

**Проверочная работа  
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**5 класс**

**Вариант 2**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 60 минут. Работа включает в себя 12 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

**Желаем успеха!**

*Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом*

**Обратите внимание:** в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3	4(1)	4(2)	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7(1)	7(2)	8	9	10	11	12	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																							





2

Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 виды анализа слова, словосочетания, предложения:

(1) – фонетический анализ;

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



(2) – морфемный анализ;

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



(3) – морфологический анализ;

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



(4) – синтаксический анализ предложения.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



3

Поставьте знак ударения в следующих словах.

**Кухонный, щавель, (она) начала, свекла.**

4

Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является. Запишите, какие из известных Вам частей речи отсутствуют в предложении.

**В начале весны капает с крыши на землю звонкая капель.**

Ответ. \_\_\_\_\_

5

Выпишите предложение с прямой речью. (Знаки препинания не расставлены.) Расставьте необходимые знаки препинания. Составьте схему предложения.

- 1) Екатерина Ивановна сообщила что Байкалу более двадцати миллионов лет
- 2) По мнению учёных лишь немногие тайны Байкала разгаданы
- 3) Екатерина Ивановна сказала Егор покажет нам слайды о Байкале
- 4) Ребята подготовьте сообщения о флоре Байкала к следующему уроку

Ответ. \_\_\_\_\_

6

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запяты. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Литературную викторину вы посвятите сказкам Пушкина.
- 2) Выберите наиболее точную цитату для ответа!
- 3) Ребята внимательно слушайте вопросы ведущего!
- 4) Юра точно помнил сюжет и имена всех героев сказки.

Ответ. \_\_\_\_\_

7

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Лесная мышь пробежала по снегу и скрылась под пнём в сугробе.
- 2) Взвиваются с полей в небо и исчезают в лучах рассвета лёгкие жаворонки.
- 3) В лесу недвижно стоят деревья и отбрасывают на снег лиловые тени.
- 4) Всё выше поднимается солнце и прозрачная роса на лугах сияет алмазной россыпью.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Прочитайте текст 2 и выполните задания 8–12.**

Текст 2

(1) У литературных сказок есть авторы. (2) Вот некоторые из них.

(3) Александр Сергеевич Пушкин открыл для литературы поэзию сказочных чудес, ввёл сказку в литературу на правах полноправной хозяйки. (4) Его лучшие сказки – «Сказка о попе и его работнике Балде», «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях», «Сказка о золотом петушке».

(5) Пётр Павлович Ершов в сказке «Конёк-Горбунок» подражал великому Пушкину.

(6) При этом остался самим собой – мастером, передавшим крестьянский склад сказки.

(7) Сергей Тимофеевич Аксаков в сказке «Аленький цветочек» соприкасается со сказками Пушкина в мысли о силе духовной стойкости человека перед лицом испытаний.

(8) Писатель Владимир Фёдорович Одоевский в сказке «Городок в табакерке» изобразил жизненный быт, близкий для понимания детей. (9) Сказка о Морозе Ивановиче и девочках Рукодельнице и Ленивице вышла из народной русской сказки.

(10) Лев Николаевич Толстой не раз обращался к написанию сказок. (11) Он помещал их в «Азбуке» и «Русских книгах для чтения».

(12) Алексей Максимович Горький хотел, чтобы сказочная выдумка будила в человеке желание самому творить чудеса.

(13) Самуил Яковлевич Маршак в сказке «Двенадцать месяцев» следовал канону народных сказок.

(14) Проследив очень кратко путь литературной сказки, мы видим, что она продолжает традиции сказок народных. (15) Литературная сказка, напоённая народной мудростью, пленяет читателя.

(По В. Орлову-Корфу)

8 Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

9 Какой факт, по мнению автора текста, свидетельствует о том, что Пётр Павлович Ершов, подражая Пушкину, тем не менее остался в сказке «Конёк-Горбунок» самим собой? Запишите ответ.

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

10 Определите, какой функционально-смысловый тип речи представлен в предложениях 12–14 текста. Запишите ответ.

Ответ. \_\_\_\_\_

11 В предложениях 1–3 найдите слово со значением «нечто небывалое, поразительное, удивляющее своей необычностью». Выпишите это слово.

Ответ. \_\_\_\_\_

12 В предложениях 11–13 найдите антоним к слову «правда» и выпишите его.

Ответ. \_\_\_\_\_