КОД

Проверочная работа

по БИОЛОГИИ

6 КЛАСС

(концентрическая программа)

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по биологии отводится 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом. Разрешается использовать линейку.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом

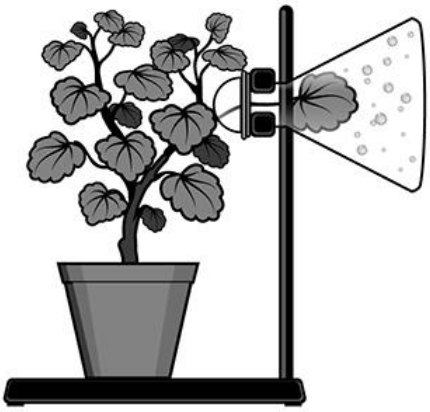
Обратите внимание: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3	4.1	4.2	4.3	5	6	7	8.1	8.2	9	10	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																		

КОД

1 На представленном ниже рисунке изображён один из процессов жизнедеятельности растений. Рассмотрите рисунок и ответьте на вопросы.



1.1. Как называют данный процесс?

Ответ. _____

1.2. Знание в какой области ботанической науки позволит ученику изучить данный процесс?

Ответ. _____

1.3. Какое важное значение имеет данный процесс для растений в жарком климате?

Ответ. _____

2 В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.

Целое	Часть
Образовательная ткань	Камбий
Покровная ткань	…

2.1. Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?

1) эпидермис листа
2) сосуды
3) ситовидные трубки
4) древесинные волокна

Ответ.

2.2. Какую функцию выполняют ситовидные трубки у растений?

Ответ. _____

КОД

3 Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова (словосочетание), используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов (словосочетания) на места пропусков в тексте.

ПРОЦЕССЫ В ЛИСТЬЯХ

В процессе дыхания растения, как и все прочие организмы, потребляют _____(А), а выделяют _____(Б) и пары воды. Одновременно в листьях осуществляется процесс фотосинтеза, при котором также образуется газообразное вещество. Все газы удаляются через устьица листьев. Листья обеспечивают _____(В), что препятствуют перегреванию листовой пластинки и обеспечивает подъём воды по сосудам.

Список слов (словосочетание):

1) кислород
2) углекислый газ
3) глюкоза
4) фотосинтез
5) транспирация
6) вода

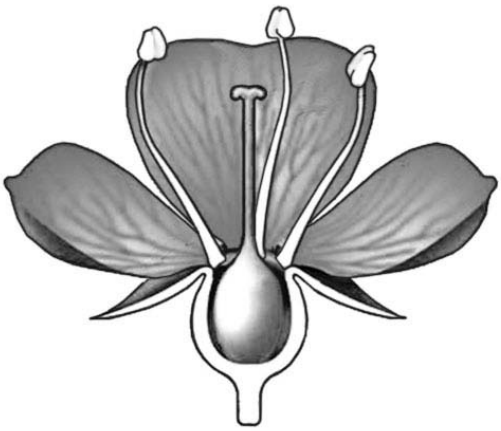
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В

КОД

4 Рассмотрите изображение цветка и выполните задания.



4.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке *лепесток, столбик, завязь*.

4.2. Какие функции в цветке выполняет завязь? Укажите одну любую из них.

Ответ. _____

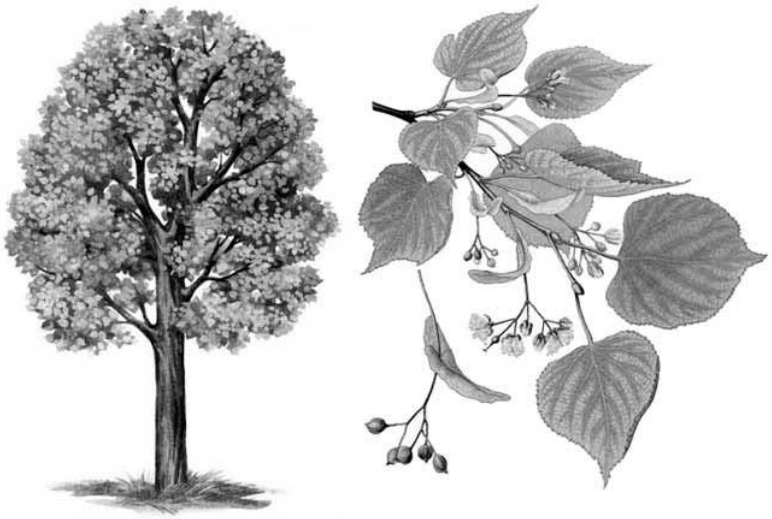
_____

4.3. Что, кроме зародыша и семенной кожуры находится в семени?

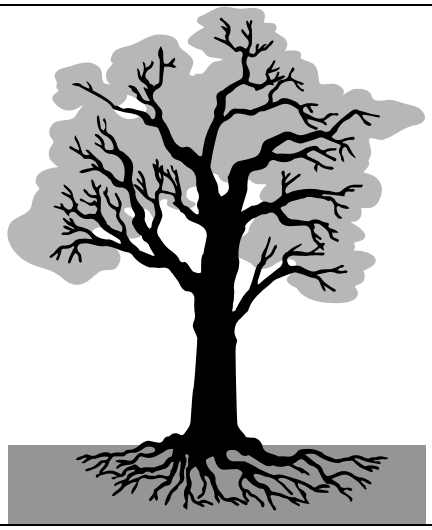
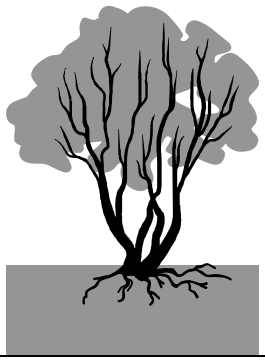
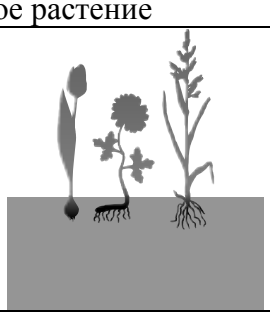
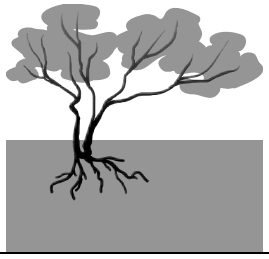
Ответ. _____

КОД

5 Рассмотрите изображение липы и опишите её по следующему плану: жизненная форма, тип соцветия, листорасположение.

