

**Проверочная работа
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

5 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 60 минут. Работа включает в себя 12 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом

Обратите внимание: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3	4(1)	4(2)	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7(1)	7(2)	8	9	10	11	12	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																							

3

Поставьте знак ударения в следующих словах.

Алфавит, дефис, звонит, щавель.

4

Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является. Запишите, какие из известных Вам частей речи отсутствуют в предложении.

В оранжеере за растениями ухаживают, создают им тропический климат.

Ответ. _____

5

Выпишите предложение с прямой речью. (Знаки препинания не расставлены.) Расставьте необходимые знаки препинания. Составьте схему предложения.

- 1) По словам Коли загородная поездка получилась интересной и радостной
- 2) После уроков Ольга Сергеевна объявила Коля подготовил фотоотчёт о нашей поездке
- 3) Не забудь взять с собой фотоаппарат Коля
- 4) Коля сказал что о коллективной загородной поездке мечтал весь класс

Ответ. _____

6

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Потешки входят в жизнь человека с раннего детства.
- 2) Придумайте загадку и загадайте её друзьям.
- 3) Ребята рассказывали друг другу разные считалки и потешки.
- 4) Приходите девочки завтра в школу пораньше.

Ответ. _____

7

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Остались зимовать красногрудые снегири и желтогрудые синицы.
- 2) Растаял снег и появился первый робкий подснежник.
- 3) Склонил соловей свою головку и радостно запел весеннюю песенку.
- 4) Солнце поднимается вверх и пронзает радужным цветом сосновую макушку.

Ответ. _____

Прочитайте текст 2 и выполните задания 8–12.

Текст 2

(1)Много ребят увлекается рыбалкой, а вот поймать крупную рыбу удаётся только тем, кто внимательно наблюдает за жизнью водоёма, кто знает повадки рыб. (2)В верхних слоях прозрачной воды можно часто видеть небольших рыбок. (3)Дружными стайками плавают они у берега. (4)Если рыболлов ведёт себя спокойно, рыбки иногда подплывают к его поплавку и любопытства ради толкают его головой. (5)Но вот рыболлов забудется и чихнёт или кашляет. (6)Серебряные брызги рассыплются в разные стороны, и стайки рыбок как не бывало.

(7)Однажды мне довелось видеть, как щука испугалась человеческого голоса. (8)Ранней весной на мелком озере, где было совсем мало растений, голодные щуки брали на блесну так жадно, что я быстро поймал несколько крупных рыб. (9)В прозрачной воде мне удалось увидеть, как из травы появлялась грозная хищница, как быстрым броском хватала она блесну. (10)Я не хотел больше ловить полосатых красавиц и стал с любопытством наблюдать за ними. (11)И вот, когда я проводил блесну мимо водорослей и оттуда мелькнула бронзовая полоса погнавшей щуки, я нарочно громко вскрикнул. (12)Щука не могла меня видеть, но она как-то сразу съёжилась, сникла и, развернувшись, жалко юркнула в глубину.

(13)На рыбу действует даже самый слабый звук – вот почему на рыбалке нельзя шуметь. (14)Замечено: крупная рыба более осторожна, чем мелкая.

(По Г. Сазонову)

8

Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ. _____

9 Какой факт, по мнению автора текста, свидетельствует о том, что шука испугалась человеческого голоса? Запишите ответ.

Ответ. _____

10 Определите, какой функционально-смысловый тип речи представлен в предложениях 11–12 текста. Запишите ответ.

Ответ. _____

11 В предложениях 1–3 найдите слово со значением «очень чистый, дающий возможность видеть далеко и чётко». Выпишите это слово.

Ответ. _____

12 В предложениях 12–14 найдите антоним к слову «сильный» и выпишите его.

Ответ. _____