы. Все они, за исключением одной, относятся к характеристикам объекта, изображённого в задании 1.1 над буквой Б. Выпишите эту характеристику, которая «выпадает» из общего ряда. Объясните свой выбор.

Неограниченный рост, активный образ жизни, клеточное строение, половое размножение.

Ответ. _____

2

2.1. В клетках стебля гороха происходит процесс, при котором вода с органическими веществами опускается от листьев к корню. Найдите в приведённом ниже списке и запишите название этого процесса.

Дыхание, питание, транспорт веществ, раздражимость.

Ответ. _____

2.2. В чём заключается значение этого процесса для растения?

Ответ. _____

3

3.1. Выберите из приведённого ниже списка два примера оборудования, которые следует использовать для изучения строения цветка фиалки в лаборатории.

Список приборов:

- 1) ручная лупа
- 2) мерный цилиндр
- 3) пинцет
- 4) бинокль
- 5) спиртовка

Запишите в таблицу номера выбранных примеров оборудования.

Ответ.

--	--

3.2. Знаниями в области какой биологической науки Вы воспользуетесь, проводя такое исследование?

Ответ. _____

4

4.1. Ксения на уроке изучала устройство цифрового микроскопа и делала соответствующие подписи к рисунку. Какую деталь микроскопа на рисунке она обозначила буквой А?

Ответ. _____

4.2. Какую функцию выполняет эта часть цифрового микроскопа при работе с ним?

Ответ. _____

4.3. Ксения рассмотрела лист элодеи под цифровым микроскопом, на котором было указано:
– увеличение объектива – 60.
Какое увеличение даёт данный микроскоп?

Ответ. _____



5

Антон и Валентина собрали и подготовили для гербария образцы растений. Для каждого растения им необходимо составить «паспорт», соответствующий положению этого растения в общей классификации организмов. Помогите ребятам записать в таблицу **слова (словосочетания)** из предложенного списка в такой последовательности, чтобы получился «паспорт» растения, изображённого на фотографии.



Кукушкин лён обыкновенный

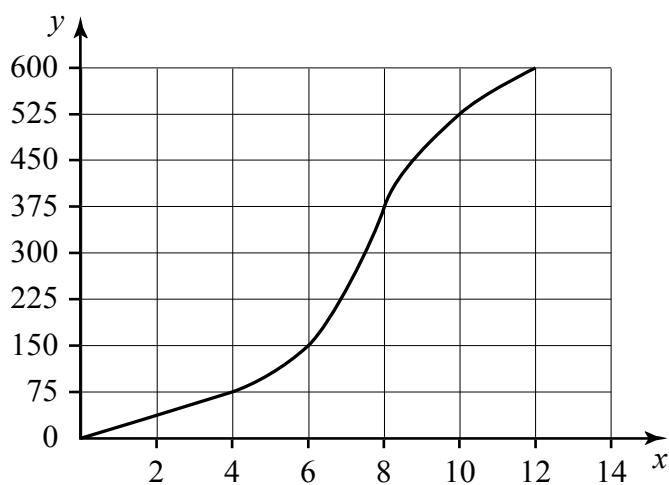
Список слов (словосочетания):

- 1) Моховидные
- 2) Кукушкин лён обыкновенный
- 3) Кукушкин лён
- 4) Растения

Царство	Отдел	Род	Вид

6

На графике показана зависимость скорости размножения организма от времени (по оси x отложено время (в часах), а по оси y – число образовавшихся особей).



6.1. Определите, сколько новых особей может образоваться через 6 часов.

Ответ. _____

6.2. Какие два типа размножения различают в живой природе?

Ответ. _____

7

Прочитайте текст и выполните задания.

(1)Томат, или помидор, – однолетнее или многолетнее травянистое светолюбивое и теплолюбивое растение, возделываемое человеком в качестве овощной культуры. (2)Цветки мелкие, жёлтые, невзрачные, собраны в кисть. (3)Форма, размер и цвет плода могут сильно различаться в зависимости от сорта. (4)Родина помидоров – Южная Америка, где до сих пор встречаются дикие и полукультурные формы томата. (5)Томат культивируется в умеренной климатической зоне по всему земному шару, плоды томата используются в пищевом рационе населения стран Северного полушария. (6)Основными сорными растениями, заселяющими томатные теплицы, являются мокрица, осот и лебеда.

7.1. В каких предложениях текста описывается внешнее строение томата? Запишите номера выбранных предложений.

Ответ. _____

7.2. Сделайте описание осота по следующему плану.

А) Какую среду обитания освоил осот?

Ответ. _____

Б) Какой признак внешнего строения осота указывает на его приспособленность к жизни в условиях этой среды? Ответ поясните.

Ответ. _____

В) Какие отношения складываются между осотом и томатом в искусственных экосистемах?

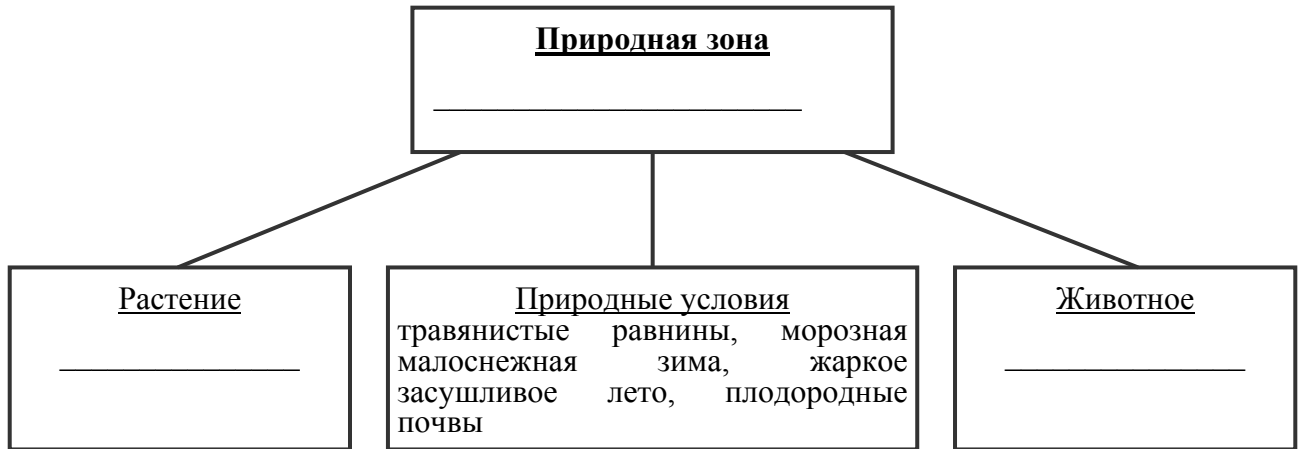
Ответ. _____



8

Заполните пустые ячейки на схеме, выбрав необходимые слова и/или словосочетание из приведённого списка.

Луговая собачка, тайга, белка, саксаул, сосна, тундра, ирис, песок, степь.



9

Как Вы думаете, какое правило устанавливается изображённым на рисунке знаком?

Напишите в ответе это правило и укажите место, где можно встретить такой знак.



Ответ. _____

10

На фотографии изображены представители одной из профессий, связанных с биологией. Определите эту профессию.



Ответ. _____

Напишите, какую работу выполняют люди этой профессии. Чем эта работа полезна обществу?

Ответ. _____

