КОД

Проверочная работа

по БИОЛОГИИ

6 КЛАСС

(концентрическая программа)

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по биологии отводится 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом. Разрешается использовать линейку.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом

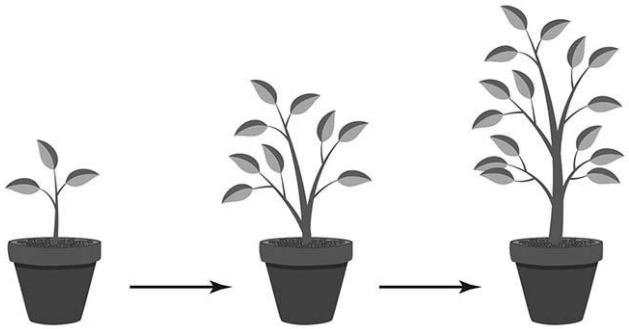
Обратите внимание: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3	4.1	4.2	4.3	5	6	7	8.1	8.2	9	10	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																		

КОД

1 На представленном ниже рисунке ученик зафиксировал в виде схемы один из процессов жизнедеятельности у растения. Рассмотрите схему и ответьте на вопросы.



1.1. Как называют данный процесс?

Ответ. _____

1.2. Какой метод позволит ученику установить протекание данного процесса у растения?

Ответ. _____

1.3. В чём особенность данного процесса у растений?

Ответ. _____

2 В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.

Целое	Часть
Образовательная ткань	Камбий
Покровная ткань	…

2.1. Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?

1) пробка
2) сосуды
3) ситовидные трубки
4) древесинные волокна

Ответ.

2.2. Какую функцию выполняют сосуды у растений?

Ответ. _____

КОД

3 Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова (словосочетания), используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов (словосочетаний) на места пропусков в тексте.

ПРОРАСТАНИЕ СЕМЯН ПШЕНИЦЫ

Семена пшеницы могут длительно находиться в состоянии покоя, не прорастая. Прорастающие семена начинают активно дышать, поглощая _____(А) и выделяя _____(Б). Во время дыхания выделяется энергия. При прорастании зародыш зерновки пшеницы питается запасами веществ, отложенных в _____(В). Основным запасным веществом у пшеницы является крахмал.

Список слов (словосочетаний):

1) свет
2) семядоля
3) кислород
4) эндосперм
5) углекислый газ
6) семенная кожура

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В

КОД

4 Рассмотрите изображение листа шиповника и выполните задания.

4.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке *основание, черешок, листовую пластинку.*

4.2. Чем сложный лист отличается от простого?

Ответ. _____

_____

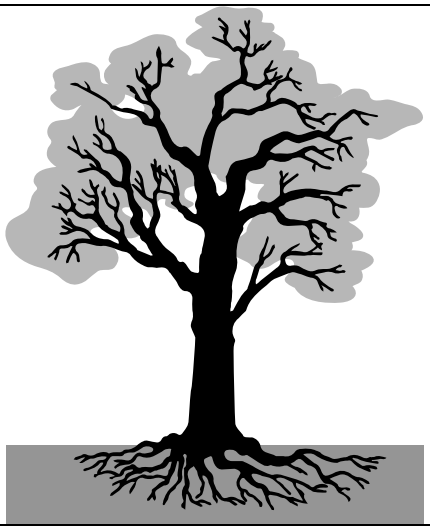
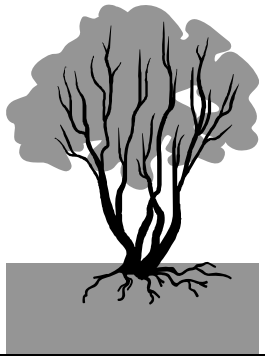
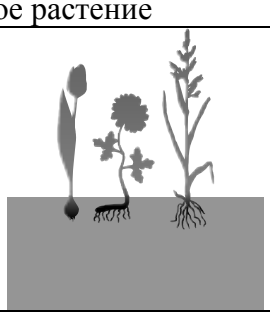
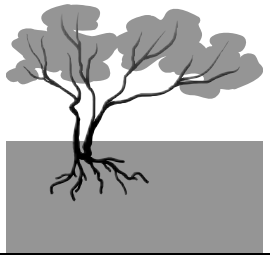
4.3. Какой процесс протекает в листьях только на свету?

Ответ. _____

КОД

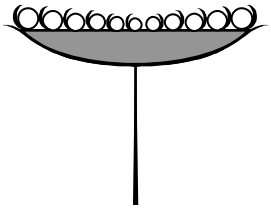
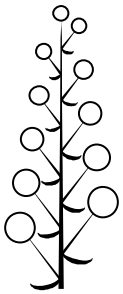
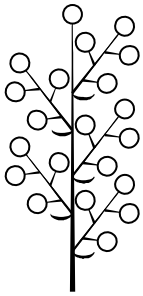
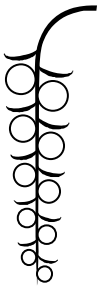
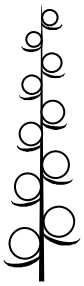
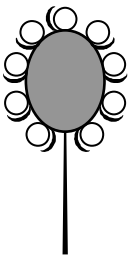
5 Рассмотрите изображение одуванчика лекарственного и опишите его по следующему плану: жизненная форма, тип соцветия, листорасположение.

