КОД

Проверочная работа

по БИОЛОГИИ

6 КЛАСС

(концентрическая программа)

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по биологии отводится 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом. Разрешается использовать линейку.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом

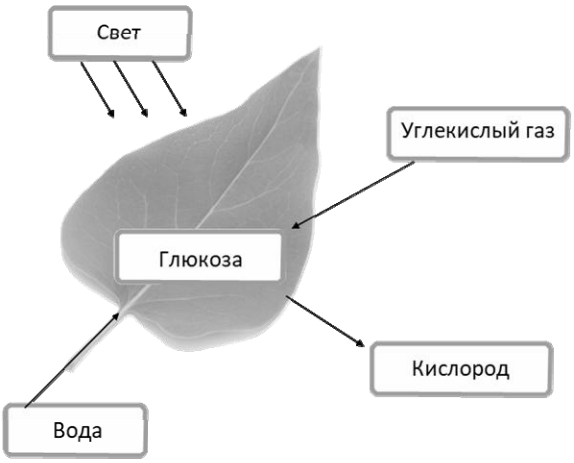
Обратите внимание: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3	4.1	4.2	4.3	5	6	7	8.1	8.2	9	10	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																		

КОД

1 На представленном ниже рисунке ученик зафиксировал в виде схемы один из процессов жизнедеятельности растений. Рассмотрите схему и ответьте на вопросы.



1.1. Как называют данный процесс?

Ответ. _____

1.2. Какой метод исследования помог установить, что для этого процесса необходим свет?

Ответ. _____

1.3. Какой клеточный пигмент обеспечивает данный процесс?

Ответ. _____

2 В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.

Целое	Часть
Образовательная ткань	Камбий
…	Ситовидные трубки

2.1. Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?

1) механическая ткань
2) проводящая ткань
3) покровная ткань
4) запасающая ткань

Ответ.

2.2. Какую функцию выполняет сердцевина многолетнего стебля у растений?

Ответ. _____

КОД

3 Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова (словосочетания), используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов (словосочетаний) на места пропусков в тексте.

ПРОРАСТАНИЕ СЕМЯН ПШЕНИЦЫ

Семена пшеницы могут длительно находиться в состоянии покоя, не прорастая. Прорастающие семена начинают активно дышать, поглощая _____(А) и выделяя _____(Б). Во время дыхания выделяется энергия. При прорастании зародыш зерновки пшеницы питается запасами веществ, отложенных в _____(В). Основным запасным веществом у пшеницы является крахмал.

Список слов (словосочетаний):

1) свет
2) семядоля
3) кислород
4) эндосперм
5) углекислый газ
6) семенная кожура

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В

КОД

4 Рассмотрите изображение побега и выполните задания.

4.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке *лист, верхушечную почку, узел*.

4.2. Какие функции у побега выполняет стебель? Укажите одну любую функцию.

Ответ. _____

_____

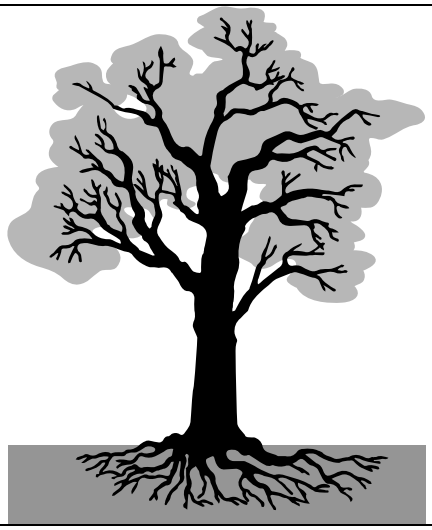
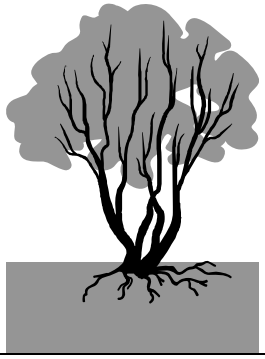
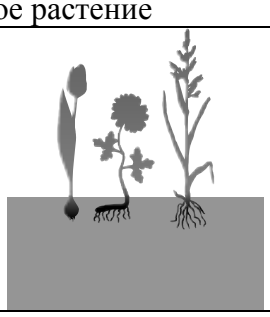
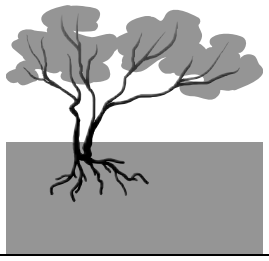
4.3. Как называют угол между листом и вышележащим междоузлием?