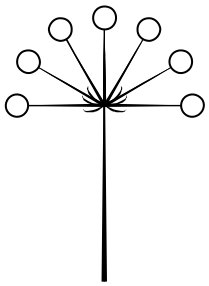
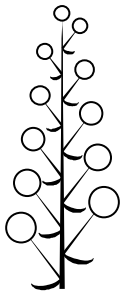
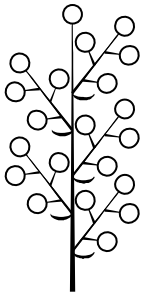
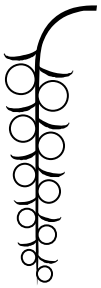
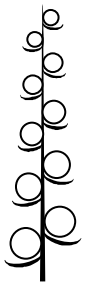
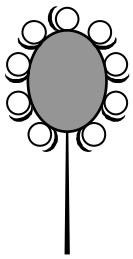


А. <u>Жизненная форма</u>

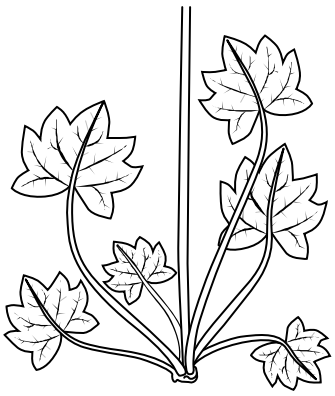
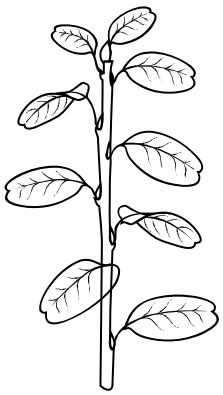
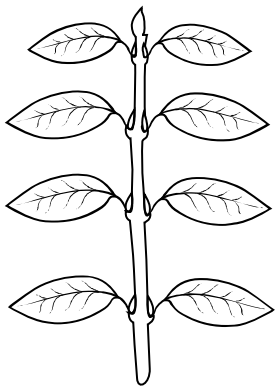
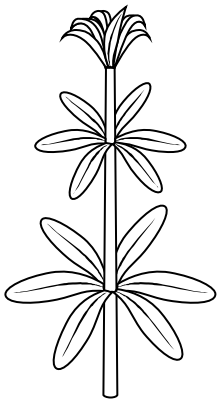
1) дерево	2) кустарник
	
3) травянистое растение	4) кустарничек
	

КОД

Б. <u>Тип соцветия</u>

1) зонтик	2) кисть	3) метёлка
		
4) серёжка	**5) колос**	**6) головка**
		

В. <u>Листорасположение</u>

1) прикорневая розетка	2) очерёдное	3) супротивное	4) мутовчатое
			

Впишите в таблицу **<u>номера</u>** выбранных ответов под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В

КОД

6 Какой из перечисленных плодов является односеменным?

1) ягода
2) орех
3) тыквина
4) яблоко

Ответ.

7 Вероника и Кирилл собрали и подготовили для гербария образцы растений. Для каждого растения им необходимо составить «паспорт», соответствующий положению этого растения в общей классификации организмов. Помогите ребятам записать в таблицу **слова (словосочетание)** из предложенного списка в такой последовательности, чтобы получился «паспорт» растения.

Список слов (словосочетание):
1) Ива
2) Ива козья
3) Двудольные
4) Покрытосеменные
5) Растения

Царство	Отдел	Класс	Род	Вид

КОД

8

8.1. Установите соответствие между характеристиками и группами организмов: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

А) могут быть паразитами
Б) клетки содержат пластиды
В) тело представлено мицелием
Г) тело образовано тканями и органами
Д) могут образовывать плодовые тела
Е) питаются исключительно гетеротрофным способом

ГРУППЫ ОРГАНИЗМОВ

1) Грибы
2) Споровые растения

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

8.2. Приведите по три примера организмов, относящихся к указанным группам. Запишите их названия в таблицу.

Шляпочные грибы	Споровые растения

9

Верны ли следующие суждения об особенностях жизнедеятельности растений?

А. Растения сухих мест часто запасают воду в корне или стебле.
Б. Приспособлением к засушливым условиям является превращение листьев в колючки.

1) верно только А
2) верно только Б
3) оба суждения верны
4) оба суждения неверны

Ответ.

КОД

10 Рассмотрите изображения шести представителей мира растений. Предложите основание, согласно которому их можно разделить на две группы – по три представителя в каждой.

Перец однолетний

Лапчатка прямостоячая

Абрикос обыкновенный

Земляника крупноплодная

Редька дикая

Чина луговая

Заполните таблицу: запишите в неё основание, по которому были разделены растения, общее название для каждой группы растений и перечислите растения, которые Вы отнесли к этой группе.

Номер группы	Какое основание позволило разделить растения?	Как называется данная группа растений?	Какие растения относятся к данной группе?
Группа 1			
Группа 2			