

Система оценивания проверочной работы

Оценивание отдельных заданий

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8.1	8.2	9	10.1	10.2	Итого
Балл	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	15

Ответы

Номер задания	Правильный ответ
3	18
4	862
9	8

Решения и указания к оцениванию

1

Ответ:

$$\frac{54}{9}$$

2

Ответ: например, 18,011.

Должно быть зачтено любое число, удовлетворяющее условию.

5

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение. За 4 минуты Маша прошла $50 \cdot 4 = 200$ метров. Никита догоняет Машу со скоростью $70 - 50 = 20$ м/мин. Значит, он догонит Машу через $200 : 20 = 10$ минут.</p> <p>Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: 10 минут.</p>	
Проведены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу; получен верный ответ	2
Проведены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, в результате чего получен неверный ответ	1
Не проведены необходимые вычисления и/или рассуждения, ИЛИ проведены неверные рассуждения, ИЛИ в рассуждениях и вычислениях допущено более одной арифметической ошибки	0
<i>Максимальный балл</i>	2

6

Решение и указания к оцениванию		Баллы
Решение. 1) $410 - 239 = 171$; 2) $2\,192 \cdot 171 = 374\,832$; 3) $374\,832 : 9 = 41\,648$; 4) $130\,549 - 41\,648 = 88\,901$. Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу. Ответ: 88 901		
Выполнены все вычисления, получен верный ответ		2
Выполнены все вычисления, но при правильном порядке действий допущена одна арифметическая ошибка, в результате чего получен неверный ответ		1
Не выполнены необходимые вычисления, ИЛИ нарушен порядок действий, ИЛИ в вычислениях допущено более одной арифметической ошибки		0
<i>Максимальный балл</i>		2

7

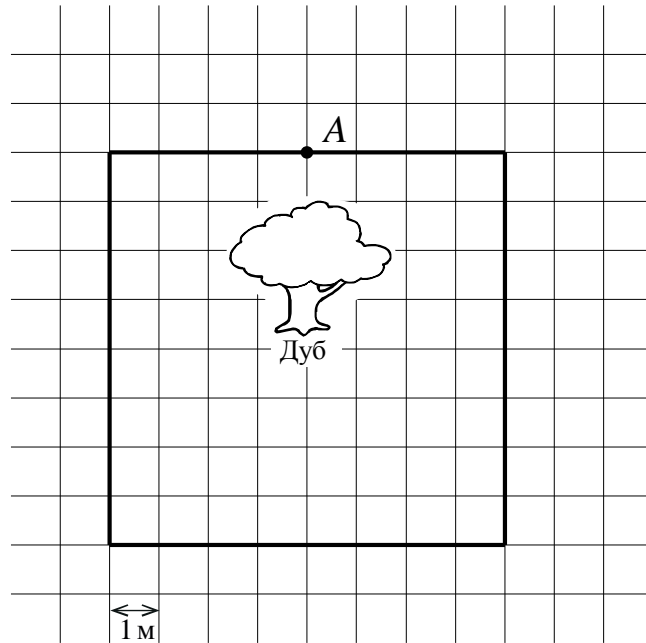
Решение и указания к оцениванию		Баллы																									
Решение. Добавим к таблице два столбца. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Автомобиль</th> <th>Грузо- подъёмность, т</th> <th>Стоимость одного рейса, руб.</th> <th>Количество рейсов</th> <th>Общая стоимость перевозки, руб.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Газель</td> <td>2</td> <td>800</td> <td>$100 : 2 = 50$</td> <td>$800 \cdot 50 = 40\,000$</td> </tr> <tr> <td>5-тонный грузовик</td> <td>5</td> <td>1700</td> <td>$100 : 5 = 20$</td> <td>$1700 \cdot 20 = 34\,000$</td> </tr> <tr> <td>10-тонный грузовик</td> <td>10</td> <td>3500</td> <td>$100 : 10 = 10$</td> <td>$3500 \cdot 10 = 35\,000$</td> </tr> <tr> <td>20-тонный грузовик</td> <td>20</td> <td>7000</td> <td>$100 : 20 = 5$</td> <td>$7000 \cdot 5 = 35\,000$</td> </tr> </tbody> </table> Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу. Ответ: 34 000 руб.		Автомобиль	Грузо- подъёмность, т	Стоимость одного рейса, руб.	Количество рейсов	Общая стоимость перевозки, руб.	Газель	2	800	$100 : 2 = 50$	$800 \cdot 50 = 40\,000$	5-тонный грузовик	5	1700	$100 : 5 = 20$	$1700 \cdot 20 = 34\,000$	10-тонный грузовик	10	3500	$100 : 10 = 10$	$3500 \cdot 10 = 35\,000$	20-тонный грузовик	20	7000	$100 : 20 = 5$	$7000 \cdot 5 = 35\,000$	
Автомобиль	Грузо- подъёмность, т	Стоимость одного рейса, руб.	Количество рейсов	Общая стоимость перевозки, руб.																							
Газель	2	800	$100 : 2 = 50$	$800 \cdot 50 = 40\,000$																							
5-тонный грузовик	5	1700	$100 : 5 = 20$	$1700 \cdot 20 = 34\,000$																							
10-тонный грузовик	10	3500	$100 : 10 = 10$	$3500 \cdot 10 = 35\,000$																							
20-тонный грузовик	20	7000	$100 : 20 = 5$	$7000 \cdot 5 = 35\,000$																							
Проведены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу; получен верный ответ		2																									
Проведены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, в результате чего получен неверный ответ		1																									
Не проведены необходимые вычисления и/или рассуждения, ИЛИ проведены неверные рассуждения, ИЛИ в рассуждениях и вычислениях допущено более одной арифметической ошибки		0																									
<i>Максимальный балл</i>		2																									

8

Ответ:
1) 2;
2) 5.

10

Ответ:
1) 26.
2) Пример пути:



Должен быть принят любой ответ, удовлетворяющий условию.

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 15.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–4	5–8	9–12	13–15