Ответ. _____

КОД

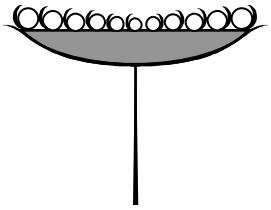
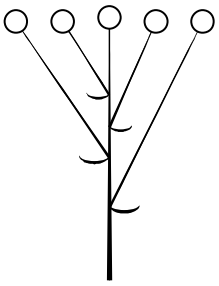
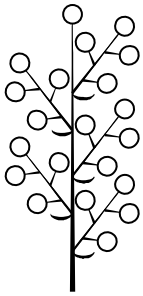
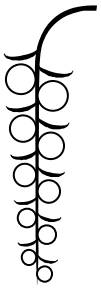
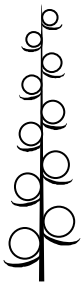
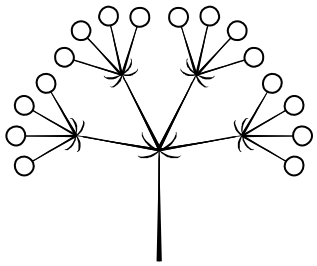
5 Рассмотрите изображение сирени и опишите её по следующему плану: жизненная форма, тип соцветия, листорасположение.

А. <u>Жизненная форма</u>

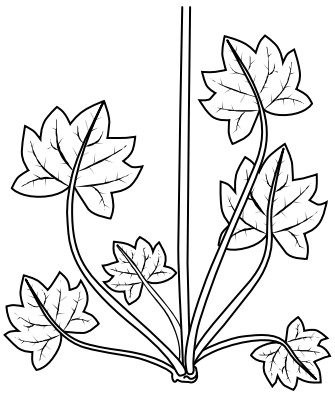
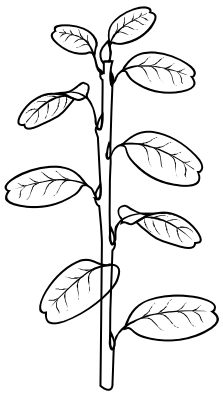
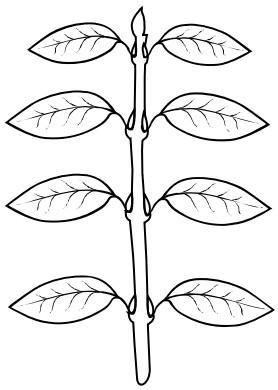
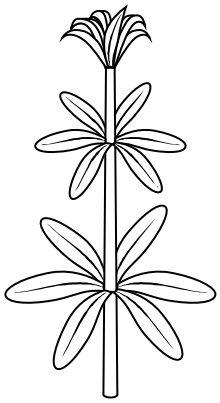
1) дерево	2) кустарник
	
3) травянистое растение	4) кустарничек
	

КОД

Б. <u>Тип соцветия</u>

1) корзинка	2) щиток	3) метёлка
		
4) серёжка	**5) колос**	**6) сложный зонтик**
		

В. <u>Листорасположение</u>

1) прикорневая розетка	2) очерёдное	3) супротивное	4) мутовчатое
			

Впишите в таблицу **<u>номера</u>** выбранных ответов под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В

КОД

6 Где расположены боковые почки?

1) в пазухах листьев
2) на верхушке побега
3) на боковых корнях
4) в цветках

Ответ.

7 Вероника и Павел собрали и подготовили для гербария образцы растений. Для каждого растения им необходимо составить «паспорт», соответствующий положению этого растения в общей классификации организмов. Помогите ребятам записать в таблицу **слова (словосочетание)** из предложенного списка в такой последовательности, чтобы получился «паспорт» растения.

Список слов (словосочетание):
1) Сосна
2) Хвойные
3) Голосеменные
4) Растения
5) Сосна обыкновенная

Царство	Отдел	Класс	Род	Вид

КОД

8

8.1. Установите соответствие между характеристиками и отделами растений: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

А) образуют семена
Б) размножаются спорами
В) характерны видоизменённые листья – хвоинки
Г) оплодотворение происходит при наличии воды
Д) образуют видоизменённый побег – корневище
Е) многие имеют стержневую корневую систему

ОТДЕЛЫ РАСТЕНИЙ

1) Папоротниковидные
2) Голосеменные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

8.2. Приведите по три примера растений, относящихся к указанным отделам. Запишите их названия в таблицу.

Папоротниковидные	Голосеменные

9

Верны ли следующие суждения о строении цветка растений?

А. Внутри завязи пестика развивается пыльцевой мешок.
Б. Если все листочки околоцветника одинаковы, то околоцветник называют простым.

1) верно только А
2) верно только Б
3) оба суждения верны
4) оба суждения неверны

Ответ.

КОД

10 Рассмотрите изображения шести представителей мира растений. Предложите основание, согласно которому их можно разделить на две группы – по три представителя в каждой.

Ряска

Ламинария

Кувшинка белая

Пузырник ломкий

Можжевельник

Фасоль

Заполните таблицу: запишите в неё основание, по которому были разделены растения, общее название для каждой группы растений и перечислите растения, которые Вы отнесли к этой группе.

Номер группы	Какое основание позволило разделить растения?	Как называется данная группа растений?	Какие растения относятся к данной группе?
Группа 1			
Группа 2			