А. <u>Жизненная форма</u>

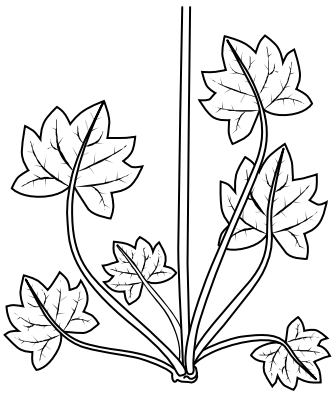
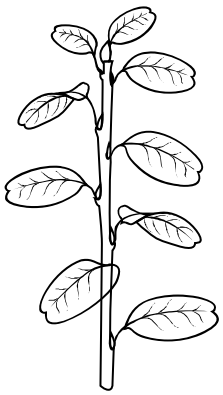
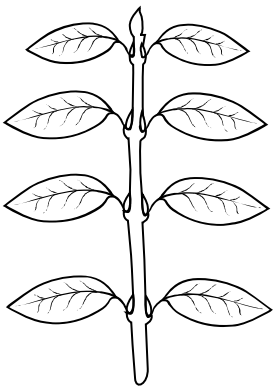
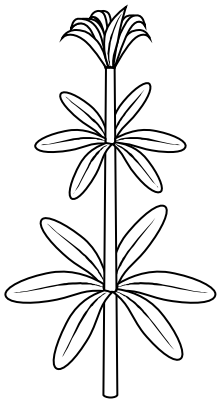
1) дерево	2) кустарник
	
3) травянистое растение	4) кустарничек
	

КОД

Б. <u>Тип соцветия</u>

1) корзинка	2) кисть	3) метёлка
		
4) серёжка	**5) колос**	**6) головка**
		

В. <u>Листорасположение</u>

1) прикорневая розетка	2) очерёдное	3) супротивное	4) мутовчатое
			

Впишите в таблицу **<u>номера</u>** выбранных ответов под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В

КОД

6 Из чего образуется плод сливы?

1) цветоложе
2) пыльник
3) завязь
4) столбик

Ответ.

7 Елена и Павел собрали и подготовили для гербария образцы растений. Для каждого растения им необходимо составить «паспорт», соответствующий положению этого растения в общей классификации организмов. Помогите ребятам записать в таблицу **слова (словосочетание)** из предложенного списка в такой последовательности, чтобы получился «паспорт» растения.

Список слов (словосочетание):
1) Растения
2) Двудольные
3) Дурман индийский
4) Покрытосеменные
5) Дурман

Царство	Отдел	Класс	Род	Вид

КОД

8

8.1. Установите соответствие между характеристиками и царствами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

А) в клетках ядерное вещество не отделено от цитоплазмы
Б) клетки содержат пластиды
В) для жизнедеятельности необходим свет
Г) клеточная оболочка образована клетчаткой
Д) при неблагоприятных условиях образуют споры
Е) все представители имеют микроскопические размеры

ЦАРСТВА

1) Бактерии
2) Растения

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

8.2. Приведите по три примера организмов, относящихся к указанным царствам. Запишите их названия в таблицу.

Бактерии	Растения

9

Верны ли следующие суждения о видоизменённых органах растений?

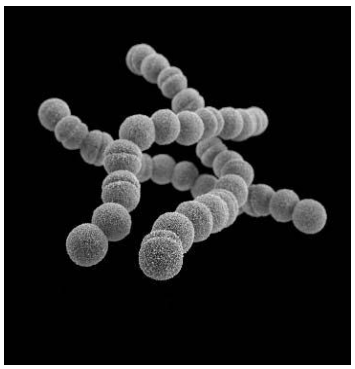
А. Первые видоизменённые листья цветковых растений называются семядоли.
Б. Питательные вещества запасаются в сочных чешуях луковицы – видоизменённых листьях.

1) верно только А
2) верно только Б
3) оба суждения верны
4) оба суждения неверны

Ответ.

КОД

10 Рассмотрите изображения шести организмов. Предложите основание, согласно которому их можно разделить на две группы – по три представителя в каждой.



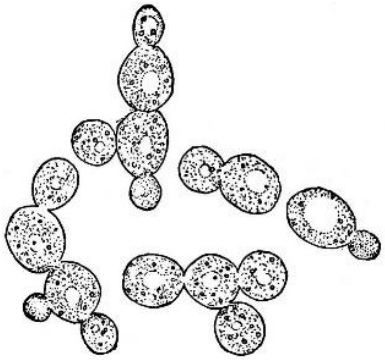
Стрептококки

Ежа сборная

Вёшенка

Хламидомонада

Шиповник



Дрожжи

Заполните таблицу: запишите в неё основание, по которому были разделены организмы, общее название для каждой группы организмов и перечислите организмы, которые Вы отнесли к этой группе.

Номер группы	Какое основание позволило разделить организмы?	Как называется данная группа организмов?	Какие организмы относят к данной группе?
Группа 1			
Группа 2			