

**Проверочная работа
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

5 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 60 минут. Работа включает в себя 12 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Номер задания	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3	4(1)	4(2)	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7(1)	7(2)	8	9	10	11	12	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																							

3

Поставьте знак ударения в следующих словах.

Щавель, перезвонит, документ, диалог.

4

Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является. Запишите, какие из известных Вам частей речи **отсутствуют** в предложении.

За деревьями мы увидели кирпичный дом с аркой в стене.

Ответ. _____

5

Выпишите предложение с прямой речью. (Знаки препинания не расставлены.) Расставьте необходимые знаки препинания. Составьте схему предложения.

- 1) По словам Стёпы в его домашней библиотеке много книг по краеведению
- 2) Стёпа напомнил что давно увлекается историей родного города
- 3) Какой вопрос на олимпиаде тебе особенно понравился Стёпа
- 4) Елена Николаевна подтвердила Стёпа стал победителем олимпиады по истории

Ответ. _____

6

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запяты. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) На дне сундука лежали забытые и ненужные вещи.
- 2) Посмотри-ка внимательно на этот сундук.
- 3) Расскажи нам бабушка историю этого загадочного сундука!
- 4) В доме бабушки стоял старинный сундук.

Ответ. _____

7

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Весной у ежихи появились ежата и она выкармливала их молоком.
- 2) Ёжик быстро бегает и громко стучит по полу своими ножками.
- 3) Ёжик таскает в норку под старым пнём сухие листья и мягкий мох.
- 4) Из-за засухи ёжики пришли на дачные участки в поисках воды и пищи.

Ответ. _____

Прочитайте текст 2 и выполните задания 8–12.

Текст 2

(1)На всех снежных полях рыжие пятна появились – проталины. (2)Это апрельские веснушки, яркая примета наступающей весны.

(3)День ото дня их всё больше и больше. (4)Не успеешь и глазом моргнуть, как все эти маленькие веснушки сольются в одну большую весну.

(5)Всю долгую зиму в лесу и полях пахло снегом. (6)Сейчас оттаяли новые запахи.

(7)Где ползком, а где на лёгких струйках ветра понеслись они над землёй.

(8)Чёрные пласты оттаявшей пашни, как чёрные гряды волн, пахнут землёй и ветром.

(9)В лесу пахнет прелыми листьями и нагретой корой.

(10)Запахи сочатся отовсюду: из оттаявшей земли, сквозь первую зелёную щетинку травы, сквозь первые цветы, похожие на брызги солнца. (11)Струйками стекают с первых клейких листочков берёз, капают вместе с берёзовым соком.

(12)По их невидимым пахучим тропинкам торопятся к цветам первые пчёлы и мчатся первые бабочки. (13)Зайчишки так и шмыгают носами – чуют зелёную травку!

(14)Быстрые лесные ручьи впитали в себя запахи мхов, старой травы, лежалых листьев, тяжёлых берёзовых капель – и понесли по земле.

(15)Запахов всё больше и больше; они всё гуще и слаще. (16)И даже первая зелёная дымка над берёзами кажется не цветом, а запахом.

(17)Веснушки-проталинки слились в весну. (18)Весна набрала силу и торжественно шествует по земле.

(По Н. Сладкову)

8

Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ. _____

9 Что, по мнению автора текста, является яркой приметой наступающей весны? Запишите ответ.

□ Ответ. _____

10 Определите, какой функционально-смысловый тип речи представлен в предложениях 8–9 текста. Запишите ответ.

□ Ответ. _____

11 В предложениях 1–3 найдите слово со значением «место, где стаял снег и открылась земля». Выпишите это слово.

□ Ответ. _____

12 В предложениях 7–9 найдите антоним к слову «белые» и выпишите его.

□ Ответ. _____